

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
ГБОУ Школа №268
Протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2019 № 166-од
Директор ГБОУ Школы №268



А.В. Смирнова

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 30.08.2019 №1
Председатель профкома
М.И. Шестакова



Положение
о материальном стимулировании работников
ГБОУ Школы № 268 Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом от 03.07.2016 № 347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 12 октября 2005 г. № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Законом «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08 апреля 2016 г. № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций СПб»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.06.2016 № 1863-р «Об утверждении методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09 сентября 2013 г. №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

- Региональным соглашением «О минимальной заработной плате в Санкт-Петербурге на 2017 год» от 12 сентября 2016 г.;
- Региональным соглашением о минимальной заработной в Санкт-Петербурге на очередной год;
- Положением о системе оплаты труда работников ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга;
- Коллективным договором между Администрацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 268 Невского района Санкт-Петербурга и работниками первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 268 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2021 годы.

1.2.С целью усиления социально-экономической и правовой защиты работников Школы в ГБОУ Школе №268 Невского района Санкт-Петербурга вводятся следующие виды материального стимулирования работников: доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера характера, премии, материальная помощь.

- **заработная плата** - это вознаграждение за труд, компенсационные и стимулирующие выплаты (ст. 129 ТК РФ)

- **компенсационные выплаты** – это выплаты, работнику связанные не с его квалификацией, сложностью, количеством и качеством выполняемой работы, а с особыми условиями его труда, влекущими дополнительные (повышенные) физиологические и материальные затраты работника и, как следствие, необходимость компенсирования этих затрат посредством установления работнику повышенной оплаты труда.

- **стимулирующие выплаты** - это стимулирование высокоэффективного труда.

Перечень, максимальные размеры и порядок осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности труда.

- **фонд оплаты труда (ФОТ)** - фонд, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих и фонда надбавок и доплат работников;

- **фонд должностных окладов** (далее - ФДО) - сумма денежных средств, направляемых на оплату труда работников с учетом повышающих коэффициентов;

- **фонд надбавок и доплат** (далее - ФНД) - сумма денежных средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера и компенсационного характера, а так же на оплату работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника;

- **доплаты** - дополнительные выплаты к окладам, носящие компенсационный характер за дополнительные трудозатраты работника, которые связаны с условиями труда, характером отдельных работ и качеством труда;

- **надбавки** - стимулирующие выплаты (дополнительные выплаты к окладам) носящие постоянный или временный характер.

- **премия** – это выплата стимулирующего характера, которая выплачивается за определенные успехи, результаты, достижения в труде. Премии могут быть связаны не только с результатами труда, но и с праздничными и юбилейными датами,

2. Порядок установления доплат и надбавок

2.1. Доплаты и надбавки к должностным окладам работников по всем группам должностей (административно-управленческий персонал, педагогические работники, прочие специалисты, служащие, младший обслуживающий персонал) а также премии и материальная помощь устанавливаются в пределах фонда оплаты труда утвержденного нормативным актом главного распорядителя средств бюджета.

2.2. Надбавка к должностному окладу директора устанавливается нормативным актом главного распорядителя средств бюджета. Выплата надбавки к должностному окладу директора устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

2.3. Размер фонда надбавок и доплат образовательного учреждения определяется исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, являющегося главным распорядителем средств бюджета образовательного учреждения в установленном порядке.

2.4. Доплаты и надбавки устанавливаются ежемесячно решением Комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников. Период, на который устанавливаются доплаты и надбавки, их размер, определяется Комиссией по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников и утверждается приказом директора школы.

2.5. Основания для назначения премий, и оказания материальной помощи, а также их размеры устанавливаются решением комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников. Решения Комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников утверждается приказом директора школы в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

2.6. Доплаты и надбавки устанавливаются в зависимости от характера, объема и качества выполняемой работы, её эффективности, значимости и результативности в процентном отношении либо в абсолютных величинах.

2.7. Доплаты и надбавки могут быть установлены как основным работникам, так и работающим в порядке совместительства.

2.7. Доплаты и надбавки могут быть установлены вновь принятым на работу специалистам, деятельность которых отвечает дополнительным квалификационным требованиям по сравнению с типовыми требованиями, предъявляемым к данной должности, а также специалистам за выполнение работ, напрямую связанных с обеспечением безопасности, безаварийности, охране жизни и здоровья, сохранением материальных ценностей, улучшением условий труда в учреждении.

2.8. При установлении доплат и надбавок работникам школы, используются следующие критерии оценки их труда:

2.8.1. Строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции.

2.8.2. Проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к служебному долгу.

2.8.3. Выполнение особо важной работы, активное участие в мероприятиях районного, городского, федерального значения.

