

## **РАССМОТРЕНО**

Общим собранием Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 17.12.2019 №2

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга



А.В. Смирнова

Приказ от 19.12.2019 № 332/1-од

## **ПРИНЯТО** с учетом мнения

Совета обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 05.12.2019 №2

## **ПРИНЯТО** с учетом мнения

Совета родителей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 05.12.2019 №2

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ «БОЕВОЙ ПУТЬ 12-Й ПРИМОРСКОЙ И 9-Й ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПАРТИЗАНСКИХ БРИГАД».**

### **1. Информация о музее и деятельности актива школьного музея**

В школе существует военно-исторический музей «Боевой путь 12-й Приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад». Музей имеет паспорт, подтверждающий звание «Музей образовательного учреждения» и Свидетельство №13349 выданное Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в 2017 году.

Экспозиция музея посвящена подвигу партизан, сражавшихся в тылу 18-й фашисткой армии на самом трудном участке фронта - на ближних подступах к Ленинграду в Волосовском, Сланцевском, Лужском и Кингисеппском районах.

Музей был открыт 13 декабря 1982 года при активном участии бывших партизан.

В экспозиции музея представлены 16 разделов, 2733 экспоната. Мы старались показать не только боевой путь 12-й Приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад, но и рассказать об истории героической борьбы нашего народа в годы Великой Отечественной

войны, этапах битвы за Ленинград, за освобождение его от блокады и роль героев-партизан и подпольщиков в этих сражениях.

Комплексная реэкспозиция, завершённая в 2015 году, позволила наиболее полно реализовать потенциал музея школы как важнейшего ресурса воспитания личности, сохранения исторической памяти поколений, формирование устойчивого интереса к истории своей Родины, родного края, героическим судьбам людей, отстоявших свободу и независимость нашей Родины в годы военных испытаний.

Основная цель любого музея – это сохранение исторической памяти. Мы стараемся сохранить те традиции, которые были заложены до нас и продолжаем им следовать.

Сохранение исторической памяти – это не только фонды, сухие цифры и факты, это и передача знаний от поколения к поколению. Лучше всего этому соответствует экскурсионная деятельность, встречи с участниками событий той эпохи.

Самая большая группа – это группа пропагандистов. Они организуют и проводят массовые мероприятия, тематические встречи, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

Привлечению ребят в музей помогают и современные технологии. Группа пропагандистов занимается рекламно-информационной деятельностью. Это позиционирование музея в сети INTERNET. Есть страница «Школьный музей» на официальном сайте школы. На портале Невского района социально-методической сети [2beregа.spb.ru](http://2beregа.spb.ru) также есть раздел, посвященный школьному музею. Более 5 лет в социальной сети ВКонтакте активно действует группа «Школьный музей.268».

Ежегодно проводятся тематические, обзорные, ознакомительные экскурсии для учащихся нашей школы и других школ, для будущих первоклассников и их родителей, воспитанников детских садов, для ветеранов Великой Отечественной войны и жителей микрорайона. За годы существования музея проведено более 1000 экскурсий, музей посетило более 25 тысяч человек. Традиционно мы принимаем участие в районных и городских мероприятиях музееведческой и краеведческой направленности, где наши музеееды неоднократно становились призерами.

## **2. Перспективы развития школьного музея**

С целью развития школьного музея определены следующие направления:

- Дальнейшая интеграция деятельности музея в учебно-образовательный процесс с широким применением цифровых технологий.
- Диссеминация педагогического опыта через следующие каналы:
  - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом опыте, создание сайтов в сети Интернет;
  - организация ознакомительных семинаров, мастер-классов, конференций.

<b>Актуальность проекта</b>	Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью использования цифровых ресурсов музея в просветительской и образовательной деятельности школы.
-----------------------------	--

<b>Цель проекта</b>	Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую формированию патриотического и гражданского самосознания обучающихся посредством применения цифровых технологий
<b>Краткое описание Замысла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединить предприимчивых и творческих людей – учащихся, педагогов, общественность, предоставив им возможности для совместной работы и общения, в целях реализации их инновационных идей и формирование команды проекта.</li> <li>– Вовлечь школьников в поисковую и исследовательскую деятельность.</li> <li>– Использовать культурные ценности для развития у школьников активной гражданской позиции и воспитывать патриотично-направленных граждан.</li> <li>– Создание и сохранение неразрывной связи поколений.</li> <li>– Сохранение памяти о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., блокадниках, тружениках тыла.</li> <li>– Развитие творческого потенциала школьников и педагогов, формирование информационной культуры, приобретение практического опыта участия, коммуникационных и цифровых интернет-проектах.</li> <li>– Интегрирование всех видов ресурсов (кадровых, информационных, коммуникационных, технологических, материально-технических) для деятельности сложных задач по проектированию цифрового музея.</li> </ul>

