

## Отчет о привлечении и расходовании финансовых средств от приносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги) ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга за 2018 год

*Некрасов Д.Н., заместитель директора по УВР,  
администратор дополнительных платных  
образовательных услуг*

В 2018 году администрация и коллектив ГБОУ Школы №268 Невского района Санкт-Петербурга продолжали решать задачи повышения объёмно-качественных показателей реализации дополнительных образовательных услуг, оказываемых потребителям на возмездной основе. Программой развития образовательного учреждения на период 2016-2020г. в качестве важного ресурса улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, предполагается ежегодное поступление средств от оказания дополнительных платных услуг в объёме не менее 10% от общего финансирования образовательного учреждения.

Структура расходования средств, полученных от предпринимательской деятельности, определяется Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждаемой Учредителем на текущий год. При этом 80% расходуемых средств относится к выплатам заработной платы, состоящему из фонда окладов и стимулирующих выплат, а также к отчислениям в фонды обязательного страхования.

Общий объём выплат работникам в системе дополнительных платных услуг в соответствии с действующей отраслевой системой оплаты труда и локальными актами образовательного учреждения, составил в 2018 году 5416,271тыс.руб., что на 5,9% ниже выплат за 2017 год. При этом оплата труда по всем категориям (педагогические работники, администраторы), выросла в среднем на 3,6% на человека вследствие сокращения количества работников, задействованных в системе дополнительных платных услуг. С одной стороны, данная тенденция свидетельствует об оптимизации численности работников, что позволяет более эффективно управлять штатом и повышает мотивацию и профессиональный вклад каждого работника. С другой стороны, проблемой является уменьшение количества педагогов, имеющих высокую мотивацию и достаточный уровень профессионального мастерства для включения в данную деятельность. Сравнительный анализ количества педагогов- участников системы платных услуг относительно общей численности педагогических работников показан в диаграмме №1

*Диаграмма №1*



Вторым по объёму направлением расходования средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, является приобретение товаров, работ, услуг из средств фонда развития образовательного учреждения, установленного в размере 20% от общего объёма поступающих средств. Совокупный объём закупок товаров, работ, услуг по учреждению за 2018 год составил 1071,314тыс.руб., что на 8,25% ниже совокупного показателя за предыдущий финансовый год и в целом соответствует тенденции, фиксируемой в системе дополнительного образования ГБОУ Школы №268 на протяжении последних 5 лет.

Ежегодное снижение на 5-10% объёма закупок за счёт средств, получаемых от оказания дополнительных платных услуг, отражает объективную социально-экономическую ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг школы: сокращение объёма заключаемых с потребителями договоров, уменьшение реального уровня доходов населения, изменения в структуре расходов современной семьи. Так, если в 2013-2014гг., по данным Петростата, расходы петербургской семьи, связанные с образованием, досугом и дополнительной занятостью детей, составляли 10-12%, то в 2016-2017гг. данный показатель составлял 7-9%. В данных условиях родители (законные представители) обучающихся более дифференцированно подходят к заключению договоров – если в 2010-2015гг. более 50% договоров заключались на освоение 3-4 образовательных программ, то в 2017-2018 годах доля таких договоров снизилась до 25%.

Однако наряду с объективными причинами снижения объёмов оказания дополнительных платных услуг, существуют трудности организационно-управленческого характера в системе предпринимательской деятельности на уровне образовательного учреждения. По результатам анкетирования потребителей по вопросам оценки качества дополнительных программ (апрель-май 2018г.), выделены следующие факторы, препятствующие развитию сети платных услуг как по объёму, так и по направлениям: отсутствие новых направлений работы в системе платных услуг, актуальных для раскрытия творческого, коммуникативного потенциала личности, недостаточная маркетинговая составляющая, слабое продвижение платных услуг; недостаточное использование педагогами в системе платных услуг инновационных форм работы, интерактивного компонента, технологий ИКТ, преимуществ индивидуальной и коллективной проектной деятельности. Преодоление данных препятствий должно стать основным целевым ориентиром при планировании развития сети платных услуг на 2019 год и на перспективу.



В 2018 году за счёт средств, полученных от предпринимательской деятельности, образовательным учреждением профинансировано 16 контрактов. Обращает на себя внимание доля закупок, осуществленных в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. От 27.12.2018) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», осуществленных на основе конкурентных способов размещения заказа – аукционы в электронной форме (8 процедур). Экономия по данным процедурам составила в совокупности 127,23 тыс. руб, что позволило зарезервировать данные средства на лицевом счёте образовательного учреждения на 2019 год для решения неотложных задач в начале очередного финансового периода.

*Таблица №1. Сведения о заключенных контрактах и способах размещения заказов из средств «фонда развития»*

№ п/п	Предмет контракта	Код ОСГУ	Наименование способа размещения	Сумма
1	Теплоснабжение	223	Закупка у единственного поставщика	105 000,00
2	Энергоснабжение	223	Закупка у единственного поставщика	94 800,00
3	Оказание услуг по техническому освидетельствованию техники	225	Публичная закупка	1 800,00

