

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 02.02.2021 № 4

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 01.02.2021 № 2

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 01.02.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 02.02.2021 № 39-од
Директор ГБОУ Школа №268
А.В. Смирнова



Положение о рабочей программе педагога

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе педагога (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - пунктами 6, 9, 10 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - п.18.2.2 раздела III «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» Федеральных государственных образовательных стандартов;
 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-371/16-0-0 от 08.02.2016.
- 1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам педагогами, работающими в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №268 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Школа №268).
- 1.3. Под рабочей программой педагога понимается – нормативно-управленческий документ, разрабатываемый педагогами ГБОУ Школа №268 в целях определения объема, содержания, порядка изучения учебного предмета.
- 1.4. Цели, задачи, функции рабочей программы педагога.
Цель рабочей программы – управление учебным процессом по изучению учебного предмета.
Задачи программы:
 - формирование представления о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;
 - определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Функции рабочей программы:

- нормативная: рабочая программа является документом, на основе которого осуществляется контроль прохождения программы обучающимися в соответствии с образовательным стандартом по учебному предмету;
- информационная: рабочая программа позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету;
- методическая: в рабочей программе представлены пути достижения учащимися результатов, соответствующих требованиям образовательного стандарта по учебному предмету, логическая последовательность освоения элементов содержания, используемые методы, образовательные технологии;
- организационная: рабочая программа определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, условия и средства обучения;
- оценочная: в рабочей программе представлены объекты контроля и оценки в ходе освоения учебного материала.

1.4. Основные характеристики рабочей программы педагога.

- структура рабочей программы должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- содержание рабочей программы разрабатывается на основе примерной программы по учебному предмету;
- рабочая программа должна учитывать особенности образовательного учреждения.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается самостоятельно учителями по учебному предмету (модулю, курсу), на класс, параллель или уровень обучения.

2.2. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с Требованиями к структуре и содержанию рабочей программы, изложенными в данном положении.

2.3. Требования к структуре и содержанию структурных элементов рабочей программы.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание образования;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование.

2.3.1. **Титульный лист** (Приложение 1) должен содержать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название учебного предмета, в соответствии с учебным планом школы;
- указание класса (классов), на котором изучается предмет;
- Ф.И.О. учителя;
- грифы согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);
- год составления программы.

2.3.2. **Пояснительная записка** должна раскрывать общую концепцию рабочей программы по учебному предмету. В ней конкретизируются общие цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа (ФГОС ООО, ФГУП, учебный план ГБОУ Школа №268);
- сведения о программах, на основании которых разработана данная рабочая программа (примерная программа по предмету, *авторская программа, авторо-разработчиков с указанием выходных данных*);
- информацию об используемом УМК;
- цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;
- информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №268), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно-практических уроков;
- информацию о внесенных изменениях в примерную программу по учебному предмету и их обоснование

2.3.3. **Планируемые результаты** – обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебнопрактические задачи. Важнейший механизм реализации требований Стандарта и обеспечивают связь между требованиями образовательного Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы
- являются содержательной и критериальной основой для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.3.4. **Содержание образования** – это модель социального заказа, обязательный уровень требований к общеобразовательной подготовке выпускников. Содержание, выступая как средство образования и фактор развития личности обучающегося, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей культуры общества, формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Содержание общего среднего образования включает в себя:

- ключевые термины и понятия, отражающие научные знания;
- факты повседневной науки;
- основные законы науки;
- теории данной науки;
- знания о методах научной деятельности, познания и истории становления научного знания;
- оценочные знания.

2.3.5. **Тематическое планирование** (Приложение 2) составляется в виде таблицы. В тематическом планировании должно быть указано:

- темы/разделы;
- общее количество часов, отведенное на изучение разделов/тем;
- количество лабораторных и практических работ;

- количество контрольных работ.
- 2.3.6. **Календарно-тематическое планирование** (Приложение 3) составляется в виде таблицы. В календарно-тематическом планировании должно быть указано:
- общее количество часов, отведенное на изучение курса, разделов и тем;
 - темы уроков;
 - содержание образования;
 - планируемые результаты;
 - виды, формы контроля;
 - формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронно-образовательных ресурсов (ЭОР)
 - домашнее задание
 - календарные сроки проведения запланированных уроков и контрольных мероприятий.
- 2.4. Рабочая программа представляется заместителю директора в электронном виде.

