

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Общим собранием ГБОУ Школа № 268  
Протокол от 02.02.2021 № 4

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 01.02.2021 № 2

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 01.02.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 02.02.2021 № 39-од  
Директор ГБОУ Школа №268  
А.В. Смирнова



**Положение о рабочей программе педагога**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - пунктами 6, 9, 10 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - п.18.2.2 раздела III «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» Федеральных государственных образовательных стандартов;
  - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-371/16-0-0 от 08.02.2016.
- 1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам педагогами, работающими в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №268 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Школа №268).
- 1.3. Под рабочей программой педагога понимается – нормативно-управленческий документ, разрабатываемый педагогами ГБОУ Школа №268 в целях определения объема, содержания, порядка изучения учебного предмета.
- 1.4. Цели, задачи, функции рабочей программы педагога.  
Цель рабочей программы – управление учебным процессом по изучению учебного предмета.  
Задачи программы:
  - формирование представления о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
  - определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

#### Функции рабочей программы:

- нормативная: рабочая программа является документом, на основе которого осуществляется контроль прохождения программы обучающимися в соответствии с образовательным стандартом по учебному предмету;
- информационная: рабочая программа позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету;
- методическая: в рабочей программе представлены пути достижения учащимися результатов, соответствующих требованиям образовательного стандарта по учебному предмету, логическая последовательность освоения элементов содержания, используемые методы, образовательные технологии;
- организационная: рабочая программа определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, условия и средства обучения;
- оценочная: в рабочей программе представлены объекты контроля и оценки в ходе освоения учебного материала.

#### 1.4. Основные характеристики рабочей программы педагога.

- структура рабочей программы должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- содержание рабочей программы разрабатывается на основе примерной программы по учебному предмету;
- рабочая программа должна учитывать особенности образовательного учреждения.

## 2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается самостоятельно учителями по учебному предмету (модулю, курсу), на класс, параллель или уровень обучения.

2.2. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с Требованиями к структуре и содержанию рабочей программы, изложенными в данном положении.

2.3. Требования к структуре и содержанию структурных элементов рабочей программы.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание образования;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

2.3.1. **Титульный лист** (Приложение 1) должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название учебного предмета, в соответствии с учебным планом школы;
- указание класса (классов), на котором изучается предмет;
- Ф.И.О. учителя;
- грифы согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- год составления программы.

2.3.2. **Пояснительная записка** должна раскрывать общую концепцию рабочей программы по учебному предмету. В ней конкретизируются общие цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа (ФГОС ООО, ФГУП, учебный план ГБОУ Школа №268);
- сведения о программах, на основании которых разработана данная рабочая программа (примерная программа по предмету, *авторская программа, авторо-разработчиков с указанием выходных данных*);
- информацию об используемом УМК;
- цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;
- информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №268), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно-практических уроков;
- информацию о внесенных изменениях в примерную программу по учебному предмету и их обоснование

2.3.3. **Планируемые результаты** – обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебнопрактические задачи. Важнейший механизм реализации требований Стандарта и обеспечивают связь между требованиями образовательного Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы
- являются содержательной и критериальной основой для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.3.4. **Содержание образования** – это модель социального заказа, обязательный уровень требований к общеобразовательной подготовке выпускников. Содержание, выступая как средство образования и фактор развития личности обучающегося, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей культуры общества, формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Содержание общего среднего образования включает в себя:

- ключевые термины и понятия, отражающие научные знания;
- факты повседневной науки;
- основные законы науки;
- теории данной науки;
- знания о методах научной деятельности, познания и истории становления научного знания;
- оценочные знания.

2.3.5. **Тематическое планирование** (Приложение 2) составляется в виде таблицы. В тематическом планировании должно быть указано:

- темы/разделы;
- общее количество часов, отведенное на изучение разделов/тем;
- количество лабораторных и практических работ;

- количество контрольных работ.
- 2.3.6. **Календарно-тематическое планирование** (Приложение 3) составляется в виде таблицы. В календарно-тематическом планировании должно быть указано:
- общее количество часов, отведенное на изучение курса, разделов и тем;
  - темы уроков;
  - содержание образования;
  - планируемые результаты;
  - виды, формы контроля;
  - формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронно-образовательных ресурсов (ЭОР)
  - домашнее задание
  - календарные сроки проведения запланированных уроков и контрольных мероприятий.
- 2.4. Рабочая программа представляется заместителю директора в электронном виде.