4	Оказание услуг по вывозу, транспортировке и утилизации твердых бытовых и прочих крупногабаритных отходов	225	Аукцион в электронной форме	7 606,23
5	Повышение квалификации по программе «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»	226	Публичная закупка	9 000,00
6	Оказание услуг по программе «Театральный урок» в Мариинском театре	226	Публичная закупка	27 170,00
7	Поставка набора первоклассника в подарочной упаковке	296	Публичная закупка	1 715,62
8	Поставка, сборка, установка витрин для кубков и наградного материала	310	Аукцион в электронной форме	67 000,00
9	Поставка, установка, подключение компьютерной и интерактивной техники	310	Аукцион в электронной форме	629 960,00
10	Поставка учебников	310	Аукцион в электронной форме	23 320,00
11	Поставка, сборка, установка шкафа вытяжного демонстрационного для кабинета химии	310	Аукцион в электронной форме	6 677,46
12	Поставка огнетушителей	310	Аукцион в электронной форме	16 546,31
13	Поставка аккумуляторных батарей для систем обеспечения безопасности	340	Публичная закупка	2 490,00
14	Поставка хозяйственных товаров, моющих средств, предметов личной гигиены	340	Публичная закупка	20 000,00
15	Поставка игр для нужд летнего городского лагеря	340	Аукцион в электронной форме	22 229,58
16	Поставка расходных материалов для печатающих устройств	340	Аукцион в электронной форме	35 999,70
ИТОГО по фонду 90				1 071 314,90

Диаграмма №3



Процентное соотношение статей расходования средств от оказания платных услуг может свидетельствовать об уровне задач улучшения материальной базы, решаемых с помощью данного финансового инструмента. В 2015-2017 годах доля средств фонда развития, расходуемых на приобретение материальных запасов, составляла 30% и более, что диктовалось необходимостью приобретения расходных средств, необходимых для базового обеспечения функционирования школы (моющие средства, гигиенические принадлежности, канцелярские товары, сантехнические и электротехнические изделия), то в отчётном году за счёт покрытия данных расходов из средств субсидии на выполнение государственного задания, появилась возможность перенаправить высвободившиеся средства в размере более 500,0тыс.руб. на оснащение учебных кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В 2018 году оснащены техническими средствами обучения, подключены к единой локальной сети образовательного учреждения и ресурсам сети Интернет следующие кабинеты: 313 (химия), 315 (русский язык и литература), 109 (музыка), произведено переоснащение кабинета 201 (информатика). На рабочих местах учителей в кабинетах 202 (русский язык и литература), 314 (история и обществознание), 320 (английский язык), 325 (английский язык) установлены ноутбуки. Дополнительное сетевое коммутационное оборудование, приобретенное из средств фонда развития, установлено в кабинете 314, что позволит далее развивать локальную сеть и обеспечить в 2020 году 100% оборудование рабочих мест учителей компьютерным оборудованием согласно Перспективному плану информатизации образовательного учреждения на 2016-2020г.

Важным показателем финансовой устойчивости образовательного учреждения являются сведения об объёме средств на лицевом счёте образовательного учреждения на конец финансового года. Именно наличие определённого «финансового резерва» позволяет администрации образовательного учреждения решать неотложные организационные и хозяйственные задачи, не ожидая субсидирования по основным фондам. Сравнительный анализ остатков средств фонда развития на лицевом счёте ГБОУ Школы №268 за период с 2014 по 2018г. позволяет сделать вывод о достаточной финансовой устойчивости образовательного учреждения для решения задач «тактического» характера в очередном году.

*Таблица №2. Объем средств фонда развития на лицевом счёте образовательного учреждения по итогам финансового года*

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Остаток средств, тыс.руб.	<b>213,7</b>	<b>65,9</b>	<b>192,1</b>	<b>221,3</b>	<b>257,6</b>

Проведённый экономический анализ показывает, что финансирование важнейших проектов обеспечения соответствующим законодательству условий организации образовательного процесса невозможно исключительно за счёт средств от оказания дополнительных платных услуг. На 01.01.2019г. актуальными и неотложными проектами улучшения материальной базы школы, обеспечения безопасности и комфортности условий образовательного процесса являются: замена асфальтового покрытия на территории участка школы, ремонт крыльца, монтаж системы наружного видеонаблюдения, косметический ремонт 4 кабинетов, переоснащение компьютерного класса. Суммарный объём необходимого финансирования по данным проектам составляет около 13млн.руб., что требует включения в адресные программы финансирования и выделения учредителем бюджетных ассигнований.

Как показывает в исследовании «Маркетинг образовательных услуг» к.п.н. И.В.Захарова, «оказываются ли образовательные услуги на коммерческой или на некоммерческой основе, они в любом случае относятся к категории общественных благ. И потребитель таких услуг, и общество имеют от них выгоды. Общество через систему образования поддерживает свой культурный, научный потенциал, формирует и совершенствует трудовые ресурсы. Индивид, получающий образовательные услуги, имеет возможность включения в систему общественных связей и личностного развития. Достигнув определённого возраста и сформировав систему профессиональных компетенций, обладая ресурсом знаний, человек получает прибыль от этих знаний в процессе профессиональной деятельности. Социальная ценность образовательных услуг обеспечивает покрытие расходов образовательного учреждения. Возможность привлекать дополнительные средства связана и с конкурентными позициями организации на рынке образовательных услуг, и с региональной социальной политикой, и с общим уровнем социально-экономического развития территории, на которой функционирует образовательное учреждение».

Таким образом, результативность привлечения и расходования образовательным учреждением средств в сфере оказания платных образовательных услуг является интегральным показателем готовности образовательного учреждения обеспечивать результативность образовательного процесса, личностного развития обучающихся, а также эффективно позиционировать себя на рынке образовательных услуг.