3. Оформление рабочей программы

- 3.1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12. Форматирование по ширине. Поля слева, сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Разметка страницы – ориентация книжная. Межстрочный интервал 1,15
- 3.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом, кегль 12, по центру. В конце заголовка точка не ставится.
- 3.3. Страницы нумеруются внизу по центру.
- 3.4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 3.5. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- 3.6. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы. Допускается уменьшение кегля в таблицах календарно-тематического планирования, но не менее кегль 8. Допускается разметка страницы – ориентация альбомная.

4. Утверждение рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора ГБОУ Школа №268.
- 4.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:
- процедуру обсуждения и принятия Программы на заседании Педагогического Совета;
 - процедуру утверждения директором рабочей программы педагога (при несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения).
- 4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога и/или учебный предмет.

5. Представление и хранение рабочих программ

- 5.1. Для каждой рабочей программы составляется аннотация.

- 5.2. Аннотация к рабочей программе размещается на официальном сайте ГБОУ Школа №268 до 1 сентября текущего года.
- 5.3. Образец аннотации рабочей программы начального общего образования (ФГОС НОО) представлен в Приложении 5.
- 5.4. Образец аннотации рабочей программы основного общего образования (ФГОС ООО) представлен в Приложении 6.
- 5.5. Образец аннотации рабочей программы среднего общего образования (ФК ГОС) представлен в Приложении 7.
- 5.6. Образец аннотации рабочей программы среднего общего образования (ФГОС СОО) представлен в Приложении 8.
- 5.7. Образец аннотации рабочей программы элективного курса представлен в Приложении 9.
- 5.8. Рабочие программы педагогов хранятся на электронных носителях в течение 3 лет у педагогов и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Реализация и корректировка рабочей программы

- 6.1. Ответственность за качественную реализацию рабочей программы несет педагог – разработчик данной программы.
- 6.2. В случае выполнения рабочей программы не в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителя и т.д.) происходит корректировка рабочей программы.
- 6.3. Корректировка рабочей программы рассматривается на заседании методического объединения и согласуется у заместителя директора по УВР, курирующего данный класс и/или направление.
- 6.4. Корректировка рабочих программ проводится 1 раз в четверть: в ноябре, январе, марте, апреле.
- 6.5. Итоговая корректировка рабочих программ проводится за 1 месяц до окончания учебного года.
- 6.6. При корректировке рабочих программ следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела/курса.
- 6.7. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.
- 6.8. Корректировка рабочей программы должна обеспечить выполнение ее практической части в полном объеме.
- 6.9. При корректировке рабочей программы учитель составляет листы корректировки. Образец листа корректировки дан в Приложении 4. Лист корректировки согласуется с заместителем директора по УВР, курирующим данный класс/направление.
- 6.10. Контроль качества реализации рабочей программы и принятие управленческих решений по коррекции действий педагога по реализации рабочей программы осуществляет заместитель директора по УВР.
- 6.11. Итоги реализации рабочих программ подводятся на совещании при директоре и отражаются в справке. Образец справки приведен в Приложении 10.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ Школы № 268
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 00.00.0000 № 0

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 268
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 00.00.0000 № 000
_____ А.В. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. учителя

по _____

предмет, класс (классы)

Санкт-Петербург

2020

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов в теме	Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
Итого по программе				

Календарно-тематическое планирование

Вариант 1

Дата	№ урока		Раздел программы/ темы уроков	Содержание	Планируемые результаты			ДОТ, ЭОР	Контроль	Домашнее задание
	п/п	в теме			предметные	метапредметные	личностные			
Раздел программы / количество часов										

Вариант 2

Дата	№ урока		Раздел программы/ темы уроков	Содержание	Языковая компетенция		Речевая компетенция				ДОТ, ЭОР	Контроль	Домашнее задание
	п/п	в теме			Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо			
Раздел программы / количество часов													

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

предмет

класс

учитель

биология

7

Кузнецова Е.Г.

