

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2018

<b>Содержание</b>	<b>страница</b>
<b>I. Аналитическая часть.</b>	<b>3</b>
1.1. Основные сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и качества материально-технической базы общеобразовательной организации.	18
1.7. Анализ реализации программы воспитательной работы школы	21
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</b>	<b>25</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Основные сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 193231, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 4, корпус 2, литер А.

Место ведения образовательной деятельности: 193231, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 4, корпус 2, литер А.

Учредитель: администрация Невского района Санкт-Петербурга, адрес: 193131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Лицензия 78 №92201, регистрационный №852 от 02.05.2012г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия – бессрочно. Приложение №4 к лицензии 78П01 №0007100 выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, распоряжение №712-р от 13.03.2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01, регистрационный №0000435 от 02.09.2015г., выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – до 01.02.2025г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения: [www.school268.spb.ru](http://www.school268.spb.ru)

Средняя наполняемость классов: 28,5 человек.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 15.00.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с программой развития школы на период 2016-2020г. годовой план на 2017-2018 учебный год определил приоритетные направления действий.

Стратегическими приоритетами являлись:

1. Успешное внедрение новых стандартов образования в преемственности от младшей к средней школе;
2. Совершенствование системы оценки качества образования;
3. Развитие постоянно действующей системы диссеминации опыта учителей;
4. Повышение результативности представления опыта своей учебно-воспитательной работы, как отдельными педагогами, так и школы в целом (педагогические конкурсы, олимпиады, результаты итоговой аттестации учащихся);
5. Развитие системы непрерывной переподготовки и повышения профессиональной квалификации учителей;
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля;
7. Улучшение условий для здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе, за счет перехода на новые стандарты образования, оптимизации системы дополнительного образования, развития системы педагогического сопровождения, усиление воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни, привлечение максимального количества детей к занятиям спортом;

8. Адаптация педагогов к реализации профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, активизация творческого потенциала учителей школы в направлении публичного представления ими своего педагогического опыта, новых технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе, инновационных разработок;

9. Педагогическая поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие и интеграция в образовательный процесс дистанционных форм обучения с обеспечением необходимого материального, методического и кадрового обеспечения.

Как указывается в «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская школа-2020», «главная цель петербургской школы выражена в следующем: обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков, граждан Санкт-Петербурга и интеграции в российское и международное образовательное пространство при сохранении лидирующей позиции в России». Достижение этой цели требует культурологической обоснованности образовательного процесса, позволяющей не только сформировать у учащихся базовые компетентности, но и заложить основы целостного мировоззрения.

Поэтому в качестве системообразующих направлений работы на период 2016-2020гг. ГБОУ Школа №268 осуществляет деятельность, направленную на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №268 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- образовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Комплектование 1-х классов основывается на количестве заявлений родителей (законных представителей) ребёнка, поданных через МФЦ и Портал образования Санкт – Петербурга и с соблюдением принципа равного и доступного образования для каждого ребёнка и п.п. 1,2 ст. 43 Конституции РФ, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования».

Прием в ГБОУ школу № 268 детей 7-го года жизни осуществлялся по достижении их к 1 сентября 2017 года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Все дети, достигшие школьного возраста, зачислялись в первый класс ГБОУ школу № 268 независимо от их уровня подготовки.

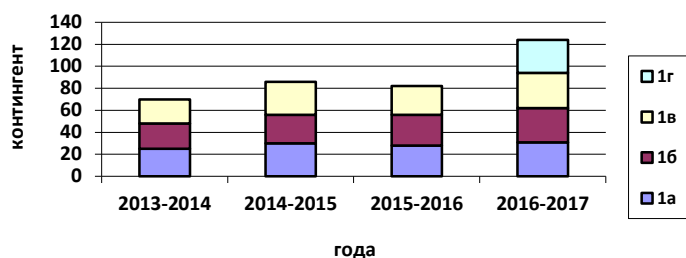
Комплектование первых классов осуществляется 3 этапа: 1 этап - подача заявлений гражданами, чьи дети имели преимущественное право при приеме в образовательное

учреждение (региональная или федеральная льгота); II этап - подача заявлений гражданами, чьи дети проживают на закрепленной территории; III этап - подача заявлений гражданами, чьи дети не проживают на закрепленной территории. Завершилось комплектование 1-х классов зачислением обучающихся в школу – приказом руководителя школы.

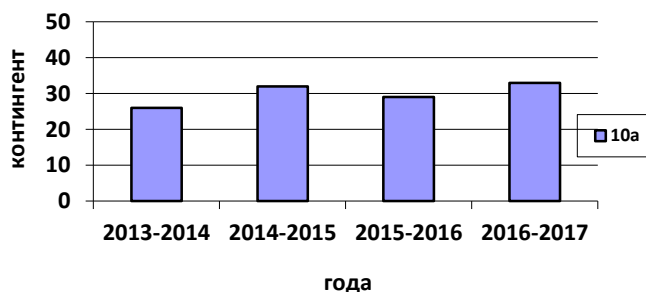
При комплектовании 1-х классов школой осуществлялся учёт детей школьного возраста и планирование сети ГБОУ школы № 268 в целях соблюдения гарантий на образование с учетом образовательных потребностей граждан. Классы комплектуются с учётом количества обучающихся, не превышающего вместимости школы, предусмотренного проектом, по которому построено здание. По итогам набора были скомплектованы 4 первых класса. Наполняемость каждого вновь созданного класса превысила требования и нормы СанПин на основании возросшего запроса родителей и составила в 29-30 человек. Школа стабильно осуществляет приём первоклассников на протяжении последних 15 лет, о чем свидетельствует ежегодное открытие 3-х, а в 2017 — даже 4-х первых классов.

Школа стабильно осуществляет прием, о чем свидетельствуют диаграммы, скомплектовано было четыре 1-х и один 10-й класс.

**Динамика контингента 1-х классов**



**Динамика контингента 10-х классов**



В школе обучаются учащиеся разнообразных групп населения. Напряженная социальная жизнь, неустойчивая социально-политическая ситуация в стране, порождает множество социальных групп населения.

На 31.12.2017 года в ГБОУ Школе № 268 обучается 854 учащихся.

Социальная структура контингента обучающихся складывается следующим образом:

	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	<b>2017-2018 учебный год</b>
Общее количество учащихся	738 (100%)	772 (100%)	782 (100%)	786 (100%)	<b>854 (100%)</b>
Дети из многодетных семей	46 (6,23%)	42 (5,2%)	48% (6,2%)	40 (5,09%)	<b>49 (5,74%)</b>
Дети из неполных семей	196 (26,56%)	198 (25,65%)	201 (25,7%)	177 (22,52%)	<b>177 (20,73%)</b>
Опекаемые	10 (1,36%)	11 (1,41%)	9 (1,15%)	10 (1,27%)	<b>14 (1,64%)</b>

Дети малообеспеченных семей	из	20 (2,71%)	37 (4,79%)	41 (5,24%)	28 (3,56%)	<b>34 (3,99%)</b>
Состоящие на учёте в противотуберкулезном диспансере		8 (1,08%)	7 (0,9%)	10 (1,28%)	5 (0,64%)	<b>9 (1,05%)</b>
Дети, имеющие проблемы с успеваемостью		3 (0,41%)	2 (0,26%)	2 (0,26%)	2 (0,25%)	<b>2 (0,2%)</b>
Второгодники		3 (0,41%)	2 (0,26%)	1 (0,13%)	1 (0,13%)	<b>1 (0,12%)</b>
Дети, имеющие проблемы с поведением		26 (3,52%)	22 (2,85%)	20 (2,55%)	25 (3,18%)	<b>39 (4,57%)</b>
Дети, состоящие на внутришкольном учете		10 (1,36%)	9 (1,17%)	11 (1,41%)	25 (3,18%)	<b>23 (2,69%)</b>
Дети, состоящие на учете в ОДН		2 (0,27%)	1 (0,13%)	2 (0,26%)	5 (0,64%)	<b>4 (0,47%)</b>
Надомное обучение		2 (0,27%)	4 (0,53%)	5 (0,64%)	5 (0,64%)	<b>4 (0,47%)</b>

