**Спецификация 4 класс. (2 – е полугодие) Демонстрационная версия**

**Характеристика структуры и содержания тестов № 5 - 8**

**Характеристика структуры и содержания теста № 5**

**Тест** состоит из одной части:

письменной (разделы 1 – 5, включающие задания по чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учащихся и знания речевого этикета

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень усвоения учащимися материала раздела № 5

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание теста определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

**3. Характеристика структуры КИМ**

 Работа включает 30 заданий. Распределение заданий КИМ по типам даётся в таблице 1.

***Таблица 1. Распределение заданий по типам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Раздел теста **5** |  Число заданий |  Тип задания |  Уровень  сложности задания | Максимальный  балл |
| Раздел1 (лексика) |  8 |  КО |  Б |  16 |
| Раздел 2 (грамматика) |  10 |  КО |  Б |  30 |
| Раздел 3 (речевой этикет) |  3 |  КО |  Б |  12 |
| Раздел 4 (чтение) |  9 |  КО |  Б |  42 |
|  Итого |  30  |  |  |  100 |

КО – задания с кратким ответом, РО – задание с развернутом ответом

**4. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 4 (задания по чтению)**

В разделе 4 (задания по чтению) используются художественные тексты.

Объем текстов – 100

Языковая сложность текстов для чтения соответствует базовому уровню сложности текста.

Тематическое содержание текстов для чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 5-8 учебника.

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

В тексте проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 4класса.

Тест нацелен на проверку речевых умений выпускников в таких видах речевой деятельности (письме, чтении)

 умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;

 навыки использования языковых единиц в коммуникативно – значимом контексте.

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Перечень дополнительных материалов и оборудования утверждён приказом Рособрнадзора.

**7. Продолжительность теста**

Время выполнения 30-ти заданий теста составляет 40 минут.

**8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание **1**оценивается: 2 баллами за каждое задание всего 5 заданий, задание **2** оценивается 2 баллами всего3 задания,. задание **3** оценивается 3 баллами всего10 заданий, задание **4** оценивается 4 баллами всего 3 задания,

задание **5** оценивается 4 баллами всего 6 заданий, задание 7 оценивается 6 баллами всего 3 задания.

***Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале |  «2» |  «3» |  «4» |  «5» |
| Баллы |  0 - 40 |  41 - 65 |  66-83 |  84 - 100 |