

РАЗРАБОТАН и принят
Педагогическим Советом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 27.05.2022 №12

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 30.05.2022 № 194-од
Директор ГБОУ Школы №268
_____ А.В. Смирнова

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 24.05.2022 №3

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол 23.05.2022 №4

Подписано электронной цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №268 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 31.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

6-9 классы

на 2022 – 2023 учебный год

**Санкт-Петербург
2022**

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Общие положения

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность в рамках учебно-воспитательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту раздела – План внеурочной деятельности) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7.05.2020 года № ВБ-976/04);

– Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;

–Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

–Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации), смешанную модель (элементы линейной и модульной).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение учащихся в активную деятельность;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ Школа№268 может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность изменяется. С учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-

познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Объем программы: 34 часа в год.

Срок введения в действие плана внеурочной деятельности с 01.09.2022 года. Сроки освоения программ: 4 года. Режим занятий одного курса ВУД: 1 час в неделю. Продолжительность занятия: не более 45 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв не менее 20-минут после основных занятий.

Программы рассчитаны на детей 13 – 16 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и модульных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Программы составлены с учётом использования дистанционных образовательных ресурсов (ДОУ).

Электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

ГБОУ Школа №268 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Организация ЭО и использование ДОТ осуществляется на основании Положения «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и их частей»

3.2.2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

3.2.3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, художественное творчество, игровая деятельность.

Направления развития личности	Формы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – Работа спортивного занятий «Планета здоровья», «Готовимся к сдаче нормативов ГТО». – Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; – Организация Дня Здоровья; – Проведение бесед по охране здоровья; – Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
Проблемно-ценностное общение	<ul style="list-style-type: none"> – Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; – Выставки рисунков; – Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; – Тематические классные часы; – Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; – Фестивали патриотической песни; – Работа в школьном музее; – Работа над школьным проектом "Альманах военных лет".
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные декады; – Библиотечные уроки; – Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; – Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города; – Разработка проектов.
Туристско-краеведческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; – Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение субботников; – Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Бумажный бум», «Письмо ветерану», «Посылка солдату-земляку» и пр.
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение выставок рисунков, поделок. – Работа над проектами. – Работа над печатной продукцией.
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка спектаклей в школьном театре. – Организация школьных праздников.

Программа внеурочной деятельности также реализуется через ученические сообщества "Ученическое самоуправление":

- деятельность выборного Совета обучающихся;
- работа школьного актива;
- планирование и реализация общешкольных дел;
- и **"Школьные медиа"**:
- информационная поддержка школьных мероприятий;
- освещение деятельности образовательного учреждения.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Спортивно-оздоровительное направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Планета здоровья», «Настольный теннис» и "Готовимся к сдаче нормативов ГТО"

Итогом работы в данном направлении являются конкурсы, соревнования, показательные выступления, сдача нормативов ГТО, выпуск школьных стенгазет.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Данное направление реализуется программой «Разговор о важном», состоящей из разделов "Нравственное воспитание", "Патриотическое воспитание", "Эстетическое и культурное воспитание", "Экологическое воспитание", "Трудовое воспитание и профориентация", в основе которой лежит комплексный подход формирования базовых ценностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов, выставки.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется программами: «Клуб любителей словесности», «Основы проектной и исследовательской деятельности», "Математическая грамматика", «За страницами учебника», «Экологический клуб», «Функциональная грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, познавательные игры, защита интеллектуально-творческих проектов.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Данное направление реализуется программами «Санкт-Петербург – город мировой культуры».

По итогам работы в данном направлении проводится презентация обзорного издания "Гид по Санкт-Петербургу".

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программой «Познай себя», «Мир географических профессий», «Мир профессий».

По итогам работы в данном направлении проводятся социальные акции, конкурсы, выставки, защиты проектов, мероприятия.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется программой «Город мастеров», «Издательская деятельность», «Медиа-центр».

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защиты проектов, выпускается печатный продукт, освещающий школьные события.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данное направление реализуется программой «Театральная мастерская».

По итогам работы в данном направлении проводятся спектакли, концерты, организуются праздники.

Годовой план внеурочной деятельности 6 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	6-е классы				7-е классы			8-е классы			9-е классы			итого
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО								34	34	34	34	34	34	204
	Планета здоровья	34	34	34	34	34	34	34							238
Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Познавательная деятельность	Клуб любителей словесности											34	34	34	102
	Основы проектной и исследовательской деятельности											34	34	34	102
	Математическая грамматика											34	34	34	102
	Экологический клуб	34	34	34	34	34	34	34							238
	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Туристско-краеведческая деятельность	Санкт-Петербург – город мировой культуры	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
Трудовая деятельность	Познай себя					34	34	34							102
	Мир профессий								34	34	34	34	34	34	204
	Мир географических профессий	34	34	34	34										136
Художественное творчество	Город мастеров	34	34	34	34	34	34	34							238
	Издательская деятельность								34	34	34	34	34	34	204
	Медиа-центр					34	34	34	34	34	34				204
Игровая деятельность	«Театральная мастерская»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	442
		272	272	272	272	306	306	306	272	272	272	340	340	340	3842

Недельный план внеурочной деятельности 6 - 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	6-е классы				7-е классы			8-е классы			9-е классы			итого
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	9
	Планета здоровья	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	7
Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Познавательная деятельность	Клуб любителей словесности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Основы проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Математическая грамматика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Экологический клуб	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	7
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Туристско-краеведческая деятельность	Санкт-Петербург – город мировой культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Трудовая деятельность	Познай себя	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6
	Мир профессий	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Мир географических профессий	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Художественное творчество	Город мастеров	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	10
	Издательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Медиа-центр					1	1	1	1	1	1				6
Игровая деятельность	«Театральная мастерская»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
		8	8	8	8	9	9	9	8	8	8	10	10	10	134