2.8.4. Успешное выполнение плановых показателей, большой личный вклад в развитие образования, форм и методов обучения и воспитания.

2.8.5. Совершенствование методической базы, обобщение передового опыта педагогов, внедрение передового педагогического опыта в учебно-воспитательный процесс, апробация новых программ, учебников, пособий, электронных средств обучения и т.д.

2.8.6. Активное участие в общественной жизни школы, привлечение учащихся и родителей к социально значимой деятельности.

2.8.7. Неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка школы.

2.8.8. Профессиональный вклад в развитие различных направлений работы школы: образовательная и воспитательная деятельность, развитие внешних связей, совершенствование материальной базы и др.

2.9. Размеры доплат и надбавок могут быть пересмотрены в случаях:

2.9.1. Изменения учебной нагрузки и служебных обязанностей в течение учебного года.

2.9.2. Систематического невыполнения работником обязанностей, за которые ему определены доплаты и надбавки, ухудшения качества работы, нарушения трудовой дисциплины.

2.9.3. Производственной необходимости по решению комиссии пропорционально всем работникам.

2.9.4. Изменения фонда оплаты труда по учреждению, а также размера фонда доплат и надбавок, закрепленного нормативным актом Учредителя.

3. Доплаты и надбавки компенсационного характера

3.1 Доплаты компенсационного характера

Категории работников	Критерий установления доплат	%
Педагогические работники	1. За проверку тетрадей и письменных работ учителям-предметникам, с учетом фактической нагрузки (с 01.09 по 31.05)	5-10% от базовой единицы
	2. За классное руководство	10-25% от базовой единицы
	3. За руководство методическими объединениями школы	3-10% от базовой единицы
	4. За увеличение объема выполняемых работ	5-100% от базовой единицы
	5. За выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей	5-100% от базовой единицы
Административно-управленческий	1. За увеличение объема выполняемых работ	5-100% от базовой единицы
	2. За организацию бесплатного и абонементного питания учащихся	5-10% от базовой единицы

персонал, педагогические работники, прочие специалисты, служащие	3. За осуществление контроля за своевременным прохождением работниками флюорографических обследований, профилактических прививок, профилактических осмотров работников	5-10% от базовой единицы
	4. За работу с документацией Пенсионного фонда	5-10% от базовой единицы
	5. За техническую поддержку программных средств электронного документооборота, криптографии, техническое обеспечение модулей АИСУ «Параграф», «Знак» и др.	15-25% от базовой единицы
	6. За администрирование официального сайта школы и информационных страниц школы на педагогических интернет-порталах города и района	15-25% от базовой единицы
Административно-управленческий персонал, прочие специалисты, служащие младший обслуживающий персонал	1. За расширение зоны обслуживания по занимаемой должности в связи с производственной необходимостью	10-50% от базовой единицы
	2. За обеспечение безаварийной жизнедеятельности учреждения, обслуживание автоматизированных систем безопасности, обеспечение информационной безопасности, благоприятного и безопасного санитарно-гигиенического состояния	10-50% от базовой единицы
	3. За систематическую дополнительную работу по благоустройству помещений, территории	10-50% от базовой единицы

*За работу в выходные или праздничные дни работодатель производит оплату в двойном размере, либо по заявлению работника предоставляет дополнительные дни отдыха.

3.2 Надбавки компенсационного характера

Категории работников	Критерий установления доплат и надбавок	% к базовому окладу / сумма в рублях
Педагогические работники Административно-управленческий персонал, прочие специалисты, служащие,	За напряженность трудового процесса	5-50% от базовой единицы

Младший обслуживающий персонал		
--------------------------------	--	--

3.3 Единовременные выплаты поощрительного характера:

Категории работников	Критерий установления доплат и надбавок	% к базовому окладу / сумма в рублях
Педагогические работники	1. При награждении Государственными наградами РФ	до 150% от должностного оклада
Административно-управленческий персонал, педагогические работники, прочие специалисты, служащие,	2. При присвоении Почетного звания «Заслуженный учитель» РФ	до 150% от должностного оклада
	3. При награждении Почетной грамотой Министерства просвещения	до 150% от должностного оклада
	4. При награждении знаком «Почетный работник общего образования РФ»	до 150% от должностного оклада
Младший обслуживающий персонал	5. При награждении знаком «За заслуги в образовании»	до 120% от должностного оклада
	6. При награждении благодарственными письмами администрации соответствующего района	до 30% от должностного оклада

4. Надбавки стимулирующего характера педагогических работников

4.1 Основания и порядок проведения оценки эффективности труда педагогических работников

4.1.1 Надбавки стимулирующего характера педагогических работников назначаются на основании оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников.

