

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБОУ
Школы №268
Протокол от 30.08.2018 №1

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 05.09.2018 №1

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 05.09.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 12.09.2018 № 324/3-од
Директор ГБОУ Школы №268



А.В. Смирнова

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ Школа № 268) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., №19993

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью процесса образования включенная в общий учебный план. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования ГБОУ Школы № 268, определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет

общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направления внеурочной деятельности.

- 1.4. Время, отведенное на организацию внеурочной деятельности, составляет до 10 (десяти) недельных часов на каждый класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем опроса обучающихся и родителей (законных представителей) на последнем родительском собрании в мае месяце.
- 1.6. Внеурочная деятельность организуется во всех классах, работающих по программам реализации ФГОС.
- 1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.8. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.9. При организации внеурочной деятельности учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.
- 1.10. Режим работы школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию единого образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ Школа № 268.
- 2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на:
 - формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
 - формирование нравственных чувств и этического сознания;
 - формирование творческого отношения к учебе, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, экологического отношения к природе, окружающей среде;
 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен максимально обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:
- спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное
 - социальное
 - обще-интеллектуальное
 - общекультурное
- в формах:
- экскурсии, кружки, секции,
 - олимпиады, викторины, конкурсы, соревнования,
 - проекты, поисковые исследования,
 - через организацию деятельности обучающихся школьников во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.3. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.
- 3.4. Внеурочная деятельность реализуется через линейные и нелинейные курсы/модули.
- Линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время.
 - Нелинейный курс подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.
- 3.6. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре каждого учебного года с учетом возможностей ГБОУ Школы № 268 и учета пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока.
- 3.6. Перемена между занятиями внеурочной деятельностью имеет продолжительность 5-10 мин.
- 3.7. Количество человек в группе от 8 до 30, в зависимости от вида деятельности и тематической направленности курса.
- 3.8. Учет количества занятий во внеурочной деятельности ведется через заполнение карточек учета занятий внеурочной деятельностью и в системе дополнительного образования. Карточки учета хранятся в течение 1 учебного года, в сентябре сведения обновляются.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Рабочие программы по курсу внеурочной деятельности разрабатываются педагогом, автором-составителем, ведущим курс, в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога курса внеурочной деятельности».
- 4.2. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные (модульные); тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.
- *Комплексные* программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
 - *Тематические* программы направлены на получение образовательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
 - Программы *по конкретным видам внеурочной деятельности* - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
 - *Возрастные* программы могут соотноситься с возрастными категориями школьников.
 - *Индивидуальные* программы - программы для детей с нестандартными, неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.
 - Программы, *ориентированные на достижение результатов* определенного уровня могут иметь возрастную привязку (например, в начальной школе: 1-й класс - первый уровень, 2-3-й классы - второй уровень, 4-й класс - третий уровень; в средней школе: 5-й класс - первый уровень, 6-7-й классы - второй уровень, 8-9 класс - третий уровень).
- 4.2.1. Классификация результатов внеурочной деятельности осуществляется по уровням:
- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
 - Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
 - Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.
- 4.3. Требования к структуре и содержанию программы отражены в Положении о рабочей программе педагога курса внеурочной деятельности ГБОУ Школы № 268.
- 4.4. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами ГБОУ Школы №268 и педагогами учреждений дополнительного образования, педагогами совместителями.

- 4.5. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.
- 4.6. При организации внеурочной деятельности происходит интеграция возможностей общего и дополнительного образования.
- 4.7. Интеграция происходит через следующие виды деятельности:
- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг и ресурсов (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимное обучение специалистов, обмен передовым опытом;
 - совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5. Организация управления и контроля

- 5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по плану внутришкольного контроля
- 5.2. Открытые занятия для педагогов и родителей по внеурочной деятельности проводятся в рамках «Фестиваля педагогических идей» и отчетных мероприятий.
- 5.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности и социализации школьников.
- 5.4. Учёт проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале в соответствии с Положением о ведении журнала учета внеурочной деятельности ГБОУ Школы № 268.