

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школы №268  
Протокол от 02.02.2021 №4

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 01.02.2021 №2

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 01.02.2021 №3



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 02.02.2021 № 39-од  
Директор ГБОУ Школы №268  
А.В. Смирнова

**Положение о школьном военно-историческом музее  
«Боевой путь 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Положение о школьном военно-историческом музее «Боевой путь 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации», Уставом ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует деятельность, определяет цели, задачи и основные направления работы военно-исторического музея «Боевой путь 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад».
- 1.3 Военно-исторический музей «Боевой путь 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад» (далее —военно-исторический музей) является структурным подразделением ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.4 Деятельность военно-исторического музея основывается на принципах научности, системности, патриотизма и воспитывающего обучения.
- 1.5 Военно-исторический музей руководствуется в своей деятельности Законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, решениями органов управления образованием, а также Уставом ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга и настоящим Положением.
- 1.6 Военно-исторический музей является тематическим систематизированным собранием материалов по истории 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад в годы Великой Отечественной.
- 1.7 Подлинные экспонаты, хранящиеся в фондах военно-исторического музея, имеют историко-культурную ценность и подлежат учету в установленном порядке.

## **2. Основные понятия**

- 2.1 Профиль музея — специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с деятельностью 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад в годы Великой Отечественной.
- 2.2 Музейный предмет — памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.
- 2.3 Музейное собрание - научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
- 2.4 Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
- 2.5 Книга поступлений — основной документ учета музейных экспонатов.
- 2.6 Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

## **3. Организация деятельности военно-исторического музея**

- 3.1 Деятельность военно-исторического музея осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем музея и утверждается директором школы.
- 3.2 Для осуществления своей деятельности школьный музей имеет:
  - музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
  - собранные и зарегистрированные в книге поступлений (инвентарной книге) музейные предметы;
  - экспозиционный зал;
  - музейные экспозиции;
  - настоящее Положение;
  - программу развития военно-исторического музея;
- 3.3 Непосредственное руководство школьным музеем осуществляет заведующий музея, назначаемый директором школы. Заведующий музея непосредственно подчинен директору школы.

## **4. Цели и задачи школьного музея**

Цель — создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и эстетического развития личности школьника, проявления его творческого потенциала, формирования общей культуры личности на основе гражданственности, патриотизма, любви к Отечеству.

Задачи:

- сформировать историческое, патриотическое сознание обучающихся на основе знания истории, культуры, традиций своего народа, своей Малой Родины, на примере подвигов партизанских бригад периода Великой Отечественной войны, мужества советских космонавтов.
- развивать способности обучающихся получать знания и практический опыт творческой, поисково-исследовательской, научной и общественно-полезной деятельности, знакомить обучающихся с содержанием и спецификой работы школьного музея; популяризовать подвиги героев-летчиков и видных деятелей истории космонавтики России;

- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности; укреплять веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

## **5. Функции военно-исторического музея, направления деятельности, содержание и формы работы**

### **5.1 Функции музея**

Основными функциями музея являются:

- документирование истории 12-й приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад в годы Великой Отечественной войны путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

### **5.2 Основными направлениями деятельности являются:**

- научно-исследовательская работа музея предполагает изучение музейного собрания и памятников, а также музееведческие исследования;
- поисково-исследовательская работа связана с дальнейшим сбором материалов о жизни и подвиге партизанских бригад;
- культурно-образовательная деятельность музея превращает музей в центр общения, она предполагает проведение на базе музея разнообразные мероприятия;
- проектная деятельность направлена на поиск решения и достижение результата – создание проекта.
- фондовая работа заключается в обработке и систематизации данных по имеющимся музейным предметам.
- экскурсионно-выставочная работа – деятельность по организации выставок, включающая в себя: планирование, разработку, оформление, проведение, подведение итогов выставки.
- взаимодействие с социумом и социальными институтами.

### **5.3 Формы работы**

В своей работе музей использует следующие формы работы: экскурсии (экскурсии-уроки, экскурсии-беседы, интерактивные экскурсии); уроки - краеведения, мужества, истории, литературы; мастер-классы; традиционные праздники; занятия дополнительного образования; конференции; лекции; встречи; кинолектории; тематические вечера и пр.

### **5.4 Содержание деятельности**

Содержание деятельности военно-исторического музея определяется Планом работы музея, Программой развития музея, Планом воспитательной работы, реализуемые на базе музея.

## **6. Руководство деятельностью музея**

6.1 Общее руководство деятельностью музея осуществляет директор ГБОУ Школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

6.2 Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет заведующий музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

6.3 Заведующий проводит следующую работу:

- организует сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов школьного музея;
- совместно с Активом музея осуществляет поисковую работу по всем направлениям деятельности школьного музея;
- обеспечивает сохранность музейных материалов и документов, ведет инвентарную книгу школьного музея;
- организует учет наличия, хранения, и движения музейных экспонатов, их размещение в хранилищах;
- совместно с Активом музея организует экскурсии по экспозиции музея, беседы, лекции;
- сотрудничает с другими музеями города и общественными организациями;
- совместно с Активом музея разрабатывает перспективные и текущие планы работы музея.
- совместно с Активом музея проводит декады, вечера, конкурсы, праздники, слеты, конференции и другие мероприятия.
- поддерживает постоянную связь с общественными организациями, предприятиями, учреждениями, учебными заведениями и другими организациями;
- способствует развитию творческой инициативы обучающихся и работников школы;
- обеспечивает сохранность музейных ценностей;
- организует прием заявок на экскурсии, лекции и обеспечивает их экскурсоводами;
- контролирует работу экскурсоводов, осуществляющих обзорные и тематические экскурсии по экспозициям музея;
- соблюдает правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите; следит за надлежащим санитарным состоянием помещения и фондов музея;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки.

## **7. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея**

7.1 Ответственность за сохранность фондов музея несет заведующий военно-исторического музея

7.2 Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

7.3 Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

## **8. Реорганизация (ликвидация) военно-исторического музея**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.