Общее количество учащихся за последние 4-5 лет увеличилось, что объясняется особенностями как социально-демографической обстановки в стране, так и реализуемой на региональном уровне социально-экономической государственной политикой. В связи с этим выросла средняя наполняемость классов, она составила 28,5 человек. В течение учебного года наблюдается стабилизация количества детей с проблемами в поведении, что объясняется ежедневной систематической работой всех звеньев образовательной системы школы. Традиционно уделяется большое внимание занятости обучающихся во внеучебное время. Этому способствует реализация комплексной программы внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования в школе.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, составляет 4 человека. Число учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью и оставшихся на второй год, минимально. На внутришкольном учете состоит 23 человека, для каждого разработана программа социально-педагогической поддержки с учётом индивидуальной специфики ситуации. Единственный обучающийся оставлен на повторное обучение по болезни. Необходимо отметить, что достигнутые результаты являются следствием усилий педагогического коллектива по воспитанию и обучению детей, проводящих активную систематическую работу по профилактике неуспеваемости, в том числе во взаимодействии с родителями обучающихся.

С учетом особенностей социальной ситуации, а также задачами нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Итоги выпуска из основной и средней школы, статистика получения аттестатов  
особого образца и медалей**

Параметры статистики	2015	2016	2017
Обучалось	768	778	786
В начальной школе	339	332	324
Основной	377	393	407
Средней	52	53	55
Не получили аттестат			
Об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
Закончили школу с аттестатом особого образца	1 (3,7%)	0	1 (1,72%)
9 класс	1 (4,5%)	1 (4,8%)	1 (3,7%)
11 класс			
С медалью	1 (4,5%)	1 (4,8%)	1 (3,7%)

На фоне сохранения контингента учащихся старшей школы прослеживается в целом стабильность результатов. Слаженная и добросовестная работа учителей позволила выпускникам пройти итоговую аттестацию успешно и получить документы об образовании соответствующего образца.

Анализ выполнения учебных программ за 2017 год показал, что годовой учебный план в целом выполнен. Количество данных часов за год имеют незначительные расхождения по программам вследствие праздничных дней. Содержание уроков соответствует тематическому планированию, нормы контрольных работ соблюдены, количество групповых занятий соответствует количеству учебных недель. Отсутствие вакансий, грамотно проводимое замещение уроков позволили выполнить учебную программу по предметам в полном объеме.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной (1-8 классы) и 6-ти дневной (9-11 классы) недели в одну смену, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения на дому (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, включая дистанционное обучение).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебные программы выполнены в полном объеме.

В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности педагогический коллектив продолжал изучать, апробировать и внедрять технологии, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения.

Образовательный процесс носил характер открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть актуальной информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Системная работа проводится с учащимися «группы риска», требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

От хорошей посещаемости напрямую зависит весь педагогический процесс. Поэтому в школе обеспечивается целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность учащихся с целью предотвращения опозданий на уроки, пропусков занятий и прогулов. Что содействует образовательной и воспитательной работе. В 2017 году посещаемость учащимися занятий была стабильной. Именно воспитательная работа классных руководителей, социального педагога, педагогов-организаторов и родителей позволила обеспечить хороший уровень посещаемости уроков, имеющиеся пропуски уроков в основном по болезням или по уважительным причинам по просьбе родителей. Отлажена строгая система контроля:

- в каждом классе староста отслеживает посещаемость уроков, поддерживает тесную связь с классным руководителем;
- ежедневно производится запись отсутствующих в журнал учета посещаемости с указанием причины отсутствия и принятых мер;
- своевременное информирование родителей о пропусках уроков с записью в дневник;
- привлечение членов родительского комитета для профилактической работы;
- проделанная работа фиксируется в рабочей тетради классного руководителя.

В микрорайоне школы проживают в подавляющем большинстве рабочие и служащие. Люди, занятые на работе целый день, и не всегда имеющие возможность контролировать, как проводят свободное время от школьных занятий их дети. Поэтому одной из важнейших задач педагогического коллектива школы является занятость детей во внеурочное время. В школе работают спортивные кружки, секции, учащиеся принимают активное участие в школьной самодеятельности, на базе школы работает музей боевой Славы, кружки «ОФП. Подвижные игры. Спортивные игры. Волейбол», «Основы спортивной борьбы самбо», «Весёлые нотки». На базе школы работают две спортивные школы – СДЮСШОР №1 и СДЮСШОР №2. Занятость учащихся во внеурочных мероприятиях очень заметна, что позитивно сказывается на успеваемости обучающихся.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организации**

На современном этапе развития российской системы образования очевидно, что управление общеобразовательной организацией должно быть и эффективным, и действенным, т.е. обеспечивать не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику, поэтому оценка эффективности и действенности управления должна стать внутренней потребностью школы, следовательно, в первую очередь при оценке системы управления образовательной организации выбираются направления, которые являются наиболее актуальными и значимыми.

Руководящие работники образовательной организации:  
Директор – Широкова Ирина Мефодевна, т.589-27-05.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:  
\*Некрасов Дмитрий Николаевич, т.589-29-56.

Основные функции: юридическое сопровождение работы школы, реализация программы информатизации образовательного учреждения, помощь педагогическим работникам в освоении информационных технологий в образовательном процессе, администрирование локальной сети и официального сайта школы, техническая поддержка системы дистанционного обучения, учёт рабочего времени административно-технического персонала, сопровождение бюджетного процесса, обеспечение взаимодействия с СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Невского района Санкт-Петербурга».

\*Троицкая Алла Валентиновна, т.589-29-55.

Основные функции: организация и контроль за реализацией учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, организация и контроль реализации мер социальной поддержки по обучению на дому отдельных категорий обучающихся в соответствии с медицинскими



показаниями, организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, учёт рабочего времени педагогических работников, разработка учебных расписаний.

\*Дубов Алексей Евгеньевич, т.589-29-56.

Основные функции: организация и контроль за реализацией учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, организация проведения диагностических проверочных работ различных уровней методическое руководство прохождением аттестации педагогических работников, организация системы повышения квалификации работников, организация работы и контроль системы дистанционного обучения детей с ОВЗ.

\*Ермакова Татьяна Владимировна, т.589-29-55.

Основные функции: реализация государственного образовательного стандарта начального общего образования, методическое руководство педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность в начальных классах, организация учебно-воспитательного процесса в 1-5 классах, обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда, выполнения норм СанПиН в 1-5 классах, контроль за организацией предоставления питания учащимся школы.

\*Иванова Елена Ярославовна, т.589-29-55.

Основные функции: реализация государственного образовательного стандарта основного общего образования, методическое руководство педагогическим коллективом, представление статистической отчетности по курируемым вопросам, разработка проектов учебных планов и образовательных программ, руководство учебно-воспитательным процессом в 5-11 классах школы,

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Деревянкин Василий Анатольевич, т.589-27-09.

Основные функции: хозяйственная деятельность школы, организация материального учёта, материально-техническое обеспечение учебного процесса, обеспечение режима безопасных условий труда и обучения, режима соблюдения требований пожарной безопасности здания и сооружений, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил.

Педагог-организатор Цыбулько Татьяна Александровна, т.589-27-05.

Основные функции: планирование, организация и реализация системы воспитательной работы с учащимися, методическое руководство воспитательным процессом, развитие системы самоуправления в образовательном учреждении.

Педагог-организатор Каратаев Евгений Владимирович, т.589-27-05.

Основные функции: организация работы по воинскому учету и бронированию, обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда в учебном процессе, исполнение обязанностей должностного лица, уполномоченного в области ГО, ЧС и ПБ.

Методист Машевский Алексей Геннадьевич, т.589-29-55.

Основные функции: организация, руководство и управление экспериментальной работой педагогического коллектива, организация связи с СПб АППО, ВУЗами, научными учреждениями и культурными центрами Санкт-Петербурга, разработка инновационных продуктов деятельности школы.

Социальный педагог Махоренко Вера Васильевна, т.589-27-05

Основные функции: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся, изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ качества знаний умений и навыков учащихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом силами администрации, председателей методических объединений, учителей высшей категории.

Качество преподавания следует признать хорошим, на что указывает не только результаты ГИА, но и победы в конкурсных программах и олимпиадах.

#### **Динамика качества знаний по параллелям.**

Состояние преподавания по предметам в начальных классах контролируется в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом. Оно осуществляется через посещение уроков, анализ успеваемости обучающихся и процента качества знаний по четвертям и итоговой аттестации выпускников, а также анализ результатов участия обучающихся в ВПР, диагностических работах, в олимпиадах и конкурсах.

Состояние преподавания учебных предметов в школе соответствует требованиям новых образовательных стандартов. Уроки проводятся методически грамотно, с учётом программных требований и возрастных особенностей учеников. Педагогический состав полностью укомплектован. При временной нетрудоспособности учителя осуществляется замещение по предмету. Состояние преподавания предметов наглядно демонстрируется качеством знаний обучающихся. В начальной школе высокие показатели качества знаний до 100 % имеют учителя физической культуры, музыки, технологии, изобразительного искусства.

Не менее высокий результат показывают учителя по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (до 75%). В таблицах представлены примеры сравнительной статистики результативности обучающихся начальной школы в различных образовательных областях.

#### **Уровень преподавания предметов в начальной школе.**

Предмет	Начало уч.года	Конец уч. года
Русский язык	55%	56%
Английский язык	57%	57%
Математика	58%	60%
Литературное чтение	62%	65%
Окружающий мир	68%	70%
Технология	75%	79%
ИЗО	85%	88%
Музыка	91%	93%
Физкультура	97%	99%

#### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов**

Предмет	Писали (чел.)	К.У.(%)	К.З.
Математика	77	100	62 %
Русский язык	77	100	56%

#### **Качество знаний учащихся по начальной школе в 2017 году**

Класс	По списку	На 4 и 5	Отличники	К.З.
4а	29	14	2	55%
4б	25	10	1	44%
4в	23	4	2	26%

Состояние преподавания по предметам на ступенях основного общего и среднего общего образования контролируется в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом. Оно осуществляется через посещение уроков, анализ результатов успеваемости учащихся и процента качества знаний по четвертям и итоговой аттестации выпускников, а также анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах. Состояние преподавания в

школе следует признать в целом хорошим. Уроки проводятся методически грамотно, с учетом программных требований и возрастных особенностей учеников. Педагогический состав полностью укомплектован. При болезни учителя изыскиваются возможности для проведения уроков замещения по предмету.

Состояние преподавания предметов наглядно демонстрируется высоким качеством знаний учащихся. В начальной школе высокие показатели до 100 % качества знаний имеют учителя физической культуры (учитель высшей категории Белова Е.Л.), музыки (учитель высшей категории Слюсарева В.М.), трудового обучения, изобразительного искусства. Хороший результат показывают учителя по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (от 60 до 80%).

Анализ результативности успеваемости в начальной школе за последние 5 лет показывает, что количество успевающих на «4 и 5» и отличников по отношению ко всем аттестуемым сохраняется на уровне выше 50%.

В апреле 2017 года был проведён мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства РФ. В рамках Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Участвовали обучающиеся 4х классов начальной школы.

#### Основные результаты Всероссийских проверочных работ согласно статистическому отчёту Рособнадзора по ГБОУ школе №268

##### по русскому языку:

Из 73 писавших обучающихся 4-х классов выполнили работу на 4 и 5 – 72,3%.

##### по математике:

Из 72 писавших обучающихся 4-х классов выполнили работу на 4 и 5 – 71,2%

##### по окружающему миру:

Из 73 писавших обучающихся 4-х классов выполнили работу на 4 и 5 – 61,7%.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в школьных, районных, городских, всероссийских и международных конкурсах.

##### Международная олимпиада «Весна 2017» Проект «Инфоурок»

Шевцова Ира – 1 «а» класс 1-е место (учитель Малюзенко Л.Е.)

Павлова Ксения – 1 «а» класс 1-е место (учитель Малюзенко Л.Е.)

Скулин Максим – 1 «а» класс 1-е место (учитель Малюзенко Л.Е.)

##### Районный конкурс декоративного творчества «На берегах Невы»

Радченко Настя – призер, (учитель Печенюк Е.Г.)

Бородин Илья – призер, (учитель Печенюк Е.Г.)

Выставка «Культура, традиции, быт русского народа»

Радченко Настя – 1 место, (учитель Печенюк Е.Г.)

##### Районный конкурс «Безопасность глазами детей»

Мырза Кирилл – 2 место, (учитель Печенюк Е.Г.)

Районный конкурс «Дорога и мы»

Мырза Кирилл – 2 место, (учитель Печенюк Е.Г.)

##### Районный конкурс «Подарок для мамы»

Поникаров Кирилл – 1 место, (учитель Печенюк Е.Г.)

Учащиеся 3-а класса (учитель Краснянская М.Ю.) приняли активное участие в районном конкурсе хорового пения «Звезды Оккервиля», конкурсе «Эмблема района», «Письмо ветерану»

##### ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада по математике

Шмелева 3 «б» класс 1-е место (учитель Карпушенко М.Н.)  
 Минькова Настя – лауреат (учитель Карпушенко М.Н.)  
 Герасимов Максим – лауреат (учитель Карпушенко М.Н.)  
 Кирякова Настя – лауреат (учитель Карпушенко М.Н.)  
ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада по русскому языку:  
 Шамис Анастасия - 3 «в» класс 1-е место (учитель Латунина Е.Н.)  
ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада по чтению:  
 Калашников Тимур - 3 «в» класс 3-е место (учитель Латунина Е.Н.)

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его некоторое снижение происходит в 7, 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях - не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, совещаний при директоре, работу методического совета школы, заседаний методических объединений и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Анализ качества знаний поведен по всем параллелям, классам и предметам. Обсуждение результатов систематически проводится на педагогических советах и на заседаниях методических объединений. Отдельные трудности преподавания русского языка, литературы, математики в 7 г классе. Для решения проблемы работа педагогов и учащихся взята на контроль МО и администрации.

В таблице представлены среднегодовые результаты успеваемости за отчётный 2017 год

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	324	236	4,3	75,95	14	5,93	134	56,78	236	100
1 параллель	88									
1 а	30									
1 б	29									
1 в	29									
Безотметочная система оценивания										
2 параллель	77	77	4,39	78,99	4	5,19	49	63,64	77	100
2 а	28	28	4,37	77,99			17	60,71	28	100
2 б	26	26	4,42	80,14	4	15,38	17	65,38	26	100
2 в	23	23	4,39	78,92			15	65,22	23	100
3 параллель	82	82	4,38	78,59	4	4,88	53	64,63	82	100
3 а	27	27	4,45	80,89			19	70,37	27	100
3 б	28	28	4,39	78,71	1	3,57	20	71,43	28	100
3 в	27	27	4,3	76,18	3	11,11	14	51,85	27	100
4 параллель	77	77	4,12	70,08	6	7,79	32	41,56	77	100
4 а	29	29	4,36	77,72	3	10,34	16	55,17	29	100
4 б	25	25	4,22	73,24	1	4	10	40	25	100
4 в	23	23	3,69	56,95	2	8,7	6	26,09	23	100
Основное общее образование	407	407	3,91	63,51	13	3,19	105	25,8	406	99,75
5 параллель	85	85	4,18	72,2	7	8,24	36	42,35	85	100
5 а	29	29	4,3	75,81	5	17,24	15	51,72	29	100
5 б	29	29	4,22	73,49	1	3,45	13	44,83	29	100
5 в	27	27	4,02	66,95	1	3,7	8	29,63	27	100
6 параллель	79	79	4,12	70,29	4	5,06	29	36,71	79	100

6 а	26	26	4,28	75,49	2	7,69	11	42,31	26	100
6 б	27	27	4,01	66,75	1	3,7	7	25,93	27	100
6 в	26	26	4,07	68,75	1	3,85	11	42,31	26	100
7 параллель	107	107	3,96	65,11	1	0,93	28	26,17	107	100
7 а	27	27	4,37	78,15	1	3,7	19	70,37	27	100
7 б	27	27	3,99	66			4	14,81	27	100
7 в	26	26	3,82	60,7			2	7,69	26	100
7 г	27	27	3,65	55,43			3	11,11	27	100
8 параллель	78	78	3,56	52,44			5	6,41	77	98,72
8 а	27	27	3,53	51,57			1	3,7	26	96,3
8 б	25	25	3,72	57,31			3	12	25	100
8 в	26	26	3,43	48,67			1	3,85	26	100
9 параллель	58	58	3,76	58,72	1	1,72	7	12,07	58	100
9 а	28	28	3,99	65,61	1	3,57	7	25	28	100
9 б	30	30	3,55	52,28					30	100
Среднее общее образование	55	55	3,88	62,37	1	1,82	8	14,55	54	98,18
10 параллель	28	28	3,78	59,28			3	10,71	27	96,43
10 а	28	28	3,78	59,28			3	10,71	27	96,43
11 параллель	27	27	3,98	65,57	1	3,7	5	18,52	27	100
11 а	27	27	3,98	65,57	1	3,7	5	18,52	27	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	786	698	4	66,33	28	4,01	247	35,39	696	99,71

Результативность педагогов МО (русский язык, литература).

Самый низкий показатель в 7г классе-20% по русскому языку и по литературе. Все выпускники на ОГЭ, занимавшиеся в 9а (учитель Тихтилова Л.Л.), 9б (учитель Черняева Е.В.) справились с заданиями. Все выпускники на ЕГЭ в 11 классе набрали больше 50 баллов (уч. Черняева Е.В.). Общая результативность ОГЭ в 9 классах – выше среднего показателя по России, что является результатом слаженной, планомерной работы высококвалифицированных педагогов, осуществивших подготовку 9 классов.

Результативность педагогов МО (математика, информатика).

Наиболее высокие результаты на ОГЭ показали учащиеся 9а класса, учитель Никитина Л.А. Все выпускники на ЕГЭ, в 11 классе показали хорошие и удовлетворительные результаты (учитель Пилипенко Г.М.) на базовом уровне.

Стабильно высокого качества знаний добивается Никитина Л. А., Тихтилова Л. Л., Кузнецова Е.Г., Кузнецова С.Ю., чьи результаты учащиеся выпускных классов ежегодно подтверждают баллами, полученными на ГИА.

Анализ результатов успеваемости на ступенях основного общего и среднего общего образования является как результатом внутришкольной оценки качества знаний, так и подтверждается данными внешней независимой экспертной оценки. Школа приняла участие в мониторинговых исследованиях (68 восьмиклассников успешно приняли участие в национальном исследовании качества знаний по ОБЖ (НИКО). По результатам всероссийских проверочных работ качество знаний составило в классах 4 (русский язык -62.6%, математика-63%, окружающий мир -71%), 5 (русский язык -42.6%, математика-51%), 11 (биология-62%, химия-68%).

Хорошие показатели качества знаний в целом по школе достигается наличием достаточного количества дополнительных часов для изучения предметов, которые выбирают родители и ученики, что позволяет повышать результативность усвоения предметов.

Полнота и глубина знаний, осознанность и прочность знаний, представленные в таблице через статистику качества знаний подтверждаются в выпускных классах результатами внешних экзаменов.

### Результативность успеваемости в 5-9 классах

Класс	Контингент, чел.	Отличник	Хорошисты	Неуспевающ ие	Не аттестованн ые
5а	29	5	10	0	0
5б	29	1.	12.	0	
5в	27	1	7.	0	
6а	26	2.	9.	0	0
6б	27	1,	6	0	0
6в	26	1	10.	0	0
7а	27	1.	18	0	0
7б	27	0	4	0	0
7в	25	0	4	0	0
7г	27	0	3	0	0
8а	27	0	4	1	0
8б	25	0	4	0.	0
8в	26	0	3	0	0
9а	28	1	6	0	0
9б	30	0	4	0	0
	407	13	104	1	

Заключительным этапом учебной работы школы явилась государственная итоговая аттестация. 58 выпускников 9-х классов в 2017 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию получив средний балл на экзамене по русскому языку 4,2, по математике 4,0. Возможностью пересдачи воспользовался только 1 ученик по предмету обществознание. Из 58 допущенных к экзаменам выпускника 58 получили аттестат об основном общем образовании. Выпускники 2017 г., успешно прошедшие итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании (27 – 100% от выпускников 11 класса) и аттестат об основном общем образовании (58-100 %). Средний балл по результатам ЕГЭ в школе составил 56,17.

Из 27 выпускников 5 экзаменов по выбору сдавали 2 (с профильной математикой), только обязательные - 1. Максимальное количество баллов за 4 экзамена набрал Котелевский Н. - 298, Шебалов А. три предмета сдал выше 70 баллов каждый. Второй раз в истории школы получен результат по русскому языку в 100 баллов (Антоненко К). Мальцева М. - обладатель медали «За особые успехи в учении» по русскому языку набрала 98 б.

В основном выбор предметов определялся условиями высших учебных заведений, обучающиеся выбирали те предметы, которые им потребуются при поступлении. Не удалось преодолеть порог 1 учащемуся по биологии, 1 учащемуся по профильной математике. Учителя, работавшие в выпускном классе, выполнившие заказ общества, обеспечив овладение государственного стандарта всеми учащимися это Черняева Е.В. (по русскому языку 61-79 баллов - 15 человек, 80-99 баллов - 6 человек и 100 баллов – 1 человек), Пилипенко Г.М. (на базовом уровне по математике качество знаний составило 85%)., Широкова И.М., Мурашева И.И., Кузнецова С.Ю., Кузнецова Е.Г.. Итого 70 и более баллов набрали 13 (48%) учеников.

## 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс обеспечивается педагогическим коллективом численностью 57 человек, все часы учебной нагрузки распределены, вакансии отсутствуют.

