



Отдел образования администрации Невского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ГОРОДСКОГО СЕМИНАРА С МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ

10.04.2019

СОВРЕМЕННАЯ ТРАКТОВКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И АЛГОРИТМЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Место проведения: ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга,

пр. Большевиков, д. 4, к.2, Литер А

13.30 – 14.00 Регистрация участников семинара, чайная пауза

Участники:

- Академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург;
- Информационно-методический центр Невского района, Санкт-Петербург;
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого;
- MAOY «Гимназия №4» г. Великий Новгород;
- ГБОУ Школа № 268 Невского района, Санкт-Петербург;
- ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района, Санкт-Петербург

14.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово

Смирнова Александра Викторовна, директор ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга

Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося: методология и теория оценки

Макарьев Игорь Сергеевич, к.п.н., заведующий институтом развития образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

От качества управления - к качеству образования

Осипенко Галина Ивановна, директор ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Современная трактовка качества образования в рамках ВСОКО

Пленова Татьяна Феликсовна, заместитель директора по УВР ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга, учитель физики

Система оценки образовательных результатов

Медник Елена Алексеевна, к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе MAOY «Гимназия №4», Великий Новгород

14.40 РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1 «Управление образовательной организацией»

Модератор секции Смирнова Александра Викторовна, директор ГБОУ Школы № 268

Выявление профессиональных «дефицитов» как средство управления качеством образования в рамках ВСОКО	Смирнова Александра Викторовна, директор ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка
Экспертиза нормативных документов как инструмент управления качеством образования	Левкович Юлия Викторовна, заместитель директора по организационно-методической работе ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга
Выявление организационной и технологической готовности образовательного учреждения к анализу результатов оценочных процедур	Пленова Татьяна Феликсовна, заместитель директора по УВР, учитель физики и астрономии ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
Разработка программного инструментария для оценки проектной деятельности	Плоскова Светлана Васильевна, учитель географии, ГБОУ СОШ №316, Фрунзенского района Санкт-Петербурга Стороженко Алексей Леонидович, учитель физики и информатики, ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга-
Технологии оценки ИКТ-компетентности школьника	Подольская Анастасия Васильевна, заведующий научно-методическим отделом СПб АППО, учитель математики, ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Управление качеством образования в рамках оценки личностных результатов образования	Стороженко Алексей Леонидович, учитель физики и информатики, ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга-
Оценивание достижений школьников	Рыбакова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород
Использование сервисов Google для оценки предметных и метапредметных умений обучающихся в начальной школе	Мурашова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород

Секция 2 «Технологии формирования и оценки образовательных результатов»

Модератор секции Дубов Алексей Евгеньевич, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания ГБОУ Школы № 268

От рабочей программы – к предметным результатам	Сушенцова Ольга Николаевна, учитель биологии, МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород
Чтобы знания вложить, постарайся оценить	Примакина Людмила Алексеевна, учитель математики МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород
Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности (на примере английского языка)	Данилова Светлана Диомидовна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
Использование технологии «Глогов» в работе над проектами	Козлова Людмила Михайловна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268, Санкт-Петербург
Опыт работы над творческими проектами при создании видеофильмов по прочитанным книгам	Новицкая Елена Николаевна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга Тенишева Светлана Борисовна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
ТЕД-конференция, как средство формирования метапредметного результата	Корель Татьяна Моисеевна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга Ильина Светлана Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
Технология организации групповых проектов на уровне среднего общего образования (на примере обществознания и истории)	Мурашева Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга
Технологии формирования личностных результатов средствами дополнительного образования	Дубов Алексей Евгеньевич, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
Роль школьных экологических проектов и исследований в самоопределении обучающихся	Васильева Татьяна Сергеевна, учитель биологии и географии ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга
"Как хорошо уметь читать!"	Филиппова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород Васильева Ирина Викторовна, учитель математики, МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород
Критерии оценивания эффективности использования игровой деятельности в процессе развития межпредметной компетенции обучающихся	Петров Игорь Олегович, учитель истории МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород

16.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕМИНАРА