

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
ГБОУ Школа №268
Протокол от 08.06.2020 №11

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 05.06.2020 №4

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 05.06.2020 №4

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 08.06.2020 № 115-од
Директор ГБОУ Школы №268
А.В. Смирнова



План внеурочной деятельности начального общего образования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №268 составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014г. № 03-20-1905/14-0-0; письмом Комитета по образованию от 15.09.2014 N 03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности», рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга», Письмом КО от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О направлении ИМП» (о реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий», с учётом региональных и этнокультурных традиций, требований СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт – Петербурга и мнения участников образовательных отношений, Календарным Учебным Графиком ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт – Петербурга.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ Школе №268 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и направлена на достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга.

Цель: содействие в обеспечении достижения метапредметных и личностных результатов результатов обучающихся в соответствии с образовательной программой НОО.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты трёх уровней:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальных формах поведения в обществе), понимание реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Внеурочная деятельность, является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Формы
спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций, подвижные игры, кружки. • Организация экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», спортивных соревнований; • Проведение бесед по охране здоровья; • Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
духовно- нравственное	• Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; • Работа по программе воспитания и социализации обучающихся в рамках программы ДНР, выставки рисунков; • Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; • Тематические классные часы; конкурсы патриотической песни; Работа в школьном музее.
общеинтеллектуальное	• Библиотечные уроки; • Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.; • Разработка проектов к урокам.

общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • Участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
социальное	<ul style="list-style-type: none"> • поделки для д/сада, выставки лучших работ, конкурсы рисунков, • Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»; • Разведение комнатных растений.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий (мониторинга) обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проекты и т. д.

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий возможна организация деятельности обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, 5 концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность ГБОУ школы №268 осуществляется вне группы продлённого дня и организована в форме групповых занятий во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. А также обучающимся школы предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов за четыре года обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Характеристика учебных программ внеурочной деятельности.

Объем программы: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Сроки освоения программ: 4 года. Режим занятий: 1 часа в неделю.

Программы рассчитаны на детей 7 – 11 летнего возраста.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Во всех программах заложены возможности формирования у обучающихся УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Программы составлены с учётом использования дистанционных образовательных ресурсов (ДОУ).

Программы спортивно-оздоровительного направления:

Программа занятий «**Планета здоровья**» (с элементами подвижных игр) направлена на сбережение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Содержание программы составлено с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся начальной школы. Акцент программы сделан на активное формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, культуры здоровья. Программа помогает создавать благоприятные условия для общей физической подготовки, организации досуговой деятельности, самореализации обучающихся посредством обучения общеразвивающим физическим упражнениям и основам подвижных игр.

Занятия по этой программе формирует у обучающихся начальной школы элементарные знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей, закладывает общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Актуальность программы «Планета здоровья» (с

элементами подвижных игр) состоит в формировании у младших школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программы духовно-нравственного направления:

1. Программа занятий «**Чудесный город**» направлена на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Данная программа способствует развитию у детей проявлений духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование. Программа «Чудесный город» усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов учебного плана ООП НОО и способствует достижению планируемых результатов.

2. Программа занятий «**Классные дела**» (система классных часов) предназначена для проведения содержательного досуга детей с учётом соответствующих ФГОС направлений развития личности, которые помогут педагогу сформировать ценностно-смысловые ориентации общечеловеческого содержания, потребность в самореализации через различные виды деятельности, развить коммуникативные навыки и навыки самоорганизации.

Для младших школьников большое значение имеют отношения со сверстниками, а программа «Классные дела» открывает дополнительные возможности для активного использования этих отношений в учебно-воспитательных целях. Она является основой деятельности классного руководителя, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Главным целевым ориентиром программы «Классные дела» является **модель выпускника начальной школы**, определённая ФГОС начального общего образования. Программа включает в себя проведение коллективно-творческих дел, конкурсов, праздников, экскурсий, трудовых десантов и т.д.

Программы социального направления:

1. Программа занятий «**Своими руками**» - адресована обучающимся 1-4 классов, заинтересованным в общественно-полезной деятельности и освоении разнообразных технологий при получении результата своего труда.

