

**Решение проблем**

Про- бле- ма	1	Понимает пробле- му	2	Объясняет выбор про- блемы	3	Описал ситуацию и свои намерения	4	Обосновал идеальную ситуацию	5	Назвал противоречие на основе анализа ситуации	6	Назвал причины суще- ствования проблемы
	1	Понимает цель	2	Ставит задачи	3	Задачи адекватны цели	4	Формулирует цель	5	Предложил способ убе- диться в достижении цели	6	Обосновал достижимость цели и риски
Целеполагание и планирование	1	Рассказал о работе над проектом	2	Описал взаимосвязь своих действий	3	Определил последо- вательность действий	4	Спланировал время	5	Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	6	Обосновал ресурсы
	1	Описал готовый продукт	2	Описал ожидаемый продукт	3	Указал характери- стики продукта	4	Рассказал, как будет использовать продукт	5	Указал характеристики продукта в соответствии с критериями	6	Обосновал потребителей и области использования продукта
Оценка результата	1	Отнесся к полу- ченному продукту	2	Аргументировал от- ношение к продукту	3	Сравнил продукт с ожидаемым	4	Вывод о соответствии продукта замыслу	5	Оценил продукт в соот- ветствии с критериями	6	Предложил критерии для оценки продукта
	1	Высказал впечат- ление от работы	2	Назвал трудности в работе	3	Назвал сильные стороны работы	4	Назвал слабые стороны работы	5	Указал причины успехов и неудач	6	Предложил способ избе- жания неудач

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Работа с информацией**

Поиск ин- формации	1	Задаёт вопросы по ходу работы	2	Задаёт вопросы при планировании	3	Называет пробелы в информации по вопросу	4	Формулирует запрос на информацию	5	Назвал виды источников, необходимые для работы	6	Организовал информа- ционный поиск
	1	Получил информа- цию из источника	2	Зафиксировал полный объем информации (1 источник)	3	Зафиксировал полный объем информации (несколько источников)	4	Нашел источники по каталогу	5	Зафиксировал информацию из разных источников в единой системе	6	Охарактеризовал исполь- зуемые источники
Обработка информа- ции	1	Изложил инфор- мацию	2	Изложил новую инфор- мацию или задал вопро- сы на понимание	3	Назвал несоответствия в сведениях	4	Интерпретировал информацию в кон- тексте проекта	5	Указал выходящие из общего ряда или противоречивые сведения	6	Объяснил противоре- чия
	1	Воспроизвел аргу- менты и вывод	2	Привел пример, под- тверждающий вывод	3	Предложил свою идею	4	Сделал вывод и при- вел аргумент	5	Сделал вывод и привел ар- гументы	6	Выстроил аргументы в собственной логике

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Коммуникация**

Пис. ком.	1	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. 1 вопрос)	2	Использует вспомога- тельную графику (тема вкл. 1 вопрос)	3	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. несколько вопр.)	4	Использует вспомога- тельную графику (тема вкл. несколько вопр.)	5	Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	6	Поставил цель коммуни- кации и определил жанр
	1	Речь соответствует норме, обращается к тексту	2	Речь соответствует нор- ме, обращается к плану	3	Подготовил план, со- блюдает нормы речи и регламент	4	Использовал различ- ные вербальные сред- ства	5	Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	6	Самостоятельно использо- вал невербальные средства или наглядные материалы
Устная ком.	1	Повторил фраг- мент выступления	2	Привел дополни- тельную информацию	3	Раскрыл причинно- следственные связи	4	Привел объяснения или доп. информацию	5	Односложный ответ	6	Развернутый ответ
	1	Следуют теме и процедуре	2	Самостоятельно следу- ет теме и процедуре	3	Договариваются о правилах и вопросах	4	Самостоятельно дого- вариваются о правилах и вопросах	5	Следили за процедурой, обобщили результаты	6	Зафиксировали результаты, предложили план действий
Продуктивная ком.	1	Высказываются, относятся к выска- зываниям	2	Высказывают мысли, подготовленные по заданию	3	Разъясняют и аргумен- тируют высказывания	4	Задают друг другу вопросы	5	Высказывали идеи в связи с идеями друг друга	6	Сопоставляли, развивали, уточняли идеи друг друга

