

Учебный план начального общего образования

Учебный план составлен в соответствии Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» с учетом региональных и этнокультурных традиций, требований СанПиН, Устава ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений.

Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей образовательную программу начального общего образования на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I- IV классов ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей образовательную программу начального общего образования на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для I-IV классов составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Распределение часов учебных предметов позволяет полностью реализовать обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 1-4 классах увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития культуры речи и орфографической грамотности.

Формы промежуточной аттестации ООП начального общего образования во II-IV классах:

-устно: проверка уровня сформированности читательской культуры;

-письменно: контрольная работа, диагностическая работа по сформированности УУД, тестирование, мониторинги, включая ВПР и региональные диагностические работы.

Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента: - предметные знания и умения (в динамике), - метапредметные УУД, - портфель достижений обучающегося.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценкой метапредметных результатов являются мониторинги УУД и защита проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (доклад, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства) представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной презентации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Портфель достижений как накопительная оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при освоении ООП НОО за 4-х летний срок обучения.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – до 1,5 часов, в IV классе – до 2 часов.

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык». При проведении занятий в ГБОУ школе № 268 по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. В рамках учебного предмета ОРКСЭ допускается деление класса на группы при выборе обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля для изучения.

Обучение по образовательным программам в 1 классе и предмету ОРКСЭ в 4 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники библиотечного фонда школы из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изменениями);

- учебные пособия библиотечного фонда школы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №268 составлен в соответствии с рекомендациями Письма Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». с учётом региональных и этнокультурных традиций, требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ Школе №268 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель: содействие в обеспечении достижения метапредметных и личностных результатов результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой НОО.

Задачи:

организация досуга обучающихся во внеучебное время;
сохранение и преумножение традиций школы;
создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
преемственность с технологиями учебной деятельности, включение обучающихся в активную деятельность;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
опора на ценности воспитательной системы школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником соц. знаний (об общ. нормах, об устройстве общества, о соц. формах поведения в обществе), понимание соц реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты:

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Внеурочная деятельность, является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы
спортивно-оздоровительное	открытие спортивных секций, занятия «Подвижные игры», кружки. организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; ведение бесед по охране здоровья; участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
духовно-нравственное	встречи и с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; занятия по программе воспитания и социализации обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; • Выставки рисунков; чтение газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; патриотические классные часы; курсы патриотической песни; занятия в школьном музее.
общеинтеллектуальное	литературные уроки; курсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.; работа над проектами к урокам.
общекультурное	организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; ведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
социальное	задания для д/сада акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»; ведение комнатных растений.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий (мониторинга) обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проекты и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность ГБОУ школы №268 осуществляется вне группы продлённого дня и организована в форме групповых занятий во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. А также обучающимся школы предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов за четыре года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Объем программы: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Сроки освоения программ: 4 года. Режим занятий: 1 часа в неделю.

Программы рассчитаны на детей 7 – 11 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Программы спортивно-оздоровительного направления:

1. Программа занятий «**Подвижные игры**» - помогает создавать благоприятные условия для общей физической подготовки, организации досуговой деятельности, самореализации обучающихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам подвижных игр. Программа формирует у обучающихся начальной школы элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей, закладывает общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Актуальность программы «Подвижные игры» связана с необходимостью повышения эффективности физического воспитания детей.

2. Программа занятий «**Планета здоровья**» направлена на сбережение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий в условиях введения ФГОС. Содержание программы составлено с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся начальной школы. Акцент программы сделан на активное формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, культуры здоровья.

Программы духовно-нравственного направления:

1. Программа занятий «**Чудесный город**» направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование. Программа «Удивительный город» усиливает вариативную составляющую общего образования: в

содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология).

2. Программа занятий «**Классные дела**» (система классных часов) предназначена для проведения содержательного досуга детей с учётом соответствующих ФГОС направлений развития личности, которые помогут педагогу сформировать ценностно-смысловые ориентации общечеловеческого содержания, потребность в самореализации через различные виды деятельности, развить коммуникативные навыки и навыки самоорганизации. Только правильно построенная система воспитательной работы с классным коллективом будет способствовать проявлению активности воспитанников, их желания постоянно узнавать что-то новое, поэтому главной задачей программы является организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и

внутренние условия воспитания школьников. Для младших школьников большое значение имеют отношения со сверстниками, и эта программа открывает дополнительные возможности для активного использования этих отношений в учебно-воспитательных целях. Она является основой деятельности классного руководителя, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Главным целевым ориентиром программы «Классные дела» будет являться **модель выпускника начальной школы**, определённая Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа включает в себя проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, праздников, экскурсий, трудовых десантов и т.д.

