| ПРИНЯТ  Педагогическим Советом  ГБОУ Школа №268  Протокол от 11.05.2021 №10  С учетом мнения  Совета родителей  Протокол от 11.05.2021 №3  С учетом мнения  Совета обучающихся  Протокол от 11.05.2021 №4 | УТВЕРЖДЕН  Приказ от 11.05.2021 №140/1-од  Директор ГБОУ Школы №268  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова |
| --- | --- |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268**

**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2021-2022 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2021**

*извлечения из ООП НОО ФГОС (редакция 2021г.)*

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план начального общего образования**

**Учебный план I-IV классов**

**ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**основную образовательную программу начального общего образования**

**Пояснительная записка**

к учебному плану ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

Учебный план ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017г. №816;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);
* Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году».
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации ГБОУ Школы №268. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план ГБОУ Школы №268 реализуется на базе УМК «Школа России».

Учебный план ГБОУ Школы №268 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план для I-IV классов составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Распределение часов учебных предметов позволяет полностью реализовать обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Выбор предметов обусловлен интересами обучающихся и направлен на удовлетворение их образовательных потребностей.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 1-4 классах увеличено количество часов (по 1 часу в каждом классе) на учебный предмет «Русский язык», с целью формирования лингвистической и культуроведческой компетенций, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития культуры речи и орфографической грамотности (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»).

Изучение предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” интегрировано в предметную область “Русский язык и литературное чтение” в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий, во II-III классах – до 1,5 часов, в IV классе – до 2 часов.

Предметная область “Иностранный язык” включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. В рамках учебного предмета ОРКСЭ допускается деление класса на группы при выборе обучающимися и их родителями (законными представителями) двух или более модулей для изучения. Обучение по образовательным программам в 1 классе и предмету ОРКСЭ в 4 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники библиотечного фонда школы из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- учебные пособия библиотечного фонда школы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Для реализации общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, при которых соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования (Письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04; Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»).

В ГБОУ Школе №268 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дифференциация содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования осуществляется во внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план для I-IV классов**

**ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**образовательную программу начального общего образования на 2021/2022 учебный год**

| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в год** | | | | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого:** | | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план для I- IV классов**

**ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей**

**образовательную программу начального общего образования на 2021/2022 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации ООП начального общего образования во II-IV классах:

-устно: проверка уровня сформированности читательской культуры;

-письменно: контрольная работа, диагностическая работа по сформированности УУД, тестирование, мониторинги, включая ВПР и региональные диагностические работы.

Итоговая отметка обучающихся начальной школы является комплексной и включает в себя три компонента: - предметные знания и умения (в динамике), - метапредметные УУД,

- портфель достижений обучающегося.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Оценкой метапредметных результатов являются мониторинги УУД и защита проектов. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (доклад, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства) представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной презентации. в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Портфель достижений как накопительная оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся при освоении ООП НОО за 4-х летний срок обучения.

**Формы промежуточной аттестации в I-IV классах на 2021-2022 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | 1 классы | | | | 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | ДР |  |  | КР | ДР | КР | КР | КР | ДР | КР | КР | КР | ВПР | КР | КР | ВПР |
| Литературное чтение | ДР |  |  |  | ДР |  |  | ДР | ДР |  |  | ДР |  |  |  | ДР |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |  |  | Т |  |  |  | Т |  |  |  | Т |
| Математика  и информатика | Математика | ДР |  |  | КР | ДР | КР | КР | КР | ДР | КР | КР | КР | ВПР | КР | КР | ВПР |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | ДР |  |  |  | ДР | Т | Т | ДР | ДР | Т | Т | ДР | ВПР | Т | Т | ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | З |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  | ДР |  |  | ДР | ДР |  |  | ДР |  |  |  | ДР |
| Изобразительное искусство | ДР |  |  |  | ДР |  |  | ДР | ДР |  |  | ДР |  |  |  | ДР |
| Технология | Технология | ДР |  |  |  | ДР |  |  | ДР | ДР |  |  | ДР |  |  |  | ДР |
| Физическая  культура | Физическая культура |  |  |  |  |  | З |  | З |  | З |  | З |  | З |  | З |

ДР – диагностическая работа;

ВПР – всероссийские проверочные работы

КР- контрольная работа;

Т- тестирование;

З- зачёт