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Решение проблем**

Целеполагание и планирование	3	Описал ситуацию и свои намерения	4	Обосновал идеальную ситуацию	5	Назвал противоречие на основе анализа ситуации	6	Назвал причины существования проблемы	7	Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	8	Указал последствия существования проблемы
	3	Задачи адекватны цели	4	Формулирует цель	5	Предложил способ убедиться в достижении цели	6	Обосновал достижимость цели и риски	7	Предложил способы решения проблемы	8	Предложил стратегию
	3	Определил последовательность действий	4	Спланировал время	5	Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	6	Обосновал ресурсы	7	Зафиксировал результаты текущего контроля	8	Спланировал текущий контроль
	3	Указал характеристики продукта	4	Рассказал, как будет использовать продукт	5	Указал характеристики продукта в соответствии с критериями	6	Обосновал потребителей и области использования продукта	7	Дал рекомендации по использованию продукта	8	Спланировал продвижение или указал границы применения продукта
Оценка результатов	3	Сравнил продукт с ожидаемым	4	Вывод о соответствии продукта замыслу	5	Оценил продукт в соответствии с критериями	6	Предложил критерии для оценки продукта	7	Предложил систему критериев	8	Обосновал способ оценки
	3	Назвал сильные стороны работы	4	Назвал слабые стороны работы	5	Указал причины успехов и неудач	6	Предложил способ избежания неудач	7	Аргументировал применение освоенных умений	8	Проанализировал результаты с позиций планов на будущее

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Работа с информацией**

Поиск информации	3	Называет пробелы в информации по вопросу	4	Формулирует запрос на информацию	5	Назвал виды источников, необходимые для работы	6	Организовал информационный поиск	7	Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	8	Принял решение о завершении сбора информации
	3	Зафиксировал полный объем информации (несколько источников)	4	Нашел источники по каталогу	5	Зафиксировал информацию из разных источников в единой системе	6	Охарактеризовал использованные источники	7	Предложил способ систематизации данных	8	Обосновал использование источников определенного вида
Обработка информации	3	Назвал несовпадения в сведениях	4	Интерпретировал информацию в контексте проекта	5	Указал выходящие из общего ряда или противоречивые сведения	6	Объяснил противоречия	7	Реализовал способ проверки достоверности или разрешения противоречия	8	Предложил способ проверки достоверности или разрешения противоречия
	3	Предложил свою идею	4	Сделал вывод и привел аргумент	5	Сделал вывод и привел аргументы	6	Выстроил аргументы в собственной логике	7	Сделал вывод на основе критического анализа	8	Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

**Коммуникация**

Письменная	3	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. несколько вопр.)	4	Использует вспомогательную графику (тема вкл. несколько вопр.)	5	Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	6	Поставил цель коммуникации и определил жанр	7	Предложил структуру текста	8	Форма и носитель информации адекватны цели коммуникации
	3	Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	4	Использовал различные вербальные средства	5	Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	6	Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	7	Реализовал логические или риторические приемы	8	Самостоятельно использовал логические или риторические приемы
Устная	3	Раскрыл причинно-следственные связи	4	Привел объяснения или доп. информацию	5	Односложный ответ	6	Развернутый ответ	7	Апеллировал к данным, авторитету или опыту	8	Отнесся к вопросу, привел дополнительные аргументы
	3	Договариваются о правилах и вопросах	4	Самостоятельно договариваются о правилах и вопросах	5	Следили за процедурой, обобщили результаты	6	Зафиксировали результаты, предложили план действий	7	Использовали приемы «выхода из тупика» или резюмировали причины неудачи	8	Нашли приемы «выхода из тупика» или причины неэффективности группы
Продуктивная	3	Разъясняют и аргументируют высказывания	4	Задают друг другу вопросы	5	Высказывали идеи в связи с идеями друг друга	6	Сопоставляли, развивали, уточняли идеи друг друга	7	Выявили суть разногласий	8	Дали сравнительную оценку предложений

**Количество баллов:** \_\_\_\_\_