4.1.2 Оценку эффективности труда педагогического работника ГБОУ Школы №268 проводит экспертный совет, который входит в состав Комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников.

4.1.3 В установленные приказом руководителя ГБОУ Школы № 268 сроки педагогические работники передают в экспертный совет заполненные собственноручно карты оценки эффективности своей деятельности.

4.1.4 Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в карте материалов оценку эффективности труда педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности педагогического работника.

4.1.5 Экспертная оценка эффективности деятельности педагогического работника проводится по каждому из критериев (в соответствии с нормативами оценки), представленному в контрольной карте.

4.1.6 Карта оценки эффективности, завершающаяся итоговым баллом педагогического работника, подписывается председателем экспертного совета и одним из членов экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогу.

4.1.7 В случае, если педагогический работник имеет нагрузку менее, чем ставка, при расчете выплаты стимулирующего характера применяется поправочный коэффициент на баллы, набранные педагогическим работником и устанавливается по формуле:

$$K = \text{количество часов по тарификации} / \text{количество часов по ставке}.$$

4.1.8 Расчет коэффициента эффективности деятельности педагогического работника осуществляется на основании деления суммы баллов, набранных педагогом к максимально набранным за данный период.

4.1.9 Определение уровня эффективности осуществляется на основании таблицы:

коэффициент эффективности	уровень эффективности
0,90 – 1,00	высокий
0,80 – 0,89	повышенный
0,65 – 0,79	достаточный
0,5 – 0,64	низкий
менее 0,5	критический

5. Критерии оценки эффективности труда

Настоящим положением утверждаются:

- показатели, критерии оценки эффективности деятельности педагогического работника;
- карта оценки эффективности деятельности педагогического работника (Приложения 1-8);
- схема определения уровня эффективности деятельности педагогического работника (п.п. 4.1.5 – 4.1.8 настоящего Положения)

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки эффективности труда

6.1 В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.

6.2 Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

6.3 Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

- 6.4 На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.
- 6.5 В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 6.6 Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

7. Выплаты за эффективность труда

- 7.1 Надбавки стимулирующего характера педагогическим работникам за эффективность труда устанавливаются приказом директора ГБОУ Школа № 268 на основании протокола Комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников.
- 7.2 Надбавки за эффективность труда выплачиваются ежемесячно по итогам работы педагогического работника за отчетные периоды: с 1 марта по 31 августа, с 1 сентября по 28 февраля.

Расчет «цены» одного «балла качества», выраженной в денежных величинах, производится членами экспертной комиссии и фиксируется в протоколе оценки качества труда за каждый отчетный период. «Цена» одного «балла качества» составляет результат деления стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников на сумму «баллов», набранную всеми педагогическими работниками, предоставившими контрольные карты оценки эффективности своей деятельности (карты самоанализа) с приложениями.

8. Порядок установления премий

8.1 Премии из фонда экономии заработной платы устанавливаются в качестве материального поощрения работников за добросовестный и эффективный труд и высокие результаты в работе, а также в связи с юбилейными датами, праздниками и другими памятными датами решением Комиссии по установлению доплат, надбавок и материального стимулирования работников и утверждаются приказом директора.

8.2 Премирование работников производится при наличии финансирования после выплаты обязательных доплат сотрудникам.

8.3 Премирование руководителя ОУ производится по распоряжению вышестоящих органов управления образованием.

8.4 Единовременные премии

Юбилейная дата рождения	до 10000 руб.
В связи со свадьбой сотрудника	до 10000 руб.
В связи с рождением ребенка	до 10000 руб.
В связи с профессиональными праздниками	до 1000 руб.

8.5 Основания для лишения премирования.

Основаниями для лишения единовременного (разового) премирования могут быть:

- нарушение трудовой и исполнительской дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов -100%;

- нарушение санитарно-эпидемиологического режима до 100%;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей-100%;
- обоснованные жалобы родителей и обучающихся на педагогов (низкое качество воспитательной и учебной работы, невнимательное отношение к детям)-100%;
- детский травматизм по вине (недосмотру) работника школы-100%;
- невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором или должностными инструкциями до 100%;
- невыполнение производственных и технологических инструкций, положений, регламентов, требований по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности-100%;
- невыполнение приказов, указаний и поручений администрации школы –до 100%;
- не обеспечение сохранности имущества и товарно-материальных ценностей, упущения и искажения отчетности-до 100%;
- совершения иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве основания для наложения дисциплинарного взыскания и увольнения- до 100%.

9. Материальная помощь и порядок ее выплаты

Материальная помощь может быть оказана сотрудникам ОУ, находящимся в сложной жизненной ситуации из фонда экономии заработной платы с учетом предложений выборного профсоюзного органа.

