

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность в рамках учебно-воспитательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель:

Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой общего образования.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации), смешанную модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года), и модульную модель (проект «Музейная педагогика», «Музеи и памятные места города», разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение учащихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательной деятельностью Школы, организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• Работа спортивных секций, занятия «Подвижные игры», кружки.• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований;• Проведение бесед по охране здоровья;• Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;• Работа по программе воспитания и социализации обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;• Выставки рисунков;

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; • Тематические классные часы; • Участие в районной программе «Юные патриоты Невской заставы»; • Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; • Фестивали патриотической песни; • Работа в школьном музее.
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели; • Библиотечные уроки; • Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; • Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города; • Разработка проектов к урокам.
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников; поделки для д/сада • Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»; • Разведение комнатных растений.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных

дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

С учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Игры народов мира», «Готовимся к сдаче нормативов ГТО», а также в кружке «Общесфизическая подготовка. Подвижные игры. Спортивные игры. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа воспитания и социализации обучающихся школы, социальные проекты «Моя семья», «История страны в истории моей семьи», содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данное направление реализуется программами «Праздники и традиции народа в творчестве русских композиторов», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Диалоги о жизни».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие навыков универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Учись учиться», «Информатика в жизни каждого», «Школа безопасности», «Занимательная математика», «Чудеса в пробирке»,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство», «Хоровое пение», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Мастерская слова», «Санкт-Петербург – город-музей» «Чудеса в пробирке», в кружке «Развитие вокально-хоровых навыков в детском хоровом коллективе».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- укрепление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами шефской деятельности, «Азбука профессий», «Как наше слово отзовется...», «Музейная лаборатория», «Мир школьных праздников», «Познай себя», в кружке «Активисты школьного музея».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Годовой план внеурочной деятельности 5-8 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34	34		34
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО			34	
	Шахматы	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Диалоги о жизни	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	34			
	Исследуем текст играя		34		
	Развитие устной речи				34
	Как наше слово отзовется...			34	
	Основы «Microsoft Office»		34		
	Информатика в жизни каждого			34	
	Развитие навыков работы на компьютере	34			
	Чудеса в пробирке				34
	Мир чисел		34		
	Занимательный английский язык		34		
	Геометрия вокруг нас		34		
	Физика в задачах и экспериментах			34	34
	Пропедевтика физики		34		
	Пропедевтика химии			34	
	Уровневые группы по математике	34	34	34	34
	Уровневые группы по русскому языку	34	34	34	34
	Тайны русского языка	34			
	Решение задач повышенной сложности			34	
	Нестандартная математика				34
	Прикладная математика				
Общекультурное	Личность в истории			34	
	Основы проектной и исследовательской деятельности		34		
	Санкт-Петербург – город-музей	34			
	Туристический английский				34

	Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство	34			
	Праздники и традиции народа в творчестве русских композиторов	34			
	Поем хором	34			
Не более		340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности 5-8 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1		1
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО			1	
	Шахматы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Диалоги о жизни	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1			
	Исследуем текст играя		1		
	Развитие устной речи				1
	Основы «Microsoft Office»		1		
	Информатика в жизни каждого			1	
	Развитие навыков работы на компьютере	1			
	Чудеса в пробирке				1
	Мир чисел		1		
	Занимательный английский язык		1		
	Геометрия вокруг нас		1		
	Физика в задачах и экспериментах			1	1
	Пропедевтика физики			1	
	Пропедевтика химии			1	
	Уровневые группы по математике	1	1	1	1
	Уровневые группы по русскому языку	1	1	1	1
	Тайны русского языка	1			
Решение задач повышенной сложности			1		
Нестандартная математика				1	

	Прикладная математика				
Общекультурное	Личность в истории			1	
	Основы проектной и исследовательской деятельности		1		
	Санкт-Петербург – город-музей	1			
	Туристический английский				1
	Вещи на память. Декоративно-прикладное искусство	1			
	Праздники и традиции народа в творчестве русских композиторов	1			
	Поем хором	1			
Социальное	Азбука профессий			1	
	Музейная лаборатория			1	
	Как наше слово отзовется...			1	
Не более		10	10	10	10