<b>Мероприятия по реализации Проекта</b>	
<b>1 этап – проектировочный (2020 г)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор участников проекта (анкетирование школьников), их знакомство с объектом и темой проекта (посещение школьного музея);</li> <li>– изучение интернет ресурсов;</li> <li>– изучение применения цифровых технологий в музейной деятельности; связь с генеральным подрядчиком (спонсором)</li> </ul>
<b>2 этап – деятельностный (2021 – 2023 гг)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцифровка музейных фондов;</li> <li>– создание цифрового каталога;</li> <li>– подготовка печатных изданий в рамках экспозиционной деятельности музея</li> </ul>
<b>3 этап – аналитический (2024 г)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мультимедийных выставок;</li> <li>– создание мультимедийных инсталляций индивидуального пользования;</li> <li>– применение современных технологий- мобильных приложений, 3D-графики, моделирования;</li> <li>– создание интерактивной стены в рекреации 3 этажа рядом с музеем;</li> <li>– проведение экскурсий с применением современных цифровых технологий</li> </ul>

**«Дорожная карта» реализации Проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
1.	Отбор участников проекта, создание творческой группы по реализации проекта	Директор, заведующий музеем, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	2020	Анализ анкетирования потенциальных участников. Приказ о создании творческой группы
2.	Создание служб и образовательных пространств: привлечение специалистов в соответствии с задачами и тематикой школьного музея, привлечение ИТ-специалистов для сферы музейной деятельности. Развитие межведомственного партнерства через общемузейные проекты	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР	2020	Повышение профессиональной компетентности участников проекта; проектная деятельность на базе новых компетенций; разработка проекта/концепции ; договор с организацией-разработчиком
3.	Разработка содержания и видов совместной деятельности участников проекта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заведующий музеем	2021	Материалы мастер-классов, семинаров, видео конференции. Подготовленные кадры к реализации инновационной деятельности в школьном музее
4.	Изучение интернет ресурсов, изучение применения цифровых технологий в музейной деятельности	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР,	2020	Создание каталога интернет ресурсов
5.	Создание цифрового каталога музейных фондов. Подготовка печатных изданий в рамках экспозиционной деятельности музея	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	2021 – 2022	Каталог оцифрованных музейных экспонатов

6.	Закупка необходимого оборудования, его монтаж. Наполнение контентом	Заместитель директора по АХЧ, специалист по закупкам, заведующий музеем	2023	Описание организационно-цифровой модели школьного музея
7.	Организация мультимедийных выставок с использованием очков виртуальной и дополненной реальности, контроллеров, наушников, смартфонов, планшетов.	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	2023 – 2024	Описание выставок. Проекты обучающихся
4.	Организация мультимедийных инсталляций индивидуального использования	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	2023 – 2024	Описание выставок. Проекты обучающихся
5.	Вынесение экспозиции за пределы музея	Заведующий музеем, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	2023 – 2024	Создание интерактивной стены в рекреации 3 этажа
6.	Проведение экскурсий с применением современных цифровых технологий. Использование возможностей цифрового музея	Заведующий музеем	2024	Уроки, виртуальные экскурсии, экспедиции, конференции, исследовательские проекты, лекторий, обучающие семинары, вебинары и др.

#### Планируемые результаты и индикаторы их достижения

№ п/п	Планируемые результаты реализации проекта критерии/показатели	Индикаторы достижения планируемых результатов				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Расширение доступа обучающихся, их родителей, педагогов к материалам, имеющим высокий образовательный потенциал	30%	50%	65%	70%	100%
2.	Развитие музейной педагогики	50%	55%	60%	70%	80%
3.	Создание единого цифрового информационного образовательного пространства для развития ученической исследовательской и проектной деятельности	30%	50%	65%	70%	100%
4.	Школьный музей становится центром гражданско-патриотического воспитания	40%	50%	65%	80%	100%

5.	Интеграция школы, музея, как социальных институтов для осуществления воспитания подрастающего поколения, развития партнерских отношений между педагогами, родителями, обучающимися	40%	55%	60%	70%	80%
----	--	-----	-----	-----	-----	-----

#### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	100%

#### Материально-техническое обеспечение

Мультимедийное оборудование, которое можно использовать для реализации проекта:

- Интерактивная стена (250000 – 350000 руб.)
- Мультитач стол (интерактивный стол, 130000-180000 руб.)
- Настольная мультимедийная книга (180000-200000 руб.)
- Сенсорный информационный киоск (150000-200000 руб.)
- Интерактивный комплекс «ТачИнформ: Школьный Музей»