Мотивация учащихся к обучению

Каким должен быть учитель? Как ему замотивировать учеников?

*Мотивация* – это процесс сознательного выбора человеком, побуждение себя к действию. В любой деятельности, особенно в учебной, мотивация играет одну из самых важных ролей. К сожалению, интерес к урокам у школьников с каждым днём всё падает, а проблема мотивации остаётся одной из важнейших тем в педагогике и психологии. Воспитывают ребенка не только родители, но и учителя, которые также формируют его личность. В данной статье мы рассмотрим, как же правильно замотивировать учеников на своих уроках.

**Виды мотивации.**

Какие же бывают виды мотивации и какая между ними разница? Существует 2 вида:

1. Внешняя мотивация. Ребёнок занимается учёбой, чтобы получить хорошую оценку, материальное вознаграждение, похвалу родителей или друзей.
2. Внутренняя мотивация. Ребёнок за мотивирован заниматься учебой потому что ему интересен сам процесс обучения и узнавания чего-то нового.

Стоит помнить, что внешняя мотивация эффективна лишь на начальном этапе и ребёнок будет с полным энтузиазмом заниматься новым делом, но вскоре, он будет делать что-либо только из-за получения выгоды. *На деле, каждый ученик побуждается не одним, а сразу несколькими мотивами.*

**Почему ребёнок не мотивирован учиться?**

Существует немало факторов, при которых ребёнок без энтузиазма относится к учёбе:

1. Конфликтные ситуации с одноклассниками, родителями или учителем.
2. Новый школьный коллектив, к которому ребёнок ещё не смог привыкнуть и социализироваться.
3. Умственное развитие.
4. Переходный возраст и «гормональные взрывы».
5. Нет чёткого понимания зачем нужно обучаться (в школе или конкретно какому-то предмету).
6. Эмоциональное или физическое переутомление.
7. Лень.
8. Сложность предмета и учебного материала.

**Как повысить мотивацию учеников:**

1. Если ребёнок ответил неправильно, не надо наказывать его за неудачу или повышать голос. Страх совершить ошибку снизит мотивацию.
2. Хорошая оценка - это, конечно, хорошо, но за работу на занятиях, хвалите детей словесно. Поддержка всегда сплачивает класс. И даже если ученик неправильно ответил, его стоит тоже похвалить за активность.
3. Бывают моменты, когда ученик не сильно заинтересован в вашем предмете, проявляет низкую активность на уроке или вовсе не приходит на него. В таком случае, стоит поговорить с его родителями и вместе найти решение этой проблемы.
4. Продумывайте план урока. Про какую тему вы будете рассказывать? Что показывать?
5. Применять различные приёмы обучения и меняйте виды деятельности на занятиях.
6. Учитывайте мнение учащихся и прислушивайтесь к их идеям.
7. Устройте небольшое соревнование – хороший вариант, чтобы повысить активность детей на уроке!
8. В первую очередь, вы должны сами любить свой предмет! Ведь только тогда дети будут с интересом слушать вас на уроках и проявлять активность.
9. Используйте игровые элементы на своих уроках. Это позволит ребятам лучше усваивать информацию!
10. Покажите, что знания по вашему предмету можно использовать не только в школе, но и в повседневной жизни, и в дальнейшем, поступить в хороший университет.
11. Старайтесь держать обратную связь с учениками, чтобы можно было объяснить непонятный для них материал.
12. Чтобы ученики не засыпали на партах, ваша речь должна быть занимательной и яркой.
13. Придумайте интересное задание и поделите ребят на группы – это позволит им научиться работать сообща и повысит интерес к вашему предмету!
14. Создайте атмосферу взаимопонимания с позитивной энергией.
15. Используйте различные методы обучения, необычные формы проведения занятий, дабы ученики могли не заскучать.

При эффективной мотивации ученики должны чувствовать объективную оценку своей работы на уроке, с

Не стоит забывать, что интерес к предмету формируется у детей и благодаря интересной личности педагога. Какие же советы можно дать современному учителю? Педагог должен:

* Оставить свои личные проблемы за порогом школы. Будьте открыты в общении с учениками и разговаривайте с ними на равных
* Дать ученикам, помимо знаний, возможность грамотно рассуждать, отстаивать свою точку зрения и уважать мнение других людей. При этом, преподаватель должен сам не забывать, уважать точку зрения своих учеников.
* Не только учить, но и самому продолжать многому обучаться.
* Любить детей, уметь их выслушать, добиваться их уважения.
* Иметь глубокие знания в своём предмете и быть хорошо эрудированным.
* Легко общаться с детьми
* Уметь управлять детским коллективом.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель должен быть эрудированным, образованным, коммуникабельным и понимающим человеком. В первую очередь он должен полюбить свой предмет, который ведёт и быть профессионалом своего дела. Надеемся, данные советы помогут современным учителям на практике.