

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Общим собранием ГБОУ Школа № 268  
Протокол от 02.02.2021 № 4

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 01.02.2021 № 2

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 01.02.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 02.02.2021 № 39-од  
Директор ГБОУ Школа №268  
А.В. Смирнова



**Положение о мониторинге качества образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее – Положение) представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №268 Невского район Санкт-Петербурга (далее ГБОУ Школа №268).
- 1.2. Положение составлено на основе следующих нормативных документов:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 ((далее – ФГОС СОО);
  - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации об образовательном процессе в ГБОУ Школа №268, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации.

**2. Цель, задачи и принципы осуществления мониторинга**

- 2.1. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии образовательного процесса в ГБОУ Школа №268, о количественных и качественных изменениях в ней.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ Школа №268;
  - разработка и реализация алгоритма анализа полученных материалов о состоянии качества образования в ГБОУ Школа №268;
  - координация деятельности всех субъектов мониторинга;
  - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии качества образования в ГБОУ Школа №268;
  - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
  - формулирование основных стратегических направлений развития качества образования в ГБОУ Школа №268 на основе анализа полученных в ходе мониторинга данных.
- 2.3. Основными принципами мониторинга являются:
- иерархичность построения;
  - объективность получаемой информации;
  - сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
  - прогностичность и целевое назначение.

### 3. **Объекты и направления мониторинга**

- 3.1. Мониторингу подлежат три основные группы объектов:
- результаты образовательной деятельности;
  - условия осуществления образовательной деятельности;
  - образовательные процессы.
- 3.2. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
- качество результата;
  - качество условий;
  - качество процессов.
- 3.3. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обучающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.
- 3.4. Направления мониторинга определяются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и указаны в приложении 1.
- 3.5. Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования ВСОКО.

### 4. **Основные пользователи результатов мониторинга**

- 4.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:
- администрация и педагогические работники школы;
  - обучающиеся и их родители (законные представители);

- представители общественности и другие заинтересованные в деятельности школы субъекты.

4.2. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора школы о проведении мониторинга.

## 5. **Организация и технология мониторинга**

5.1. Нормативной основой осуществления мониторинга выступают федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.

5.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа мониторинга, разработанная ГБОУ Школа №268 на основе структурных элементов, указанных в приложении 2.

5.3. Процедуры и сроки проведения мониторинга, диагностический инструментарий, критерии, показатели, индикаторы, программы обработки, способы хранения и представления информации определяются администрацией школы и утверждаются приказом директора.

5.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на этапах сбора, обработки, хранения и представления информации.

## 6. **Методы проведения и технология анализа данных мониторинга**

6.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

6.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление количественных характеристик объекта.

6.3. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ГБОУ Школа №268, являются, анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6.6. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации, педагогического коллектива и других участников образовательного процесса.

6.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

- 6.8. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.
- 6.9. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора, отчет о самообследовании и размещаются на официальном сайте ГБОУ Школа №268.

Приложение 1

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
комплексные <b>мониторинговые</b> исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций	комплексные <b>мониторинговые</b> исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций	построения системы внутреннего <b>мониторинга</b> качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
<b>мониторинговые</b> исследования личностных результатов	<b>мониторинговые</b> исследования личностных результатов	
	<b>мониторинг</b> успешности освоения и применения обучающимися УУД	<b>мониторинг</b> способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи
	<b>мониторинг</b> духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	<b>мониторинг</b> результатов педагогического труда
<b>мониторинг</b> возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>мониторинг</b> возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	<b>мониторинг</b> возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями
<b>мониторинг</b> динамики развития детей с ОВЗ	<b>мониторинг</b> динамики развития детей с ОВЗ	
	<b>мониторинг</b> и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	<b>мониторинг</b> и фиксация хода и результатов образовательной деятельности
	<b>мониторинг</b> здоровья обучающихся	<b>мониторинг</b> здоровья обучающихся
<b>мониторинг</b> здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)	<b>мониторинг</b> физического развития и физической подготовленности	
<b>мониторинг</b> достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		

**Структурные элементы организации и проведения мониторинга**

1. Название мониторинга
2. Цель
3. Задачи
4. Объект
5. Предмет
6. Показатели
7. Индикаторы
8. Инструментарий
9. Система обработки и хранения результатов мониторинга
10. Способы представления результатов
11. Управленческие решения
12. Технологическая карта мониторинга