### **3. Оформление рабочей программы**

- 3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12. Форматирование по ширине. Поля слева, сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Разметка страницы – ориентация книжная. Межстрочный интервал 1,15
- 3.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом, кегль 12, по центру. В конце заголовка точка не ставится.
- 3.3. Страницы нумеруются внизу по центру.
- 3.4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 3.5. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- 3.6. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы. Допускается уменьшение кегля в таблицах календарно-тематического планирования, но не менее кегль 8. Допускается разметка страницы – ориентация альбомная.

### **4. Утверждение рабочей программы**

- 4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора ГБОУ Школа №268.
- 4.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:
- процедуру обсуждения и принятия Программы на заседании Педагогического Совета;
  - процедуру утверждения директором рабочей программы педагога (при несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения).
- 4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога и/или учебный предмет.

### **5. Представление и хранение рабочих программ**

- 5.1. Для каждой рабочей программы составляется аннотация.

- 5.2. Аннотация к рабочей программе размещается на официальном сайте ГБОУ Школа №268 до 1 сентября текущего года.
- 5.3. Образец аннотации рабочей программы начального общего образования (ФГОС НОО) представлен в Приложении 5.
- 5.4. Образец аннотации рабочей программы основного общего образования (ФГОС ООО) представлен в Приложении 6.
- 5.5. Образец аннотации рабочей программы среднего общего образования (ФК ГОС) представлен в Приложении 7.
- 5.6. Образец аннотации рабочей программы среднего общего образования (ФГОС СОО) представлен в Приложении 8.
- 5.7. Образец аннотации рабочей программы элективного курса представлен в Приложении 9.
- 5.8. Рабочие программы педагогов хранятся на электронных носителях в течение 3 лет у педагогов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Реализация и корректировка рабочей программы**

- 6.1. Ответственность за качественную реализацию рабочей программы несет педагог – разработчик данной программы.
- 6.2. В случае выполнения рабочей программы не в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителя и т.д.) происходит корректировка рабочей программы.
- 6.3. Корректировка рабочей программы рассматривается на заседании методического объединения и согласуется у заместителя директора по УВР, курирующего данный класс и/или направление.
- 6.4. Корректировка рабочих программ проводится 1 раз в четверть: в ноябре, январе, марте, апреле.
- 6.5. Итоговая корректировка рабочих программ проводится за 1 месяц до окончания учебного года.
- 6.6. При корректировке рабочих программ следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела/курса.
- 6.7. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.
- 6.8. Корректировка рабочей программы должна обеспечить выполнение ее практической части в полном объеме.
- 6.9. При корректировке рабочей программы учитель составляет листы корректировки. Образец листа корректировки дан в Приложении 4. Лист корректировки согласуется с заместителем директора по УВР, курирующим данный класс/направление.
- 6.10. Контроль качества реализации рабочей программы и принятие управленческих решений по коррекции действий педагога по реализации рабочей программы осуществляет заместитель директора по УВР.
- 6.11. Итоги реализации рабочих программ подводятся на совещании при директоре и отражаются в справке. Образец справки приведен в Приложении 10.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГБОУ Школы № 268  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 00.00.0000 № 0

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 268  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 00.00.0000 № 000  
\_\_\_\_\_ А.В. Смирнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя

по \_\_\_\_\_

предмет, класс (классы)

Санкт-Петербург

**2020**

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов в теме	Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого по программе				

Календарно-тематическое планирование

Вариант 1

Дата	№ урока		Раздел программы/ темы уроков	Содержание	Планируемые результаты			ДОТ, ЭОР	Контроль	Домашнее задание
	п/п	в теме			предметные	метапредметные	личностные			
Раздел программы / количество часов										

Вариант 2

Дата	№ урока		Раздел программы/ темы уроков	Содержание	Языковая компетенция		Речевая компетенция				ДОТ, ЭОР	Контроль	Домашнее задание
	п/п	в теме			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо			
Раздел программы / количество часов													



Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

предмет

класс

учитель

биология

7

Кузнецова Е.Г.

