

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием  
ГБОУ Школы №268  
Протокол от 30.08.2018 №1

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 05.09.2018 №1

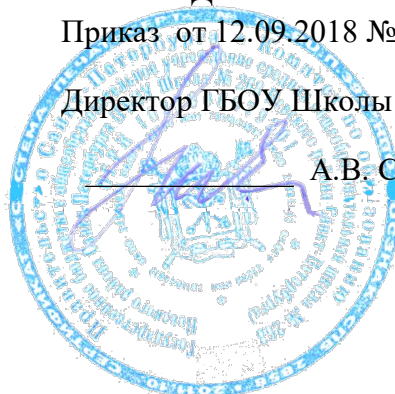
С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 05.09.2018 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 12.09.2018 № 324/3-од

Директор ГБОУ Школы №268

А.В. Смирнова



**Положение о методическом объединении учителей-предметников**

**1. Общие положения**

- 1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения (ОУ), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2 Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.
- 1.3 Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.4 В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения.

**2. Задачи и направления деятельности методического объединения**

- 2.1 Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса
- 2.2 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
  - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе

- образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных декад в образовательном учреждении;
- разработка предметных инструкций по охране здоровья учащихся;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов по предмету
- приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями к уроку.

### 2.3 Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

## 3. Основные формы работы методического объединения

- 3.1 Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2 Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3 Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4 Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5 Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6 Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7 Проведение предметных и методических недель.
- 3.8 Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания

## 4. Порядок работы методического объединения

- 4.1 Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором образовательного учреждения из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2 Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом образовательного учреждения.
- 4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе.
- 4.4 По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 4.5 При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 4.6 Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор образовательного учреждения, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

## **5. Документация методического объединения**

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший учебный год.
3. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы методического объединения на текущий учебный год.
5. Перспективный план аттестации учителей методического объединения.
6. Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения.
7. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения
8. План проведения методической декады.
9. Рабочие программы по предмету/ курсу (циклу предметов / курсам).
10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
11. Результаты диагностики педагогов и обучающихся в рамках внутришкольного контроля.
12. Результаты внешнего мониторинга.
13. Протоколы заседаний методического объединения.

## **6. Права методического объединения**

- Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в образовательном учреждении.
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.
- Ставить вопрос перед администрацией образовательного учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной

деятельности.

- Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора учреждения.
- Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.