Профессиональная компетенция педагогов:

Имеют ученую степень:

\*кандидат педагогических наук – 1 чел.

\*кандидат технических наук – 1 чел.

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник народного образования» – 12 чел.

Заместитель директора по УВР А.Г. Машевский является членом Союза писателей Санкт-Петербурга.

Кадровый состав кадров ОУ	на 01.04.2018
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	90 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	86 чел.
Совместители	4 чел.
Всего специалистов	71 чел.
Технического персонала	19 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	8,25 ставок
Учителей (начальной школы, предметников)	66,75 ставок
Педагогов-психологов	нет
Социальных педагогов	1 ставка
Учителей-логопедов	1 ставка
Старших вожатых	нет
Воспитатели ГПД	2 ставки
Педагог-организатор	2,5 ставки
Методист	1 ставка
Педагог дополнительного образования	1,5 ставки
Прочие специалисты	4,5 ставки
Заведующий музеем	1 ставка
Методист (экспериментальная площадка)	0 ставок
Педагог-организатор(стадион)	1 ставка
Специалисты ОУ:	70 чел.
имеют образование	70 чел.
высшее педагогическое	53 чел.
высшее непедагогическое	8 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	10 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	47 чел.
Высшую	16 чел.
Первую	30 чел.
Вторую	1 чел.

имеют почетные звания	0 чел.
«Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды: медаль «За вклад в образование»	1 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	17 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	9 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Грамота Министерства образования, Благодарность Президента РФ	5 чел.
<b>Процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа учителей)</b>	24,5%
<b>Процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа учителей)</b>	56,4%
<b>Процент учителей, имеющих вторую квалификационную категорию, либо не имеющих квалификационных категорий (% от общего числа педагогов)</b>	19,1%
<b>Процент учителей – молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет(% от общего числа учителей)</b>	14,2%

Статистические показатели кадрового состава школы

	Высшая категория	Первая категория	Прочее	Всего
<b>Количество работников</b>	16	30	18 + (7*)	<b>90 (в т.ч. 19 технических)</b>
в т.ч. основных	16	30	16 + (7*)	<b>86 (в т.ч. 17 технических)</b>
совместителей	0	0	2	<b>4 (в т.ч. 2 технических)</b>
Количество пед.персонала	14	30	13	<b>57</b>
в т.ч. учителя	12	27	10	<b>49</b>
в т.ч. прочие педагогические работники	2	3	3	<b>8</b>

\* по должностям административно-управленческого персонала прохождение аттестации для присвоения квалификационной категории в настоящее время не предусмотрено.

	Высшее	В том числе высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Всего
<b>Образование</b>	61	53	10	<b>90 (в т.ч. 19 технических)</b>
в т.ч. администрация	8	7	0	<b>8</b>
учителя	40	39	9	<b>49</b>
Прочие педагогические работники	7	6	1	<b>8</b>
прочие специалисты	5	0	1	<b>5</b>

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация, прочие специалисты	Всего
Стаж до 5 лет	7	6	0	<b>7</b>
5-10 лет	3	3	1	<b>4</b>
10-20 лет	9	7	4	<b>13</b>



20-30 лет	19	17	4	<b>23</b>
более 30 лет	19	16	5	<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>71</b>

	Педагогические работники	В том числе учителя	Администрация, прочие специалисты	<b>Всего</b>
<b>Почётное звание</b>	8	7	4	<b>12</b>

2017 год был годом интенсивной работы по повышению профессионализма учителей. Все учителя школы систематически посещали открытые уроки, совещания и консультации по предметам в районе и городе. В ИМЦ в рамках рамочного договора обучились 11 учителей 14 учителей посетили курсы ПК в течении уч. года, что составило 25,9 %.

В течение 2017 года 12 педагогов успешно прошли аттестацию. (Высшая категория -8, I -4). Процедуру экспертизы портфолио профессиональной деятельности прошли: Слюсарева В.М. (учитель), Пацкан О.А. (учитель), Печенюк Е.Г.(учитель), Карпушенко М.Н (учитель), Малюзенко Л.Е. (учитель), Агафонова И.Ю. (учитель), Алексеева Н.А.(учитель), Родионова Е.П. (учитель), ВережанС.В. (учитель), Кузнецова Н.Н. (учитель), Новицкая Е.Н. (педагог дополнительного образования), Фролова Т.Г. (учитель-логопед).

Работа с молодыми педагогами является одной из важных составляющих методической работы. В нашей школе трудится 2 молодых специалиста: учитель начальных классов Лисенкова М.Ю., учитель английского языка Гукасова М.М., учитель физической культуры Коцуг Д.Ю. Анализ работы молодых специалистов показал, что наибольшие сложности у молодых педагогов вызывают:

- организация деятельностного подхода на уроке;
- выбор оптимальных методов и технологий урока;
- организация взаимодействия с родителями школьников;

Предпосылки для возникновения трудностей возникают тогда, когда молодые специалисты имеют хорошие предметные знания, но вот профессиональные умения не достаточно хорошо сформированы. Поэтому на протяжении всего учебного года оказывалась постоянная методическая помощь учителем– наставником Козловой Л.М., Беловой Е.Л. Они посещали уроки молодых педагогов, приглашали их к себе на уроки, проводили подробный анализ каждого урока, давали рекомендации по методике их проведения, проводили открытые уроки для начинающих учителей, на которых демонстрировала разнообразные методы и формы применяемые на уроке. Учитель Коцуг Д.Ю., работающий второй год, активно участвует в организации внеурочной деятельности и спортивного досуга обучающихся. Им на высоком уровне организована система спортивной работы, направленная на формирование культуры здорового образа жизни, а также на достижение высоких спортивных результатов.

Анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

## **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и качества материально-технической базы общеобразовательной организации.**

Основной фонд библиотеки составил по итогам 2017 года 9133 экземпляров на сумму 246046 руб. В основном это книги по программе курса литературы и справочная литература.

Количество читателей, записанных в библиотеку, составляет 80% от общего количества учащихся.

В целом основной фонд библиотеки скомплектован.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что библиотека школы востребована.

Количество компьютеров в компьютерных классах – 25, количество компьютерных классов – 2. Имеется локальная вычислительная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры школы.

Всего школа располагает 73 компьютерами, используемыми в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности школы, имеющими соответствующие сертификаты. Их них 65 компьютер (89%) имеют регламентированный доступ к ресурсам сети Интернет.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 12.

Общее количество мультимедийных проекторов – 24, количество интерактивных систем («электронные доски») – 19, документ-камеры – 2, устройства печати – 22 шт., в том числе полноцветная мини-типография – 1 шт.

Общее количество устройств фото-, видео- и звукозаписи, используемых в образовательном процессе – 10. Школа располагает 14 единицами аудио- и видеотехники (видеомагнитофоны, магнитолы, телевизоры), используемыми в образовательной деятельности.

В 2017 году администрация и коллектив ГБОУ Школы №268 продолжали решать задачи улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, предусмотренных Программой развития образовательного учреждения на период 2016-2020г. Общий объём закупок товаров, работ, услуг по учреждению за 2017 год составил 11881,542тыс.руб., что на 14,9% превышает совокупный показатель за предыдущий учебный год.