Приложение 1

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

Заместитель директора _____

ФИО

подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Критерий	Показатель	Рекомендуемый процент	Самооценка сотрудника
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Невского района Санкт-Петербурга	1.1. Сохранение контингента обучающихся на уровнях обучения: – средняя наполняемость общеобразовательных классов на этапах начального, основного и среднего обучения – не менее 25 чел	0 или 5	
		– изменение контингента обучающихся за учебный год: увеличение или постоянство контингента	0 или 5	
		1.2. Наличие / отсутствие учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0 или 5	
		1.3. Наличие / отсутствие учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 или 5	
		1.4. Наличие / отсутствие учащихся, не освоивших в полном объеме программу учебного года и имеющих академическую задолженность	0 или 5	
2.	Качество и общедоступность общего образования в ОУ, результативность образовательной деятельности	2.1. Общие показатели подготовки выпускников 11-х классов на уровне района по результатам ГИА: – выше среднего по району по всем предметам	0 или 3	
		– средний балл по результатам ЕГЭ по обязательным и профильным предметам выше среднего	по 1 баллу за предмет	
		2.2. Качество знаний выпускников 9-х классов по результатам ГИА: выше среднего по району	по 1 баллу за предмет	
		2.3. Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по промежуточной аттестации	0 или 3	
3.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	3.1. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг за отчетный период	0 или 5	
		3.2. Отсутствие замечаний и выговоров у зам. директора	0 или 5	
		3.3. Отсутствие предписаний надзорных органов в области образования, Прокуратуры и др. во время проведения проверок, аккредитации, лицензирования ОУ за отчетный период	0 или 5	
4.	Подготовка образовательной организации к новому учебному году	4.1. Готовность установочной документации (УМК, учебных планов, рабочих программ, расписания, годового календарного учебного графика, годового плана, анализа деятельности за предыдущий год и задач по соответствующим разделам на новый учебный год)	0 – 10	
5.	Занятость учащихся во внеурочное время (предметные кружки и ВД)	При занятости (расчет по уровням обучения)		
		81% – 100%	3	
		61% – 80%	2	
		40% – 60%	1	
	Менее 40%	0		

6.	Обеспечение режима безопасности в ОУ	6.1. Отсутствие травм за отчетный период	0 или 3	
		6.2. Соотношение кол-ва травм за текущий период к кол-ву травм за предыдущий период	$\geq 1 - 0$ $< 1 - 1$	
		6.3. Качественное выполнение функций дежурного администратора	0 или 3	
7.	Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и олимпиадном движении	7.1. Наличие победителей и призеров районного уровня ВсОШ и/или ПНПО «Талантливая молодежь» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ	1 – 10 чел. 5 10 – 19 чел 8 Свыше 20 чел 10	
		7.2. Наличие победителей и призеров регионального уровня ВсОШ и/или ПНПО «Талантливая молодежь» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ	5 баллов за каждого победителя	
		7.3. Наличие победителей и призеров всероссийского и международного уровней ВсОШ и/или ПНПО «Талантливая молодежь» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ	10 баллов за каждого победителя	
		7.4. Наличие победителей и призеров научно-практических конференций различных уровней	Районного 3 Регионального 5 Всероссийского и Международного 10	
		7.5. Наличие победителей и призеров иных конкурсов и смотров, фестивалей различных уровней	Районного 3 Регионального 5 Всероссийского и Международного 10	
		8.6. Наличие выпускников 11 класса, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении»	0 или 5	
		8.	Реализация программы мониторинга качества образования	8.1. Участие в рейтингах: – РИА «Новости» – Школы Санкт-Петербурга – Общероссийский рейтинг школьных сайтов – мониторинг АНО «ИПОП «Эврика»
8.2. Заполнение мониторингов по качеству образования	0 или 3			
8.3. Соответствие результатов ЕГЭ в ОУ уровню района: 1 – 5 место в районном рейтинге 3 6 – 10 место в районном рейтинге 2				
9.	Обеспечение открытости деятельности ОУ	9.1. Своевременное и регулярное обновление информации о деятельности различных структурных подразделений и педагогов на сайте ОУ	0 или 3	
		9.2. Участие в подготовке отчета по самообследованию ОУ с размещением на школьном сайте	0 – 3	
		9.3. Наличие публикаций о деятельности ОУ в средствах массовой информации	0 или 3	
		9.4. Результативное, зафиксированное участие (выступление) в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, выставках различных уровней Городском 3 Районном 2		

