**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: английский язык

Учитель: Ильина С.Е., Тенишева С.Б.

Класс: 4б

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Раздел 7. Раздел 7 Памятные дни Введение лексики по теме Места для посещений  Описание фотографии |
| **Даты реализации темы/урока** | **06.04.2020-09.04.2020** |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | **06.04.2020** – 1) Учебник стр. 106 – упр 1, 2 прослушать записи [**Ex1 p106.mp3**](https://cloud.mail.ru/public/nXsF/4MiwFDHoP) и [**Ex2 p107.mp3**](https://cloud.mail.ru/public/3htS/4G1zrD6Y7)и выразительно прочитать, соблюдая правила чтения и произношения. Выписать в словарь выделенные слова с переводом из упр 1 стр 106.  **09.04.2020** - 1) Посмотреть презентацию- «[Past Simple](https://cloud.mail.ru/public/xomG/2xFQDkTbK) (неправильные глаголы)»  2) учебник стр 108 упр 1 - прочитать, поставив глаголы в Past Simple  3) учебник стр 108 упр 2 - прочитать и перевести, сказать, где были дети на прошлых выходных |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **06.04.2020**-1) рабочая тетрадь стр 54 упр 1, 2 (поставить глаголы в Past Simple)  **09.04.2020 -** Рабочая тетрадь стр 55 упр 3 - записать в тетрадь вопросы и ответы про распорядок дня по образцу, поставив глаголы в Past Simple *"What did Sheila do in the morning? - She woke up, ... .*  *What did Sheila do in the afternoon? - She had lunch, ... ."* - ссылка на [таблицу неправильных глаголов](https://www.native-english.ru/grammar/irregular-verbs) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Составление письменного высказывания на тему Мой лучший день  Составление монологического высказывания на тему Мой лучший день |
| **Даты реализации темы/урока** | **13.04.2020-16.04.2020** |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | **13.04.2020 -** 1) Посмотреть презентацию- «[Past Simple](https://cloud.mail.ru/public/xomG/2xFQDkTbK) (неправильные глаголы)»  2) Учебник стр 110 упр 1 – подобрать к каждому неправильному глаголу его 2 форму и записать в тетрадь.  3) Посмотреть презентацию [«Степени сравнения прилагательных»](https://cloud.mail.ru/public/3UrG/5qkdYF6KB)  4) уч стр 110- прослушать запись [Ex3 p110.mp3](https://cloud.mail.ru/public/56iT/32DEKLuu4) и выполнить упр.3 (соотнести имена детей с картинками)  **16.04.2020** - учебник стр 112 упр 1 – составить предложения, поставив глаголы в прошедшее время |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **13.04.2020 - 1)** учебник стр 111 упр 5 прочитать, перевести, поставить в правильном порядке  2) учебник стр 111 упр 6 - на примере рассказа из упр 5 стр 111 написать о своем лучшем дне в году (4-5 предложений).  **16.04.2020** - выучить написанный рассказ о своем лучшем дне записать и отправить на почту учителю. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Культуроведение: тематический парк Элтон  Самостоятельная работа Сказка Златовласка |
| **Даты реализации темы/урока** | **20.04.2020 - 23.04.2020** |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | **20.04.2020** - 1) учебник стр 117 прочитать, перевести текст  2) учебник стр 117 упр 1 - соединить части предложений и записать в тетрадь  **23.04.2020** - 1) учебник стр 118 упр 1 - записать в тетрадь слова, вставив пропущенные буквы,  2) учебник стр 118 упр 2 - вставить пропущенные слова и записать в тетрадь,  3) учебник стр 119 упр 4 - прочитать и выбрать подходящий вариант |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **20.04.2020** - рабочая тетрадь стр 56 упр 1,2,3  **23.04.2020** - 1) учебник стр 118 упр 3 - вставить подходящее слово и записать в тетрадь  2) учебник стр 119 упр 5 - прочитать, вставить пропущенные слова, и ответить **yes** или **no** |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Лексико-грамматический практикум.  Тест №7 по теме: Памятные дни (письменная часть и устная часть) |
| **Даты реализации темы/урока** | **27.04.2020-30.04.2020** |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | **27.04.2020** - 1) рабочая тетрадь стр 58 упр 2 - составить вопросы и ответить на них по образцу *"Where did you go last weekend? - I went to the cinema."* записать в тетрадь  2) рабочая тетрадь стр 59 упр 3 - прочитать текст и ответить на вопросы, записать ответ не более 3 слов  **30.04.2020** - выполнить [тест](https://cloud.mail.ru/public/43Ey/deHigQYFL) |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **27.04.2020** - 1) рабочая тетрадь стр 57 упр 3 - образовать [сравнительную или превосходную степень прилагательных](https://cloud.mail.ru/public/3UrG/5qkdYF6KB), заполнить кроссворд  2) рабочая тетрадь стр 57 упр 4 - подчеркнуть правильный вариант |