В соответствии с рекомендациями контролирующих органов были внесены коррективы в план совершенствования условий обучения в школе и укрепления её материальной базы. Была подготовлена необходимая документация, в полном объёме заключены и исполнены контракты на замену участков трубопроводов систем отопления и холодного водоснабжения (349559,70руб.), исполнены контракты на монтаж внутренних решёток на окна (448187,80руб.) и ремонт покрытия стадиона (251779,86руб.). Исполнен контракт на поставку учебников и учебных пособий (979578,52руб.). В установленные сроки, с соблюдением всех процедур размещения заказа в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" заключено 15 контрактов на обслуживание здания и оборудования (вывоз мусора, дератизация, ремонт кухонного оборудования, аварийное обслуживание и др.) на общую сумму более 300тыс.руб., 6 контрактов на обслуживание систем безопасности и автоматизированную охрану на сумму более 600тыс.руб., а также 13 контрактов на оказания прочих услуг (санитарно-эпидемиологические обследования и экспертизы, обучение и повышение квалификации кадров, проведение обязательных периодических медосмотров и др.) на общую сумму свыше 500тыс.руб.

Расходы на коммунальные услуги в структуре консолидированного бюджета школы составили 3314,500 тыс.руб., или 27,90% от общего объёма расходов. Данный показатель на 32,17% выше показателя за 2016 учебный год. Существенное снижение доли расходов на коммунальные услуги в общей структуре бюджета достигается за счёт реализации в ГБОУ Школе №268 программы повышения энергоэффективности на период 2015-2018гг., что

позволяет ежегодно снижать энергопотребление в среднем на 6% в год, что в ценах 2017 года составляет более 160 тыс.руб.

В структуре бюджета школы (без учета средств на организацию льготного питания) расходы на содержание здания, обеспечение безопасности, санитарного благополучия в отчётном учебном году заняли третью позицию и составили в совокупности позицию и составляли 13,26% подлежащей расходованию части бюджета. В то же время, ликвидирован спад в объёмах закупок по статье 340 – канцелярские, хозяйственные товары, стройматериалы, мягкий инвентарь, расходные материалы (если в 2015 году закупки по данной статье составляли менее 3% от общего объёма расходов, то по итогам 2017 года – 4,75%).

В связи с изменением параметров экономики государства, оптимизацией бюджетных расходов, при покрытии финансированием основных защищённых статей (заработная плата, коммунальные услуги, социальная поддержка в части предоставления питания учащимся и др.) ГБОУ Школа №268 для поддержания состояния материальной базы и её устойчивого развития вынуждена перераспределять более значительные объёмы средств в части доходов, полученных от оказания дополнительных платных услуг. В частности, выполнение ремонтных работ, закупка значительной доли учебных пособий, электротоваров, картриджей, закупка хозяйственных товаров оказались возможными только за счёт средств фонда 90. Однако, учитывая некоторое закономерное снижение объёма доходов от платных услуг в ситуации макроэкономического спада, вызывает беспокойство вопрос финансирования запланированных и необходимых закупок в предстоящие годы (ремонт асфальтового покрытия территории, ограждения стадиона, приобретение современного оборудования, мебели и технических средств обучения, канцтоваров и расходных материалов), заявки на финансирование которых своевременно и регулярно направляются Школой в адрес учредителя, в том числе, на основании предписаний, получаемых от органов государственного надзора.

### **Структура расходов на развитие материальной базы школы в 2017 году по фондам финансирования**

Традиционно значительная часть работ по улучшению условий обучения и содержания здания и имущества выполняется силами школы. За 2017 год технические работники выполнили ремонт ученической мебели (восстановлено более 40 единиц мебели стоимостью около 70тыс.руб., произведена замена устаревших и вышедших из строя светильников на энергоэффективные светодиодные (19шт.), произведен косметический ремонт в 2 учебных помещениях и на 2 лестницах, ремонт участков фасада здания, ремонт ограждения стадиона и участка территории, покраска вазонов, ремонт оборудования на стадионе, ремонт электросетей в 4 помещениях.

Одним из основных направлений совершенствования материальной базы в 2017 году стало оснащение библиотечного фонда учебниками, учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Совокупный объём средств, реализованных в отчётном периоде на указанные цели, составил 979578,52руб., что на 8% выше показателя аналогичного показателя за предшествующий учебный год. Обеспеченность контингента учебниками основной образовательной программы является полной, однако определённые трудности в перспективе могут возникнуть в связи с постепенным выходом из строя учебников, либо исключённых из Федерального перечня рекомендуемых учебников, либо снятых с производства изданиями, а также с обеспечением сопутствующими рабочими тетрадями, атласами, учебными пособиями.

Следующее важнейшее направление развития материальной базы школы заключается в развитии информатизации образовательного процесса. На 2017 год было намечено завершение модернизации автоматизированных рабочих мест учителей во всех классах начальной школы, начало развития локальной сети школы в кабинетах русского языка и истории, совершенствование программного обеспечения на уже имеющихся компьютерах. Однако отсутствие средств в бюджете на данные цели в разделе «выполнение госзадания» не

позволили реализовать данные задачи. В то же время, за счёт средств целевого финансирования закуплено 4 дополнительных комплекта оборудования для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (3 комплекта – для учителей и 1 комплект – для учащегося). Привлечение средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг позволило оснастить современным автоматизированным рабочим местом дополнительно открытый с 01.09.2017 года 1Г класс. Важнейшей задачей на предстоящий 2018 год является переоснащение новой компьютерной техникой взамен устаревшей кабинета информатики №233, что будет возможно только в рамках бюджетного финансирования, так как стоимость закупки новой техники составит 600-700тыс.руб.

### **Развитие материального оснащения информатизации школы и сетевой инфраструктуры**

Единственной возможностью развития школьной локальной вычислительной сети школы является её дальнейшее расширение силами работников школы. В истекшем учебном году доступ к ЛВС школы и к ресурсам сети Интернет предоставлен для кабинетов 313 (химия), 321 (русский язык и литература). На 01.09.2017г. 58% учебных кабинетов школы подключены к локальной сети и Интернет и оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя.

В рамках консолидированных торгов школой закуплены лицензионные пользовательские права на пакет программного обеспечения Microsoft – ОС Windows, пакет Office PRO, а также антивирусное программное обеспечение – DrWeb Security.

Продолжается активное использование 2 рабочих мест учителей для организации дистанционных занятий с обучающимися начальных и старших классов, установлено необходимое лицензионное обучающее и вспомогательное программное обеспечение. Школа располагает 4 комплектами оборудования для организации обучения 4 учащихся – 3 комплекта для 5-11 классов и 1 комплект для 1-4 классов. В комплекты, кроме компьютеров, входят печатающие устройства, электронные пособия по предметам, оборудования и приборы цифровой лаборатории, аудиовизуальное и графическое периферийное оборудование. К настоящему времени материальная база Школы включает в себя достаточное количество современного оборудования, активно используемого в образовательном процессе и в управлении школой.

Итоги работы в учебном году позволили сформулировать дальнейшие приоритеты в развитии информатизации школы. Наряду с дальнейшим приобретением ТСО для обеспечения дальнейшего развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе необходима модернизация либо списание оборудования, находящегося в эксплуатации более 6 лет, так как операционные системы уровня windows XP и пользовательские пакеты MS Office 2003 в настоящее время более не поддерживаются производителем, а также не отвечают современным стандартам обучения в области информатики и информационных технологий. Кроме того, наличие некоторого количества разнородной и зачастую морально устаревшей техники затрудняет её обслуживание, подбор комплектующих и расходных материалов.