10.	Эффективное управление персоналом, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе	10.1. Эффективное разрешение организационных конфликтов	0 или 3	
		10.2. Регулярность и своевременность контроля полноты заполнения электронного и бумажного журналов педагогами ОУ согласно регламенту	0 или 3	
		10.3. Эффективное руководство творческой группой педагогов по своему направлению	0 – 3	
11.	Развитие кадрового потенциала	11.1. Аттестация педагогических работников (100 % подтвердили категорию из числа подавших заявление)	0 или 3	
		11.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, организованных на уровне района, города и др. победители и призеры участники	5 3	
		11.3. 100 % повышение квалификации учителями в соответствии с ФГОС	0 или 3	
		11.4. Организация работы с вновь прибывшими педагогами (консультации, посещение уроков, организация наставничества)	0 или 3	
12.	Исполнительская дисциплина	12.1. Разработка и своевременное внесение изменений в локальные акты ОУ	0 или 3	
		12.2. Своевременное и качественное представление материалов (справки ВШК, отчеты и т.п.) директору ОУ и органам управления образованием (статистических сведений, отчетов, аналитической информации и др.)	0 или 3	
		12.3. Временное исполнение обязанностей директора	0 или 3	
13.		13.4. Эффективное выполнение дополнительных обязанностей (охрана труда, ГО ЧС, аттестация педагогов, служба здоровья и др.)	0 – 3	
14.	Профессиональный рост заместителя руководителя	14.1. Личное участие заместителя директора в выставках, конкурсах, грантах, проектах различного уровня Районный Городской	5 10	
		14.2. Личное участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов и т.п. различного уровня Районный Городской	5 10	
		14.3. Наличие грамот, благодарностей, положительных отзывов о работе зам. директора за отчетный период различного уровня Районный Городской Региональный Всероссийский	3 4 5 10	
15.	Распространение опыта работы	15.1. Публикации, выступление в СМИ, ведение блога, сайта о деятельности ОУ	0 или 5	
16.	Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ	16.1. Создание педагогами учреждения авторских образовательных программ, спецкурсов, методик и пр., получивших положительную рецензию (РЭС и др.) и реализуемых в учебно-воспитательном процессе	0 или 5	
17.	Развитие организационной	17.1. Организация работы органов ученического самоуправления	0 или 3	

	структуры ОУ	17.2. Руководство деятельностью органов государственно-общественного управления	0 или 5	
	ИТОГО			

Директор

А.В. Смирнова

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (учителей)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

Учитель _____ ФИО, должность _____ подпись _____

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания		Баллы учителя		
1	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5», «зачет»; для 1 классов – выше базового	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету $\frac{\text{кол-во на "4" и "5"}}{\text{общее кол-во обучающихся}} \cdot K$	MAX – 5 баллов 1 – 0,70 = 5 баллов 0,69 – 0,40 = 4 балла 0,39 – 0,28 = 3 балла 0,27 – 0,10 = 2 балла менее 0,1 = 0 баллов				
							к	предмет
							1	математика, русский язык, литература
							0,9	начальная школа
							0,8	английский язык, предметы общественного и естественного цикла
0,5	физическая культура, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ							
2	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету $\frac{\text{кол-во на "2"}}{\text{общее кол-во обучающихся}}$	MAX – 2 балла 0 2 балла ; 0,01 – 0,04 1 балл более 0,04 0 баллов				
3	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	перечень Минобр РФ	Дистанц./ не вкл в перечень			
				победитель призер	победитель призер			
				<i>Международный, Всероссийский,</i>	10 баллов		3 балла	
				<i>Региональный, городской</i>	7 баллов		3 балла	
<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла						
4	Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовл.» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Соотношение количества обучающихся, занимающихся дополнительно с учителем на консультациях и/или занятиях ВД, к численности обучающихся в классе $\frac{\text{кол-во обучающихся на консультациях и ВД}}{\text{общее кол-во обучающихся}}$ при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций и ВД и журнала посещений	MAX – 3 балла 0,5 – 1 3 балла 0,30 – 0,49 2 балла 0,01 – 0,29 1 балл				
5	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной, методической деятельности учителя на мероприятиях различного	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика, автора публикации, открытого урока	Очно	Дистанц.			
				<i>Международный, Всероссийский</i>	10 баллов		3 балла	
				<i>Региональный, городской</i>	7 баллов		3 балла	
				<i>Районный</i>	5 баллов		2 балла	

