**Итоговая работа по технологии- 2 класс**

УМК «Школа России» - Технология – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш или ручка, линейка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология». Работа состоит из двух частей: части А и части Б.

***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным раздела:*** Человек и земля, Человек и вода, Человек и воздух, Человек и информация.

**Шкала оценивания:**

|  |
| --- |
| Максимальный  14-13 б. – «5» |
| Программный    12-8 б. – «4» |
| Необходимый предметный  7 б.  – «3» |
| Недостаточный  менее 7 баллов – «2» |

**Кодификатор:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». |
| 2 | Умение перечислять материалы. |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. |
| 5 | Умение  раскрывать понятие «шаблон». |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам. |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. |
| 14 | Знание пословиц о труде. |

**Контрольно-измерительные материалы**

**Часть  А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери  материалы, из которых можно изготовить изделия:**

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*)  через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;  
*б*) эскиз;  
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?***а)*горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
 в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы.

**Часть  В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный,  плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

*в*)  разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ОТВЕТЫ,**

**к итоговой  контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | б) | 1 |
| 2 | б), в), д) | 1 |
| 3 | а) | 1 |
| 4 | б) | 1 |
| 5 | в) | 1 |
| 6 | в) | 1 |
| 7 | б) | 1 |
| 8 | б) | 1 |
| 9 | а), в) | 1 |
| 10 | материалы, инструменты | 1 |
| 11 | а) бумага  б) картон  в) пластилин | 1 |
| 12 | Ножницы | 1 |
| 13 | *Разметить детали по шаблону- 2*  *Составить композицию- 1*  *Вырезать детали-3*  *Наклеить на фон-4* | 1 |
| 14 |  | 1 |