Отдельной задачей является обеспечение безопасного доступа к ресурсам Интернет, предполагающего защиту всех участников образовательного процесса от информации, не совместимой с целями и задачами обучения и воспитания. В 2017 году система концертной фильтрации «Интернет-Цензор» устойчиво функционировала на всех пользовательских компьютерах школы. Результаты проверок надзорных органов показали, что в школе заблокирован доступ к любой информации противоправного содержания, а также к социально-развлекательным сетям, «пиратскому» контенту. Кроме того, средствами программного комплекса «Параграф» и политикой системных настроек персонифицированного доступа обеспечена конфиденциальность персональных данных, обрабатываемых школой.

Особое место в развитии материальной базы школы в 2017 учебном году заняло получение 12 комплектов аудио-оборудования для прохождения государственной итоговой аттестации по предмету «Английский язык устный» на сумму 66000,00руб.

Достаточно большой объём целевых средств в 2017 году получен и реализован школой на закупки в рамках летней оздоровительной кампании. Более 400тыс.руб. израсходованы на культурно-массовые нужды, что позволило, как никогда ранее, насытить программу летнего оздоровительного лагеря «Радуга» на базе школы концертами, профессиональными конкурсными программами, обучающими мероприятиями, мастер-классами (всего – 17 мероприятий). Дополнительно были приобретены хозяйственные товары, игры и товары для детского творчества на сумму около 80тыс.руб. Однако в целом, с учётом увеличения продолжительности смены лагеря, объём финансирования на организацию мероприятий в расчёте на 1 воспитанника лагеря, снизился примерно на 25%.

Анализ показателей развития материальной базы Школы в отчётном учебном году позволяет сделать вывод о достаточно благоприятных условиях, созданных школой для реализации всех основных направлений работы. Однако отмечены и проблемы, связанные с финансированием отдельных, ранее запланированных мероприятий. В частности, на 2017 год не обеспечен финансированием ранее разработанный проект благоустройства территории (ремонт асфальтового покрытия, колодцев подземных коммуникаций, разбивка площадки для детского отдыха и озеленение – по предписанию Роспотребнадзора) на сумму 4323,18тыс.руб., не включён в программу финансирования капитальный ремонт тепловой вентиляции (более 8млн.руб.), дополнительного финансирования потребует восстановление ограждения стадиона, износ которого составляет около 80%. Выполнение данных работ, требующих значительных бюджетных ассигнований, перенесено на 2018 год. Вызывает беспокойство остановка целевого финансирования на развитие информатизации школы, приобретение компьютеров, ТСО, оргтехники. Очередной раз бюджет, полученный Школой, не предусматривал средства на закупку учебной мебели, огнетушителей, расходных материалов для оргтехники.

### **1.7. Анализ реализации программы воспитательной работы школы.**

Воспитательная работа школы построена с учетом особенностей учебного процесса, конкретных условий и системы отношений, сложившихся в школе в соответствии с «Программой развития школы на период 2016-2020 гг.» создать условия для стабильной работы ОУ, повышения показателей учебно-воспитательного процесса соответствии с ФГОС на основе реализации целевых программ инновационного развития. Одним из важных аспектов воспитательной системы является всестороннее воздействие на личность ребенка, создание условий для максимальной активизации жизнедеятельности детей, школьного коллектива. Мероприятия воспитательной работы были направлены на гражданское самоопределение каждого ребенка, самореализацию ученика, наибольшее удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном развитии каждой личности, формирование у школьников духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания (воспитания личности обладающей качествами гражданина-патриота) в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой.

Направления воспитательной работы школы отражают общие подходы, создают структуру взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала

педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Таким образом, одними из основных направлений в работе в 2017 году являлись аспекты нравственного и эстетического воспитания, освоение Петербургской культуры, патриотическое, экологическое воспитание. Актуальными явились мероприятия по здоровому образу жизни, законопослушному поведению.

Воспитательная работа строилась по следующим основным направлениям :

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; Толерантные взаимоотношения в коллективе, улучшение взаимоотношений, профилактика экстремизма в молодёжной среде; Формирование законопослушного поведения обучающихся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по профилактике правонарушений; Формирование здорового образа жизни обучающихся; Духовно-нравственное воспитания обучающихся; Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников школы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания систематически проводятся такие мероприятия как классные часы по гражданско-патриотической направленности; уроки Мужества ко Дню Победы, Освобождению Ленинграда от фашистской блокады; концерты, конкурсы рисунков, приуроченные к знаменательным историческим датам. Традиционно обучающиеся школы принимают участие в военно-патриотическом мероприятии парадешествии «Невский парад с выставкой ретро-техники» и в общественной историко-патриотической акции Бессмертный Полк», посвящённой Дню Победы (размещение на сайте материалов об участниках Великой Отечественной войны). Учащиеся также участвуют в конкурсах. За работу «Памятник «Журавли» Радченко Анастасия награждена дипломом Победителя районной выставки «Культура, традиции и творчество детей», посвященной 100-летию Невского района. В рамках этого события обучающиеся школы принимали участие в Конкурсе на лучший логотип к празднованию 100-летия Невского района. 03.09.2017 прошли мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Команда музеевдов школы принимала участие в большинстве мероприятий в рамках музейно-краеведческих программ. По итогам 2017 года ГБОУ Школа №268 стала Победителем районной программы гражданско-патриотического воспитания учащихся ОУ Невского района «Юные патриоты Невской заставы».

Коллектив школы систематически работает в направлении «Толерантные взаимоотношения в коллективе, улучшение взаимоотношений, профилактика экстремизма в молодёжной среде». В 2017 году в период с 13.11.2017 по 18.11.2017 года прошли мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности (16 ноября), направленные на формирование гражданской идентичности личности учащихся, изучение истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга; выпуск газет, рисунки, классные часы в рамках Недели Толерантности.

В рамках формирования законопослушного поведения обучающихся, проведения мероприятий, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятий по профилактике правонарушений проведена следующая работа: С 06.02.2017 по 10.02.2017 года Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; С 20.04.2017 по 29.04.2017 года - Глобальная неделя безопасности дорожного движения; с 22.05.2017 по 01.06.2017 года - Профилактическая акция «Внимание - дети!» (по плану) совместно с ГИБДД; 22.05.2017 года - «Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»; с 20.04.2017 по 29.04.2017 года - Глобальная неделя безопасности дорожного движения; С 22.05.2017 по 01.06.2017 года - Профилактическая акция «Внимание - дети!»; 31.05.2017 года – «Всемирный день без табака»-мероприятия в 9-11 классах; 26.05.2017 года мероприятия к Международному дню детского телефона доверия ; с 04 апреля - 05 мая 2017 года - Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Санкт-Петербурге; Неделя безопасности детей и подростков с 26.09.2017 по 30.09.2017 (о кибербезопасности в

глобальной сети); 27.10.2017 года проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; в декабре 2017 года прошёл Единый урока прав человека. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (II место). По итогам районного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», который проводился Отделом надзорной деятельности Невского района г. Санкт – Петербурга, в номинации «Мультипликация». Учащийся 2А класса Мальцев Вадим занял 2-ое место, в номинации «Компьютерная презентация» и «Декоративно-прикладное творчество» стали призерами обучающиеся школы Мырза Кирилл и Печенюк Дмитрий. Учащиеся школы принимают активное участие в многочисленных мероприятиях, формирующих здоровый образ жизни. Это и спортивные достижения – по лёгкой атлетике, самбо, футболу, волейболу. Ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», посвященные пропаганде семейных ценностей по направлению «Семья – моя главная опора» 09.09.2017 года учащиеся 9-х классов посетили 12 традиционную общественную акцию «Выбираю спорт!» на территории конгрессно-выставочного центра «ЭКСПОФОРУМ». Участвовали в Декаде Здорового образа жизни с 27.03.2017 по 07.04.2017 года, и Всемирном дне здоровья -7 апреля 2017 года, участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню без табака - 31.05.2017 года. Участие в Благотворительной акции «Белый цветок» в рамках празднования Международного Дня защиты детей. Подготовка к проведению Медицинского профилактического осмотра; участие учащихся в возрасте от 13 лет и старше в социально-психологическом тестировании в период с 16.10.2017 по 28.10.2017 года на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ; участие в IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря 2017 года; с 05 октября по 19 декабря 2017 года оздоровление учащихся 5-8 классов в ДОЛ «Волна» в рамках проекта по развитию детской социальной инициативы, при содействии регионального отделения Российского движения школьников. Участие учащихся 8А класса в Российско-германском проекте «ЭКО видение».