Тема	Количество часов в теме		Лабораторные и практические работы		Контрольные работы	
	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Итого по программе						

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий в рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

№ урока в календарно-тематическом планировании, требующий коррекции	Дата по календарно-тематическому планированию	Дата по факту проведения	Причина коррекции (болезнь учителя, праздничный день, недостижение обучающимися планируемых результатов по итогам контрольно-оценочных процедур)	Форма коррекции (объединение тем, дистанционное изучение, уплотнение программы, самостоятельное изучение с последующим контролем, объединение тем, перераспределение часов по темам)
68	00.00.2019	00.00.2019	Выпадение урока на праздничный день	Использование часов из резерва

«02» апреля 2019

\_\_\_\_\_   
 подпись учителя

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР ГБОУ Школы № 268 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« » апреля 2019

**Аннотация к рабочей программе  
ФГОС НОО**

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	<b>1 – 4</b>
Количество часов	132 ч + 136 ч + 136 ч + 136 ч
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С.В.. Математика, в 2-х ч., 1 кл. -М: Просвещение, 2017, 2019</li> <li>– Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х ч., 2 кл.- М: Просвещение, 2012, 2018</li> <li>– Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х частях, 3 кл.- М: Просвещение, 2012, 2014</li> <li>– Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х частях , 4 кл.- М: Просвещение, 2013</li> </ul>
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 268</li> </ol>
Цель курса	<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение интеллектуального развития младших школьников</li> <li>– формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения</li> <li>– овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</li> <li>– умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</li> <li>– реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать</li> </ul>

	<p>математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа определяет цели изучения математики в начальной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, а также планируемые результаты обучения математики.</p>

## Приложение 6

### Аннотация к рабочей программе ФГОС ООО

Название курса	<b>физика</b>
Класс	7, 8, 9
Количество часов	68 ч + 68 ч + 102 ч
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пёрышкин, А. В. Физика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2014, 2016</li> <li>– Пёрышкин, А. В. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2014, 2017</li> <li>– Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. -М : Дрофа, 2019</li> </ul>
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 268</li> </ol>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>– понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>– формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>– приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>– формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>– овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>– понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

## Приложение 7

### Аннотация к рабочей программе ФК ГОС

Название курса	<b>физика</b>
Класс	11
Количество часов	136 ч (10А) 68 ч (10Б) 68 ч (11А)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013</li> <li>– Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 класс-М : Просвещение, 2013,2015</li> </ul>
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> </ol>

	<p>2. Федеральный базисный учебный план. Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312</p> <p>3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089</p> <p>4. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 268</p>
Цель курса	Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

## Приложение 8

### Аннотация к рабочей программе ФГОС СОО

Название курса	<b>физика</b>
Класс	10 – 11
Количество часов	136 ч (10А) 68 ч (10Б) 68 ч (11А)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013</li> <li>– Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень) 11 класс-М : Просвещение, 2013, 2015</li> </ul>
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 268</li> </ol>
Цель курса	Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

## Приложение 9

### Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

Название курса	<b>Методы решения физических задач</b>
Класс	10 – 11
Количество часов	34 ч + 34 ч
УМК	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего</li> </ol>

	образования ГБОУ Школа № 268
Цель курса	Знакомство с уровнем требований к экзамену по физике в формате ЕГЭ и подготовка учащихся к усвоению этого уровня.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку</li> <li>– планируемые результаты</li> <li>– содержание образования</li> <li>– учебно-тематическое планирование</li> </ul> <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

## Приложение 10

### Справка по реализации рабочих программ

Класс	Предмет	Количество уроков		Процент выполнения программы, %	Количество л/р и пр/р		Результат сравнения
		по УП	по факту		по УП	по факту	