**Контрольная работа по технологии за 1 полугодие 3 класс**

УМК «Школа России» - Технология - Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Контрольная работа проводится в декабре.

***Условия проведения контрольной работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология». Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

***Шкала оценивания.***

Максимальный 8-9 б. – «5»

Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»

Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»

Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

**Задания:**

1. Аппликация из цветной бумаги.   
*а). детали склеиваются*  
*б). детали сшиваются*  
*в). детали сколачиваются гвоздями*  
2. Что можно сделать из соломы?   
*а). накрыть крышу*  
*б). сделать метлу*  
*в). сделать поделку*  
3. Что необходимо для уроков труда?   
4. Швы для вышивания.   
*а). «вперёд иголка»*  
*б). «назад иголка»*

*в). « иголка в сторону»*  
5. Что такое игольница?   
*а) подушечка*  
*б)  ежиха*  
*в) кактус*  
6. Как можно размягчить пластилин?   
*а) разогреть на батарее*

*б) разогреть на солнце*  
*в) разогреть теплом своих рук*  
7. Как правильно передавать ножницы?   
*а) кольцами вперед*  
*б) кольцами к себе*

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* *Разметить детали по шаблону*
* *Составить композицию*
* *Вырезать детали*
* *Наклеить на фон*

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
|  | Построение окружности |
|  | Вышивание |
|  | Измерение длины |

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. Аппликация из цветной бумаги.   
*а) детали склеиваются*  
2. Что можно сделать из соломы?   
*в) сделать поделку*  
3. Что необходимо для уроков труда?   
4. Швы для вышивания.   
*а) «вперёд иголка»*  
*б) «назад иголка»*

5. Что такое игольница?   
*а) подушечка*  
*б)  ежиха*  
*в) кактус*  
6. Как можно размягчить пластилин?   
*в) разогреть теплом своих рук*  
7. Как правильно передавать ножницы?   
*а) кольцами вперед*  
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* *Разметить детали по шаблону - 2*
* *Составить композицию -1*
* *Вырезать детали - 3*
* *Наклеить на фон - 4*

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитьё |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание |
| Стека | Измерение длины |