Много интересных мероприятий прошли в школе в 2017 году в рамках направления Духовно-нравственное воспитание обучающихся: КВН между командами старших классов; выступление команд 7-11-х классов «А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества; показательные выступления пар к празднику «День святого Валентина». Проведены праздник для первоклассников – «Первый звонок», праздники «День учителя», «Новогодний утренник» (1-4-е классы), «Новогодний калейдоскоп» (5-11-е классы), тематические классные часы; встречи с интересными людьми; праздник «Последний звонок»; участие в конкурсах «Невская мозаика» «Культура, традиции и творчество детей»; участие в празднике «Алые паруса». Школа награждена грамотой муниципального образования муниципальный округ Оккервиль за активное участие в Муниципальном конкурсе-фестивале «Звезды Оккервиля». Обучающиеся 1 класса Радченко Анастасия и Бородин Илья стали Призерами районного конкурса декоративного творчества «На двух берегах Невы». Павлова Владислава награждена дипломом Лауреата районного конкурса рисунка в номинации «Смешанная техника». В районном конкурсе детского творчества «Подарок для мамы» дипломом Победителя награжден Поникаров Кирилл. В Открытом районном конкурсе чтецов (инофонов) «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» обучающийся 4Б класса школы Махмудов Рияд Фуад оглы занял 2-е место. Учащиеся 10-А класса посетили культурно-познавательную программу «Театральный урок» в ФГБУК «Государственный академический Мариинский театр», посещение учащимися праздников в Ледовом дворце; посещение театров, музеев города.

По направлению «Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников школы» разработан подробный план мероприятий, включающий тестирование учащихся старших классов, посещение дней открытых дверей учебных заведений, ярмарок профессий, распространение знаний о профессиях и их востребованности. Воспитательная работа школы способствует эффективной реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; системы профилактических мероприятий, обеспечивающих

безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса; развитию детского самоуправления и волонтерского движения; физическому воспитанию и олимпийскому образованию обучающихся, обеспечению реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; реализации комплекса мер в области семейной политики; реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание школы строится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Школа тесно сотрудничает со следующими организациями: МО №56 "Оккервиль". ГОУ ДОД Школы искусств Невского района Санкт-Петербурга «Театральная семья»; ОДОД «Правобережный»; ШСК «Взлет»; ГБУ ДО ЦППМС Невского района; ДДТ «Левобережный»; ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», Союзом педиаторов Петербурга, который осуществляет программу «Здоровье школьника», ГБОУ СПО педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга; РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра теории и истории культуры; ДЮШОР №1; ДЮШОР №2 .

Гражданско-патриотическое воспитание школы строится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Гражданско-патриотическое воспитание школы строится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». По итогам 2017 года ГБОУ Школа №268 стала Победителем районной программы гражданско-патриотического воспитания учащихся ОУ Невского района «Юные патриоты Невской заставы». Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный музей «Боевой путь 12-й Приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад». Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, который развивает сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории Отечества, имеет воспитательную и научно-познавательную ценность. Музей способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей посетили практически все учащиеся нашей школы и других школ района, жители микрорайона школы. Ежегодно в музее проводятся обзорные и тематические экскурсии, музейные занятия для учащихся начальной школы, тематические классные часы с просмотром фильма о школьном музее, уроки истории и литературы. Осенью 2017 года в рамках общегородских дней открытых дверей прошли интересные встречи с родителями и учащимися нашей школы, с будущими первоклассниками и их родителями.

Продолжается добрая традиция встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, которые проводят Уроки мужества и доброты.

Актив школьного музея принимает участие в различных конкурсных мероприятиях районного и городского уровня. В 2017 году команда «Юные музейеведы» стала активным участником городского проекта «От «Искры» к «Январскому грому», посвященному 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Команда «Юные музейеведы» представляла музей школы в районном музейно-образовательном проекте «Истории хранители живые», по итогам которого в мае 2017 года была награждена дипломом Лауреата. В 2017 году тема Проекта – «Школьный музей», в рамках которой школьники создавали Виртуальный музей «История Невского района», посвященный 100-летию района. Команда нашего музея разработала раздел Виртуального музея, посвященный событиям в жизни Невского района по материалам экспозиции музея «История эскадренного миноносца «Стройный». Раздел Виртуального музея был разработан в формате электронной презентации, за которую команда «Юные музейеведы» была



награждена дипломом Победителя. В апреле 2017 года по итогам финальной игры на улицах Невского района команда нашего музея заняла 2-е место и была награждена Дипломом Лауреата.

Традиционно музей нашей школы представляет один из экспонатов школьного музея на музейную выставку, которая ежегодно проводится Правобережным домом детского творчества. По итогам VII районной интерактивной музейной выставки из фондов музеев и музейных экспозиций образовательных учреждений Невского района «Музейная антресоль» к 100-летию Невского района в мае 2017 года музей получил диплом Победителя. Экспонат нашего музея представляла ученица 5а класса Дарья Мордань, она награждена дипломом Победителя.

Ежегодно актив музея школы принимает участие в конкурсах экскурсоводов школьных музеев. В ноябре 2017 года Александр Тарасов стал Победителем, а Дарья Мордань Лауреатом XXI районного конкурса экскурсоводов школьных музеев. Александр Тарасов представлял музей нашей школы на XX городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев, где был награжден дипломом Лауреата.

В 2017 году коллектив учащихся и учителей, под руководством директора школы И.М. Широковой был награжден дипломом Лауреата за создание видеоролика «История военного портрета» во всероссийском конкурсе образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2017».

В течение 2017-2018 учебного года в рамках программы «Современная культура и школа» проведено 3 семинара для учителей предметов гуманитарного цикла. Задача: расширить представление учителей о воспитательном и учебном потенциале произведений классики. Семинар призван обеспечить усиление интегративной и мотивационной составляющей уроков, помочь педагогам при подготовке к внеурочным занятиям с учащимися.

По запросам учителей обсуждались следующие темы: «Нравственные аспекты свободы выбора по трагедии Шекспира "Гамлет"», «Проблема гения и злодейства в "Маленьких трагедиях" Пушкина», «Ментальная основа и историческая логика формирования художественных стилей: романский стиль, готика».

Семинары пользуются большой популярностью у учителей. Их материалы востребованы при подготовке к урокам литературы, истории, обществознания, МХК.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	854 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человека / 32,02%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	71,3

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	4,26/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	839 человека/ 98,24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 8,07%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/ 3,86%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 3,27%
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 0,394%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,7%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек /0,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 84,21%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 82,46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,79%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,79%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 77,19%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 24,56%
1.29.2	Первая	30 человек/ 52,63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 32,76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 36,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 94,36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 90,14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	10,7 единиц

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор ГБОУ Школы № 268  
Невского района Санкт-Петербурга



И.М. Широкова