**Итоговая работа по русскому языку - 3 класс**

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на двойном листе в линейку. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений выпускников в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Контрольная работа содержит 16 заданий: 11 заданий (№ 1—8, 10, 14, 15) базового уровня сложности (Б) и 5 заданий (№ 9, 11, 12, 13, 16) повышенного уровня сложности (П). Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:*безударные гласные, проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные; мягкий знак после шипящих на конце существительных; разделительный твердый знак (ъ); правописание предлогов*

***Шкала оценивания***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

**Контрольно-измерительные материалы**

**Лесная сказка**

Тропинка была очень крутой и узкой. Мы зашли в самую гущу леса. Петя первый очутился возле большой косматой ели. Мы опустились на мягкую моховую подушку. Легкими пушистыми лапками ель укрыла нас. Стало темно и тепло.

Наш взгляд упал на солнечный лучик. Рыжий малыш резвился между старых корней. Сегодня мы будем сочинять сказку про старичкаЛесовичка. (55 слов)

**Слова для справок**: очутился, опустились

**Грамматические задания:**

1. Подчеркните главные члены во 2 (4) предложении.

2. Выберите две группы однокоренных (родственных) слов. Разбери слова по составу. Д*руг, больница, большой, дружба, боль, другой, дружить, болезнь.*  Среди данных слов есть лишние слова!

3. Запишите имена существительные в единственном числе: *мелочи, ночи, грачи, кирпичи.*

4. Во 2 (4) предложении указать части речи. У имен существительных определи род, падеж; у имени прилагательного выделите окончание, укажите род, у глагола укажите время.

5\**.* Подберите словарное слово-антоним (противоположное по значению) к каждому слову и запишите. *Чужбина, запад, привет.*

**Контрольное списывание**

 **Живи, рыбка!**

 Стояло теплое раннее утро. Мы отправились на рыбалку. На берегу я насадил

на крючок червячка и забросил удочку.

 Одна рыбка схватила червячка. И вот на крючке – красивая широкая серебристая рыбина. У нее красные, как кетовые икринки, глаза, черно-зеленая спинка, розовые плавники. Это оказалась плотва. Чтобы поймать рыбу, нужны выдержка и умение. Я рассмотрел рыбу и пустил ее снова в речку.

 Живи, рыбка, долго!