Программа даёт возможность включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Методологическая основа программы – реализация системно - деятельностного подхода, предполагающего активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого обучающегося с учётом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Программа представляет детям широкую картину мира прикладного творчества, помогает освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

2. Программа занятий «**Волшебная кисточка**» - рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия направлены на освоение языка художественной выразительности искусства, а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции) и бумажной пластики. Программа предполагает творческую работу с природными материалами, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формирует художественную культуру у обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, эстетическое развитие обучающихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

Программы общеинтеллектуального направления:

1. Программа занятий «**Портфель достижений**» помогает ученикам начальной школы демонстрировать нарастающую успешность, объём и глубину знаний, достижение более

высоких уровней формируемых учебных действий для оценки достижения планируемых результатов НОО. «Портфель достижений» — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для поддержания высокой учебной мотивации школьников, поощрения их активности и самостоятельности, расширения возможности обучения и самообучения, формирования умения учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Программа «Портфель достижений» учитывает результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.

2. Программа «Шахматный букварь»

На занятиях по этой программе дети в занимательной форме знакомятся с шахматной доской, фигурами шахмат, с основными правилами игры в шахматы, ходами фигур, изучают несложные шахматные композиции. Данная программа основана на авторском издании учебного пособия чешских авторов Весела И., Веселы И., изд-ва: М, «Просвещение». Дополнительно дети знакомятся с историей шахмат, именами выдающихся шахматистов мира, с кратким словарём специальных терминов.

Занятия по программе «Шахматный букварь» носят интеллектуальный характер и способствуют развитию у обучающихся логического мышления, памяти; способности принимать самостоятельные решения и быть объективными; учит думать и анализировать свои действия, быть внимательными и собранными. Игра в шахматы развивает у младших школьников аналитические способности и воображение. У обучающихся быстро формируются коммуникативные навыки, укрепляются дружеские отношения. Программа способствует формированию у детей таких личностных результатов и черт характера, как усидчивость, организованность, целеустремлённость. Занятия детей шахматами способствует освоению и достижению планируемых результатов ООП НОО по предмету Математика.

3. Программа «Развитие функциональной грамотности»

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающегося. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач. Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Программа общекультурного направления:

1. Программа занятий «**Язык мой – дружи со мной**» адресована обучающимся 1-4 классов, заинтересованным в углублённом изучении родного русского языка. Программа *построена* как органическая часть общего курса русского языка в начальной школе и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка. Она предусматривает изучение родного языка в единстве с целенаправленным формированием у детей познавательной самостоятельности: умения самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.

Программа «Язык мой – дружи со мной» способствует расширению запаса знаний в области лексики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка, формирование культуры устной и письменной речи. Занятия по данной программе отражают поэтапное формирование у обучающихся коммуникативно-речевых умений. Особенностью

программы «Язык мой – дружи со мной» является одно из средств пробуждения интереса к родному языку – *занимательность*. Сочетание развивающих игр с грамматическими заданиями позволяет решать многие воспитательные и образовательные задачи.

2. Программа занятий «**Весёлые нотки**» - хор адресована обучающимся, заинтересованным в развитии вокальных и хоровых навыков. Цель программы: развитие вокально-хоровых навыков обучающихся. Пение в хоровом коллективе – самый доступный вид приобщения детей к миру музыки, через хоровое пение происходит формирование певческой культуры, музыкального и художественного вкуса, воспитание души. Такая деятельность всегда способствует правильному формированию личности ребенка, развитию его способностей, приобретению знаний из области музыкальной литературы и теории музыки, знания о природе певческого голоса.

Таблица 1

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

на 2020/2021 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в год													Всего
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс				
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья» (с элементами подвижных игр)	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
Духовно-нравственное	«Классные дела» (система кл. часов)	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
	«Чудесный город»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
Социальное (по выбору)	«Волшебная кисточка»	-	33	33	34	34	34	34	34	34	34	-	34	-	338
	«Своими руками»	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	101
Общеинтеллектуальное	«Портфель достижений»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
	«Развитие функциональной грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	136
	«Шахматный букварь»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	303
Общекультурное	«Язык мой – дружи со мной»	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
	«Весёлые нотки» (хор)	-	-	-	34			34							68
ИТОГО:		231	231	231	272	238	238	272	238	238	238	238	238	238	3141

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
на 2020/2021 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю														Всего
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>		
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья» (с элементами подвижных игр)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Духовно-нравственное	«Классные дела» (система кл. часов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	«Чудесный город»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Социальное (по выбору)	«Волшебная кисточка»	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	10	
	«Своими руками»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	
Общеинтеллектуальное	«Портфель достижений»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	«Развитие функциональной грамотности»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
	«Шахматный букварь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	9	
Общекультурное	«Язык мой – дружи со мной»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	« Весёлые нотки» (хор)	-	-	-	1			1			-	-	-	-	2	
ИТОГО:		7	7	7	8	7	7	8	7	7	7	7	7	7	93	