Программы социального направления:

1. Программа занятий **«Своими руками»** - адресована обучающимся 1-4 классов, заинтересованным в общественно-полезной деятельности и освоении разнообразных технологий при получении результата своего труда.

Программа даёт возможность включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Методологическая основа программы – реализация системно - деятельностного подхода, предполагающего активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого обучающегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Программа представляет детям широкую картину мира прикладного творчества, помогает освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

2. Программа занятий **«Волшебная кисточка»** - рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Программа предполагает творческую работу с природными материалами, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формирует художественную культуру у обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

Программы общеинтеллектуального направления:

1. Программа занятий **«Портфель достижений»** помогает ученикам начальной школы демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования. «Портфель достижений» — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для поддержания высокой учебной мотивации школьников, поощрения их активности и самостоятельности, расширения возможности обучения и самообучения, формирования умения учиться —

ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Программа «Портфель достижений» учитывает результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, — протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

2. Программа занятий **«Занимательная математика»** учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий используются

принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Использование моделирования в процессе обучения создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний, умений и навыков младших школьников.

3. Программа «Шахматный букварь»

На занятиях по этой программе дети в занимательной форме знакомятся с шахматной доской, фигурами шахмат, с основными правилами игры в шахматы, ходами фигур, изучают несложные шахматные композиции. Данная программа основана на авторском издании учебного пособия чешских авторов Весела И., Веселы И., изд-ва: М, «Просвещение». Дополнительно дети знакомятся с историей шахмат, именами выдающихся шахматистов мира, с кратким словарём специальных терминов.

Занятия по программе «Шахматный букварь» носят интеллектуальный характер и способствуют развитию у обучающихся логического мышления, памяти; способности принимать самостоятельные решения и быть объективными; учит думать и анализировать свои действия, быть внимательными и собранными. Игра в шахматы развивает у младших школьников аналитические способности и воображение.

У обучающихся быстро формируются коммуникативные навыки, укрепляются дружеские отношения. Данный модуль способствует формированию у детей таких личностных результатов и черт характера, как усидчивость, организованность, целеустремлённость.

Модуль «Шахматный букварь» способствует освоению и достижению планируемых результатов ООП НОО по предмету Математика.

Программа общекультурного направления:

1. Программа занятий «**Язык мой – дружи со мной**» адресована обучающимся 1-4 классов, заинтересованным в углублённом изучении родного русского языка. Программа *построена* как органическая часть общего курса русского языка в начальной школе и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка. Она предусматривает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей познавательной самостоятельности: умения самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.

Программа «Язык мой – дружи со мной» способствует расширению запаса знаний в области лексики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка, формирование культуры устной и письменной речи. Занятия по данной программе отражают поэтапное формирование у обучающихся коммуникативно-речевых умений. Особенностью программы «Язык мой – дружи со мной» является одно из средств пробуждения интереса к родному языку – *занимательность*. Сочетание развивающих игр с грамматическими заданиями позволяет решать многие воспитательные и образовательные задачи.

2. Программа занятий «**Весёлые нотки**» адресована обучающимся 2х классов (сборная группа), заинтересованных в развитии вокальных и хоровых навыков.

Пение в хоровом коллективе – самый доступный вид приобщения детей к миру музыки, через хоровое пение происходит формирование певческой культуры, музыкального и художественного вкуса, воспитание души. Занятия в хоровом коллективе – это атмосфера творческого единomyслия, сотрудничества. Эти особенности программы имеют непреходящую ценность, своеобразие и актуальность для любого поколения детей. Такая деятельность всегда способствует правильному формированию личности ребенка, развитию его способностей, приобретению знаний из области музыкальной литературы и теории музыки, знания о природе певческого голоса.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
на 2018/2019 учебный год (годовой)**

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		34	34	34	135
	«Планета здоровья»	33	34	34	34	102
Духовно-нравственное	«Классные дела»	33	34	34	34	135
	«Чудесный город»	33	34	34	34	135
Социальное	«Волшебная кисточка»	33	34	34	34	135
	«Своими руками»					
Общеинтеллектуальное	«Портфель достижений»	33	34	34	34	135
	«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
	«Шахматный букварь»	33	-	-	-	33
Общекультурное	«Язык мой – дружи со мной»	33	34	34	34	135
	«Весёлые нотки»	-	34	-	-	34
ИТОГО:		264	306	272	272	1114

Таблица 2

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
на 2018/2019 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»					
	«Планета здоровья»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Классные дела»	1	1	1	1	4
	«Чудесный город»	1	1	1	1	4
Социальное	«Волшебная кисточка»					
	«Своими руками»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Портфель достижений»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Шахматный букварь»	1	-	-	-	1
Общекультурное	«Язык мой – дружи со мной»	1	1	1	1	4
	«Весёлые нотки»	-	1	-	-	1
ИТОГО:		8	9	8	8	33

3.3. Календарный учебный график

Пояснительная записка.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году" с учетом региональных и этнокультурных традиций, а также плановых мероприятий учреждений культуры региона, требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса:

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, включает время учебных занятий (учебные периоды чередуются с каникулами) и продолжается в летний период на время ликвидации академической задолженности.