		уровня и уровня ОУ	<i>Школьный</i>	3 балла	1 балл	
6	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	МАХ – 1 балл Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл		
7	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	<i>Очно</i>	<i>Дистанц</i>	
				победитель	победитель	
				призёр	призёр	
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов	
			<i>Городской</i>	8 баллов	3 балла	
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла	
8	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) <i>(заполняется комиссией)</i>	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла		
9	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках годового плана школы и не учтенных в п.3) (за рамками функционала кл. руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта	Участие в подготовке и организации мероприятий, входящих в годовой план школы различных уровней			
				<i>Международный, Всероссийский</i>	10 баллов	
				<i>Региональный, городской</i>	7 баллов	
				<i>районный</i>	5 баллов	
			<i>Школьный</i>	3 балла		
10	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля обучающихся в классах данного учителя, получивших на ГИА или иной независимой аттестации (ВПР, РДР и иные) результаты выше среднего по району / городу	Количество обучающихся, получивших по результатам внешней оценки результаты выше среднего по району/городу к количеству обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя	0,70 – 1 5 баллов 0,50 – 0,69 3 балла 0,30 – 0,49 2 балла 0,10 – 0,29 1 балл 5 баллов за каждого ученика, получившего 100 баллов на ЕГЭ		
11	Исполнительская дисциплина <i>(заполняется комиссией)</i>	Дежурство по школе		2 балла		
		Своевременность сдачи отчетов		3 балла		
		Отсутствие замечаний по ведению журнала		3 балла		
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла		
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл		
		Замещение уроков коллег		0 – 3 балла		
				Итого		

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школа № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (педагога-психолога)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

Педагог _____

ФИО

подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Баллы учителя
1	Результативность педагогической деятельности педагога-психолога	Организация и проведение мониторингов, системные исследования разного уровня для использования результатов в образовательном процессе	Каждое исследование в динамике (представляются материалы исследования и карты динамики)	2 балла за исследование	
		Организация психодиагностического сопровождения образовательного процесса	Соглашения с родителями (законными представителями) или заявления на проведение психологического минимума Приказ, аналитические материалы	2 балла – организация диагностических мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	
				Доля обучающихся, охваченных групповыми и индивидуальными диагностическими процедурами: 1-20%-2балла 21-30%-3 балла 31-40%-4 балла Более 41%-5баллов 4 балла – проведение мониторинговых исследований среди участников образовательных отношений	
Повышение психологической культуры родителей (законных представителей)	Протоколы родительских собраний, журналы обращений участников образовательного процесса, планы, журнал учета работы педагога-психолога	1 балл – индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2 балла – выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение обучающего семинара			

		Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.)	Протоколы МО, педсовета, журналы обращений участников образовательного процесса, планы, журнал учета работы педагога-психолога	1 балл – индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2 балла – выступление на МО, педсоветах, проведение обучающего семинара	
		Участие в проведении экспертизы образовательного процесса	ВШК, мониторинг, психологический анализ уроков, мероприятий	1-3 баллов (в зависимости от количества уроков)	
		Осуществление психологической поддержки одаренных детей, содействие их развитию.	Программа сопровождения	1-3 баллов (в зависимости от количества обучающихся)	
2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	<u>МАХ – 1 балл</u> Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл	
		Систематическое обновление информации на сайте	На персональном сайте На школьном сайте	2 балла 1 балл	
		Публикации (статьи, сборники, СМИ, сети Интернет)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	<i>Очно</i> победитель призёр	<i>Дистанц</i> победитель призёр
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов
			<i>Городской</i>	7 баллов	3 балла
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла
	Выступления на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, Педагогических советах)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)		
	Поощрения:	Уровень:			

		благодарности, благодарственные письма, грамоты, награды, отзывы родителей	школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
4	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	перечень Минобр РФ	Дистанц./ не вкл в перечень победителей призер
			<i>Международный. Всероссийский,</i>	10 баллов	3 балла
			<i>Региональный, городской</i>	7 баллов	3 балла
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла
5	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) (заполняется комиссией)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла	
6	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Дежурство по школе		2 балла	
		Своевременность сдачи отчетов		3 балла	
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла	
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл	
Итого					

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (воспитателей)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга**

Педагог _____

ФИО

подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания		Баллы учителя
1	Результативность педагогической деятельности	Качество подготовки домашнего задания	Кол-во уч-ся, выполнивших домашнюю работу в режиме ГПД/численность обучающихся	8% - 27 % 2 балла 28 % -47 % 3 балла 48 % -79 % 4 балла 80 % - 100 %-5 баллов		
2	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога	Представление результатов исследовательской, экспериментальной, методической деятельности учителя на мероприятиях различного уровня и уровня ОУ	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика, автора публикации, открытого урока	Очно	Дистанц.	
			<i>Международный, Всероссийский</i>	10 баллов	3 балла	
			<i>Региональный, районный</i>	5 баллов	2 балла	
			<i>Школьный</i>	3 балла	1 балл	
3	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	МАХ – 1 балл Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл		
4	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла		
5	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Отсутствие замечаний по ведению журнала		3 балла		
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла		
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл		
Итого						