Тема	Количество часов в теме		Лабораторные и практические работы		Контрольные работы	
	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
Итого по программе						

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий в рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

№ урока в календарно-тематическом планировании, требующий коррекции	Дата по календарно-тематическому планированию	Дата по факту проведения	Причина коррекции (болезнь учителя, праздничный день, недостижение обучающимися планируемых результатов по итогам контрольно-оценочных процедур)	Форма коррекции (объединение тем, дистанционное изучение, уплотнение программы, самостоятельное изучение с последующим контролем, объединение тем, перераспределение часов по темам)
68	00.00.2019	00.00.2019	Выпадение урока на праздничный день	Использование часов из резерва

«02» апреля 2019

 подпись учителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР ГБОУ Школы № 268 _____ / _____ /

« » апреля 2019

**Аннотация к рабочей программе
ФГОС НОО**

Название курса	Математика
Класс	1 – 4
Количество часов	132 ч + 136 ч + 136 ч + 136 ч
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С.В.. Математика, в 2-х ч., 1 кл. -М: Просвещение, 2017, 2019 – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х ч., 2 кл.- М: Просвещение, 2012, 2018 – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х частях, 3 кл.- М: Просвещение, 2012, 2014 – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Математика, в 2-х частях , 4 кл.- М: Просвещение, 2013
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 268
Цель курса	<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение интеллектуального развития младших школьников – формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения – овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; – умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; – реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать

	<p>математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку – планируемые результаты – содержание образования – учебно-тематическое планирование <p>Рабочая программа определяет цели изучения математики в начальной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, а также планируемые результаты обучения математики.</p>

Приложение 6

Аннотация к рабочей программе ФГОС ООО

Название курса	физика
Класс	7, 8, 9
Количество часов	68 ч + 68 ч + 102 ч
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Пёрышкин, А. В. Физика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2014, 2016 – Пёрышкин, А. В. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2014, 2017 – Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. -М : Дрофа, 2019
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 268
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; – понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; – приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; – формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; – овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку – планируемые результаты – содержание образования – учебно-тематическое планирование <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

Приложение 7

Аннотация к рабочей программе ФК ГОС

Название курса	физика
Класс	11
Количество часов	136 ч (10А) 68 ч (10Б) 68 ч (11А)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013 – Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 класс-М : Просвещение, 2013,2015
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

	<p>2. Федеральный базисный учебный план. Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312</p> <p>3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089</p> <p>4. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 268</p>
Цель курса	Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку – планируемые результаты – содержание образования – учебно-тематическое планирование <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

Приложение 8

Аннотация к рабочей программе ФГОС СОО

Название курса	физика
Класс	10 – 11
Количество часов	136 ч (10А) 68 ч (10Б) 68 ч (11А)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013 – Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 класс-М : Просвещение, 2013, 2015
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа № 268
Цель курса	Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку – планируемые результаты – содержание образования – учебно-тематическое планирование <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

Приложение 9

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу

Название курса	Методы решения физических задач
Класс	10 – 11
Количество часов	34 ч + 34 ч
УМК	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс. -М : Просвещение, 2013
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 3. Основная образовательная программа среднего общего

	образования ГБОУ Школа № 268
Цель курса	Знакомство с уровнем требований к экзамену по физике в формате ЕГЭ и подготовка учащихся к усвоению этого уровня.
Структура программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку – планируемые результаты – содержание образования – учебно-тематическое планирование <p>Рабочая программа по физике определяет цели изучения физики в основной школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых демонстрационных экспериментов учителя, опытов и лабораторных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения физике.</p>

Приложение 10

Справка по реализации рабочих программ

Класс	Предмет	Количество уроков		Процент выполнения программы, %	Количество л/р и пр/р		Результат сравнения
		по УП	по факту		по УП	по факту	