Сроки и продолжительность школьных каникул:

осенние каникулы 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
зимние каникулы 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
весенние каникулы 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут в I- полугодии и не более 40 минут во II- полугодии; во 2—4 классах — 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков.

Расписание звонков I классов		Расписание звонков II-IV классов
(1 полугодие)	(2 полугодие)	
1 урок - 8.30-9.05 (перемена 15 минут)	1 урок - 08.30-09.10 (перемена 15 минут)	1 урок - 8.30-9.15 (перемена 15 минут) 2 урок - 9.30-10.15 (перемена 20 минут) 3 урок- 10.35-11.20 (перемена 20 минут) 4 урок- 11.40-12.25 (перемена 10 минут) 5 урок- 12.35-13.20 (перемена 10 минут) 6 урок- 13.30-14.15 (перемена 10 минут) 7 урок- 14.25-15.10
2 урок - 9.20-09.55 (перемена 20 минут)	2 урок -09.25-10.05 (перемена 20 минут)	
3 урок- 10.15-10.50 (перемена 20 минут)	3 урок- 10.25-11.05 (перемена 20 минут)	
4 урок- 11.10-11.45	4 урок- 11.25-12.05 (перемена 10 минут)	
	5 урок- 12.15-12.55	

Проведение нулевых уроков запрещено. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в первом классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- в середине учебного дня организованы 2 динамические паузы общей продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организованы 2-разовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-IV классах выставляются отметки промежуточной аттестации за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебных периодов:

Период	Срок обучения	Классы	Количество недель
1 четверть	01.09.2018 - 26.10.2018	1-4	8
2 четверть	04.11.2018 - 28.12.2018	1-4	8
3 четверть	13.01.2019 - 03.02.2019	1	9
	11.02.2019 - 22.03.2019	2-4	10
4 четверть	01.04.2019- 25.05.2019	1-4	8
год	01.09.2018 - 25.05.2019	1	33
	01.09.2018 - 25.05.2019	2-4	34

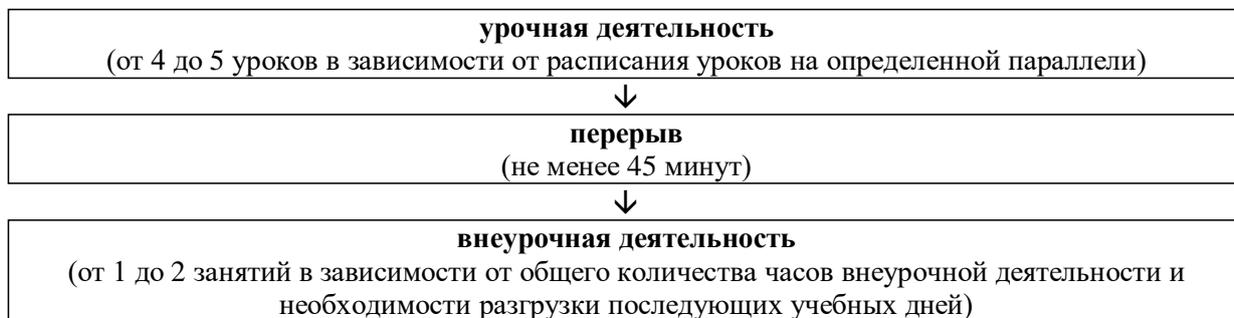
Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения, общеобразовательной программы: на уровне начального - за четверти.

Мониторинг уровня освоения программы обучающимися проводится с 20.04.2018 года по 18.05.2018 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

Первое установление ликвидации академической задолженности по итогам учебного года осуществляется в период 3-4 недели июня или 4 недели августа с учётом желания обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий **внеурочной деятельности** составляет не менее 45 минут.

Модель режима образовательной деятельности



Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-2 классов не превышает 50 минут в день, для остальных обучающихся составляет не более полутора часов в день. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут в зависимости от расписания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях обеспечения родителям возможности ознакомления с образовательным процессом запланировано проведение единого Дня открытых дверей, родительских собраний.

В воскресенье и праздничные дни общеобразовательная организация не работает.