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (педагога-организатора)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга**

Педагог _____
ФИО
подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Баллы учителя
1	Эффективность подготовки, организации и проведения массовых мероприятий	Методическое обеспечение массового мероприятия	Оформленные пакеты документов (план подготовки, положение, сценарий, аналитические материалы о проведении мероприятия, регистрационные листы, информация о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и др.)	1 мероприятие- 5 баллов (баллы суммируются)	
		Интенсивность организации мероприятий (организационное сопровождение на базе ОУ)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
		Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий	Наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий: положительные отзывы о мероприятии (не менее трех мероприятий)	5 баллов (баллы не суммируются)	
		Поощрения: благодарности, благодарственные письма, грамоты, награды, отзывы родителей	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	<u>МАХ – 1 балл</u> Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл	
		Систематическое обновление информации на сайте	На персональном сайте	2 балла	
			На школьном сайте	1 балл	
	Публикации (статьи, сборники, СМИ, сети Интернет)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)		

3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	<i>Очно</i> победитель призёр	<i>Дистан</i> <i>ц</i> победи тель призёр		
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов		
			<i>Городской</i>	7 баллов	3 балла		
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла		
Выступления на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, Педагогических советах)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)					
4	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	перечень Минобр РФ	Дистан ц./ не вкл в перече нь победи тель призер		
				победитель призер			
				<i>Международный. Всероссийский,</i>		10 баллов	3 балла
				<i>Региональный, городской</i>		7 баллов	3 балла
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла		
5	Общественная активность	Участие в работе органов государственно-общественного управления	Участие в работе советов ОУ Координация деятельности педагогического коллектива в реализации одного из проектов	1 балл 2 балла (баллы суммируются)			
		Работа в оргкомитетах, жюри конкурсов	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)			
6	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) (заполняется комиссией)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла			
7	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Дежурство по школе		2 балла			
		Своевременность сдачи отчетов		3 балла			
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла			
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл			
				Итого			

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (социального педагога)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга**

Учитель _____

ФИО

_____ подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Баллы учителя
1	Результативность педагогической деятельности социального педагога	Организация и проведение индивидуальной развивающей, коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися	План индивидуальной работы с обучающимся и отчет по нему	2 балла за обучающегося	
		Включенность обучающихся в социальные проекты, акции, конкурсы, проводимые социальным педагогом	Приказы, фотоотчеты, анализ мероприятий	1 балл – 5 до 20% 2 балла – 21 до 35% 3 балла - от 36 до 50% 4 балла - более 51%	
		Доля учащихся 8-11 классов, охваченных профориентационной деятельностью по социальной адаптации и профессиональной ориентации.	Приказ, план работы, анкеты, мониторинг	1 балл – 10% 2 балла – от 11 до 25% 3 балла – свыше 26%	
		Организация и проведение профилактической работы с обучающимися	Разработки мероприятий и отчет	2 балла за мероприятие	
		Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН/ОДН	Соотношение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН/ОДН за отчетный период, к общей численности обучающихся	0-0.001-5 баллов Менее 0.002-0 баллов. При положительной динамике-3 балла	
2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	<u>МАХ – 1 балл</u> Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл	
		Систематическое обновление информации на сайте	На персональном сайте На школьном сайте	2 балла 1 балл	
		Публикации (статьи, сборники, СМИ, сети Интернет)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	

3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	Очно победитель призёр	Дистанц победите ль призёр		
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов		
			<i>Городской</i>	7 баллов	3 балла		
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла		
		Выступления на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, Педагогических советах)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1 балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)			
Поощрения: благодарности, благодарственные письма, грамоты, награды, отзывы родителей	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)					
4	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	перечень Минобр РФ	Дистанц/ не вкл в перечень		
				победитель призёр	победите ль призёр		
				<i>Международный. Всероссийский,</i>	10 баллов	3 балла	
				<i>Региональный, городской</i>	7 баллов	3 балла	
		<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла			
5	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся) (заполняется комиссией)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла			
6	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Дежурство по школе		2 балла			
		Своевременность сдачи отчетов		3 балла			
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла			
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл			
Итого							

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (учитель-логопед)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга**

