**Спецификация 2 класс. Демонстрационная версия**

**Характеристика структуры и содержания тестов № 3-5**

Тест состоит из письменной (задания 1-3 на контроль лексико-грамматических навыков учеников) части.

**1.Назначение КИМ –** оценить уровень усвоения учащимися материала тестов № 3-5

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание теста определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

**3. Характеристика структуры КИМ.**

Работа включает 15 заданий. Распределение заданий КИМ по типам даётся в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение заданий по типам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел теста | Число заданий | Тип задания | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
| Раздел 1 (лексика) | 15 | КО | Б | 15 |
| Итого | 15 |  |  | 15 |

КО – задания с кратким ответом.

**4. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям**

**и способам деятельности**

В тесте проверяется иноязычная коммуникативная компетенция учащихся 2 класса. Тест нацелен на проверку языковых навыков выпускников. В частности, в экзаменационной работе проверяются:

* навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.

**5. Продолжительность теста**

Время выполнения 15 заданий составляет 40 минут.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

*Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-10 | 11-13 | 14-15 |