**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Русский язык

Учитель: Малюзенко Л.Е.

Класс: 4 А

|  |
| --- |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1. Язык и речь. Текст
2. Предложение и словосочетание.
3. Слово и его лексическое значение
4. Состав слова.
 |
| **Даты реализации темы/урока** | 12.05, 13.05,14.05,15,05 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6357/start/126701/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/><https://www.youtube.com/watch?v=BM_Jgms7wUM><https://www.youtube.com/watch?v=RusGzKQFzFk>1. Учебник, стр. 121-122, упражнения №254-256
2. Учебник, стр 124-125, упражнения №261-263
3. Учебник, стр. 128, упражнения № 274,277
4. Учебник, стр. 130, упражнения № 280,281,285
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр 122, упражнение №258
2. Учебник стр. 125, упражнение № 266
3. Учебник, стр. 129, упражнение №278
4. -
 |
| **6 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1. Правописание орфограмм в значимых частях слова.

2. Части речи. Признаки частей речи. Имя существительное. Местоимение1. Контрольный диктант
2. Имя прилагательное. Имя числительное
3. Наречие. Глагол
 |
| **Даты реализации темы/урока** | 18.05, 19.05,20.05,21.05,22.05 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://www.youtube.com/watch?v=w8eO6_jxR9Y><https://www.youtube.com/watch?v=ILM_Xc8rWGE>1. Учебник, стр. 132, упражнения № 286,287, 289
2. Учебник, стр. 135, упражнения № 296,299,300
3. КИМЫ
4. Учебник, стр 138, упражнения № 304,305,307
5. Учебник, стр. 141, упражнения № 312,313,315
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник, стр. 133 упражнение № 290
2. Учебник, стр. 137, упражнение №302
3. -
4. Учебник, стр. 139, упражнение №309

***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк*** |