

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 30.08.2018 №1

С учетом мнения
Совета родителей

Протокол от 05.09.2018 №1

С учетом мнения
Совета обучающихся

Протокол от 18.12.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 12.09.2018 № 324/3-од
Директор ГБОУ Школа №268

А.В. Смирнова



Положение об организации индивидуального обучения на дому

Организация индивидуального обучения (обучения на дому) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Инструктивно-методическим Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. N 03-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов";
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015г. №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015г. №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.05.2019г. №03-28-4216/19-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

1. Цели и задачи индивидуального обучения на дому .

1.1. Индивидуальное обучение на дому организовывается с целью предоставления возможности освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в детском коллективе в общеобразовательном учреждении.

1.2. Задачами индивидуального обучения на дому являются:

1.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания);

1.2.2. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: - законности, демократизма и гуманного отношения к детям, - индивидуального подхода к обучающимся

2. Общие положения.

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме.

2.3. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.4. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ Школу №268 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

3. Организация индивидуального обучения (обучения на дому).

3.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

3.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

3.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

3.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

3.6. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.7. Педагогические работники, назначенные приказом директора для проведения уроков с обучающимся индивидуально на дому, вносят в электронный журнал обучающегося на дому информацию только о проведенных очных уроках, заполняя дату, тему, домашнее задание, контроль и отметки.

3.8. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в приложение «Личные дела обучающихся» соответствующего класса электронного журнала АИСУ «Параграф», данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал обучающегося на дому.

3.9. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий и заполнением электронного журнала в АИСУ «Параграф», выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

3.11. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.14. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и локальными актами ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

3.15. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.16. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.17. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения (обучения на дому).

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Максимальная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 13 часов в неделю;

в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

3.3. При распределении часов регионального компонента, компонента образовательной организации, а также часов самостоятельной работы учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Образовательная организация:

4.1.1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

4.1.2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.1.3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4.1.4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

4.2.1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

4.2.2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

4.2.3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

4.2. 4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

4.3. Обучающийся на дому:

4.3.1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

4.3.2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.

Приложения:

- Заявление;

- Индивидуальный учебный план обучающегося на дому.

Директору ГБОУ Школы № 268

Невского района Санкт-Петербурга
Смирновой А.В.

От _____

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя(номер, серия,
дата выдачи, кем выдан)

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей)
сына(дочери) _____

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 2019-2020 учебного
года.

Учебные занятия прошу проводить по
адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом ГБОУ Школы № 268 ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 268
Невского района Санкт–Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

/Директор ГБОУ Школы №268

_____ Д.Н.Некрасов

Приказ № 302 от 01.09.2018г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 8б класса

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 268

Невского района Санкт-Петербурга

Ложкиной Софьи Анатольевны

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на 2018/2019 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана Образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации);

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования для V –VI классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика для государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №911-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2,5 часа.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники библиотечного фонда школы из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия библиотечного фонда школы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2018 года.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	51	1,5
	Литература	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	1
Математика и информатика	Алгебра	51	1,5
	Геометрия	34	1
	Информатика	17	0,5
Общественно-научные предметы	История	34	1
	Обществознание	17	0,5
	География	17	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	34	1
	Химия	34	1
	Биология	17	0,5
Искусство	Музыка	17	0,5
	Изобразительное искусство	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	0,25
	Физическая культура	8,5	0,25
	Обязательная нагрузка обучающейся	442	13
	Часы самостоятельной работы обучающейся	680	20
	Итого:	1122	33

ЛИСТ для распределения часов самостоятельной работы 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в году	Количество часов в неделю	Распредел. часов самост. работы в году	Распредел. часов самост. работы в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	51	1,5	68	2
	Литература	34	1	68	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	1	68	2
Математика и информатика	Алгебра	51	1,5	68	2
	Геометрия	34	1	68	2
	Информатика	17	0,5	34	1
Общественно-научные предметы	История	34	1	34	1
	Обществознание	17	0,5	34	1
	География	17	0,5	34	1
Естественнонаучные предметы	Физика	34	1	34	1
	Химия	34	1	34	1
	Биология	17	0,5	17	0,5
Искусство	Музыка	17	0,5	34	1
	Изобразительное искусство	17	0,5	17	0,5
Технология	Технология	17	0,5	34	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	0,25	17	0,5
	Физическая культура	8,5	0,25	17	0,5
	Обязательная нагрузка обучающегося	442	13		
	Часы самостоятельной работы обучающейся	680	20	680	20
	Итого:	1122	33		