Учитель _____

ФИО

подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Баллы учителя
1	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	Снижение доли обучающихся с проблемами в речи, в <i>познавательной сфере</i> по итогам полугодия, года	Тетради для обследования; по итогам диагностических работ; кол-во исправленных звуков Доля учащихся с положительной динамикой:	Менее 0,09=1 балл 0,09 – 0,29 = 2 балла 0,30 – 0,49 =3 балла 0,50 – 0,79 =4 балла 0,8 – 1 = 5 баллов	
		Положительная динамика коррекции речи, <i>познавательной сферы</i> по результатам ТПМПК (территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия)	Заключение ТПМПК Итоги ШМПК Заключения школьного консилиума Доля учащихся с положительной динамикой:	0,09 – 0,29 = 2 балла 0,30 – 0,49 =3 балла 0,50 – 0,79 =4 балла 0,8 – 1 = 5 баллов	
		Участие в работе ШППК	Выписка из протокола обследования ШППК, лист регистрации	3 балла	
		Участие в ТПМПК	Выписка из протокола обследования ТПМПК, лист регистрации	5 баллов	
		Подготовка логопедического представления, <i>психолого-педагогической характеристики</i> для ПМПК	Логопедическое представление	2 балла за каждого представляемого	
		Превышение количества учащихся, охваченных логопедической и <i>психологической</i> работой	Списки детей, зачисленных в логопедический пункт	1 балл на каждого ребенка, взятого сверх нормы	
2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	МАХ – 1 балл Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл	
		Систематическое обновление информации на сайте	На персональном сайте	2 балла	
			На школьном сайте	1 балл	
	Публикации (статьи, сборники, СМИ, сети Интернет)	Уровень: школьный районный	1 балл 5 баллов		

			городской региональный/всероссийский	7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)		
3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	<i>Очно</i> победитель призёр	<i>Дистанц</i> победите ль призёр	
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов	
			<i>Городской</i>	7 баллов	3 балла	
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла	
Выступления на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, Педагогических советах)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)				
	Поощрения: благодарности, благодарственные письма, грамоты, награды, отзывы родителей	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)			
4	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла		
5	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Дежурство по школе		2 балла		
		Своевременность сдачи отчетов		3 балла		
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла		
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл		
				Итого		

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

**Карта оценки эффективности деятельности педагогических работников (заведующий музеем)
ГБОУ Школа №268 Невского района Санкт-Петербурга**

Заведующий музеем _____
ФИО
подпись

Период 01.09-28.02/01.03. – 31.08.

	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Баллы учителя
1	Эффективность подготовки, организации и проведения мероприятий	Методическое обеспечение мероприятия (на базе ОУ)	Оформленные пакеты документов (план подготовки, положение, сценарий, аналитические материалы о проведении мероприятия, регистрационные листы, информация о пресс-релизе или итогах мероприятия в СМИ и др.)	1 мероприятие- 5 баллов (баллы суммируются)	
		Интенсивность организации мероприятий (организационное сопровождение на базе ОУ)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
		Удовлетворенность потребителей услуг качеством проведения мероприятий	Наличие различных форм изучения удовлетворенности потребителей качеством проведения мероприятий: положительные отзывы о мероприятии (не менее трех мероприятий)	5 баллов (баллы не суммируются)	
		Поощрения: благодарности, благодарственные письма, грамоты, награды, отзывы родителей	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	2балла 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	<u>МАХ – 1 балл</u> Повышение квалификации; обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 1 балл	
		Систематическое обновление информации на сайте	На персональном сайте На школьном сайте	2 балла 1 балл	
		Публикации (статьи, сборники, СМИ, сети Интернет)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)	
3	Результативность презентации собственной	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней	<i>Очно</i> победитель призёр <i>Дистан</i> <i>ц</i> победи тель	

	деятельности				призёр	
		Сертификат участника любого уровня = 2 балла	<i>Международный. Всероссийский, Региональный</i>	10 баллов	5 баллов	
			<i>Городской</i>	7 баллов	3 балла	
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла	
		Выступления на различных мероприятиях (конференциях, семинарах, Педагогических советах)	Уровень: школьный районный городской региональный/всероссийский	1балл 5 баллов 7 баллов 10 баллов (баллы суммируются)		
4	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	перечень Минобр РФ победитель призер	Дистанц./ не вкл в перечень победитель призер	
			<i>Международный. Всероссийский,</i>	10 баллов	3 балла	
			<i>Региональный, городской</i>	7 баллов	3 балла	
			<i>Районный</i>	5 баллов	2 балла	
5	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 3 балла		
6	Исполнительская дисциплина (заполняется комиссией)	Своевременность сдачи отчетов		3 балла		
		Отсутствие взысканий за несоблюдение трудовой и исполнительской дисциплины и профессиональной этики		3 балла		
		Отсутствие больничных листов и отпусков за свой счет		1 балл		
				Итого		

Председатель экспертного совета

ФИО

подпись

Заместитель директора по УВР

ФИО

подпись

Директор ГБОУ Школы № 268

А.В. Смирнова

подпись

Дата:

