**Итоговая работа по окуружающему миру - 3 класс**

УМК «Школа России» - Окружающий мир – А.А. Плешаков

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Контрольная работа содержит 16 заданий: 11 заданий (№ 1—8, 10, 14, 15) базового уровня сложности (Б) и 5 заданий (№ 9, 11, 12, 13, 16) повышенного уровня сложности (П).

**Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:** Эта удивительная природа, Мы и наше здоровье, Наша безопасность, Чему учит экономика,

Путешествие по городам и странам.

***Шкала оценивания.***

32—28 баллов → высокий уровень - 5

27—22 балла → повышенный уровень - 4

21—16 баллов → базовый уровень - 3

15 баллов и менее → пониженный уровень – 2

**Контрольно-измерительные материалы**

**Вариант 1**

**Задание 1 (базовый уровень).**Перечисли царства живой природы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 (базовый уровень).** Что растения получают из почвы?

Отметь правильный ответ.

1) песок, глину

2) остатки растений и животных

3) воздух, воду, соли

**Задание 3 (базовый уровень).** Напиши название группы животных.

1) шесть ног, летают или ползают —

2) тело покрыто чешуёй, живут в воде, плавают —

3) тело покрыто перьями, две ноги, большинство летает —

4) тело покрыто шерстью, четыре ноги —

**Задание 4 (базовый уровень).** В какой строке перечислены только растительноядные животные? Отметь правильный ответ.

1) корова, бегемот, жираф

2) волк, лиса, кабан

3) лось, тюлень, кит

**Задание 5 (базовый уровень).** Перечисли названия частей гриба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6 (базовый уровень).** Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений — двумя.

Сосна, одуванчик, ромашка, смородина, ель, яблоня, лиственница

**Задание 7 (базовый уровень).** Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами? Отметь правильный ответ.

1) азот

2) углекислый газ

3) кислород

**Задание 8 (базовый уровень).** Что делают люди для спасения живой

природы? Отметь  правильный ответ.

1) создают заповедники, ботанические сады

2) создают бульвары и скверы

3) создают фермы, пасеки и птицефермы

**Задание 9 (повышенный уровень).** Закончи предложения.

1) Первым русским царём был.

2) Первым русским императором был.

3) Последним русским императором был.

4) Столицей России при Петре I стал.

**Задание 10 (базовый уровень).** Кто ввёл христианство на Руси? Отметь правильный ответ.

1) Владимир Красное Солнышко

2) Ярослав Мудрый

3) Владимир Мономах

**Задание 11 (повышенный уровень).** Закончи предложение.

Трапеза — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12 (повышенный уровень).** Отметь верную историческую последовательность названий нашего государства.

1) Советская Россия — Древняя Русь — Московская Русь —

Российская Федерация

2) Древняя Русь — Московская Русь — Советская Россия —

Российская Федерация

3) Московская Русь — Древняя Русь — Советская Россия —

Российская Федерация

**Задание 13 (повышенный уровень).** Как стало называться наше государство, после того как объединились все племена? Отметь правильный ответ.

1) Древняя Русь

2) Древняя Россия

3) Древняя Москва

**Задание 14 (базовый уровень).** Когда было отменено крепостное право? Отметь правильный ответ.

1) в 1961 году

2) в 1861 году

3) в 1761 году

**Задание 15 (базовый уровень).** Что такое ремесло? Отметь правильный ответ.

1) труд человека по производству предметов, необходимых

для жизни

2) занятия человека в свободное время

**Задание 16 (повышенный уровень**). Соедини стрелкой продукт с названием ремесла.

деревянная посуда гончарное ремесло

глиняная посуда башмачное ремесло

кольца, броши обработка дерева

сапоги ювелирное ремесло

**Вариант 2**

**Задание 1 (базовый уровень).** Подчеркни названия царств живой природы.

Растения, насекомые, грибы, птицы, животные, водоросли, рыбы, мхи, бактерии

**Задание 2 (базовый уровень).** Что образуется у растений на месте цветка? Отметь правильный ответ.

1) лист

2) плод

3) корень

**Задание 3 (базовый уровень).** Отметь правильный ответ.

Земноводные — это животные, которые живут:

1) только на суше

2) только в воде

3) и в воде, и на суше

**Задание 4 (базовый уровень).** В какой строке перечислены только хищные животные? Отметь правильный ответ.

1) заяц, олень, медведь

2) волк, рысь, лиса

3) тигр, белка, соболь

**Задание 5 (базовый уровень).** Какова роль грибницы? Отметь правильный ответ.

1) защищает гриб от жары и холода

2) защищает гриб от насекомых

3) служит для питания гриба

4) привлекает внимание животных

**Задание 6 (базовый уровень).** Заполни таблицу.

Кедр, колокольчик, вишня, крыжовник, пихта, гладиолус, можжевельник

|  |  |
| --- | --- |
| Цветковые растения | Хвойные растения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 7 (базовый уровень).** Какой газ образуется в листьях растений

под воздействием света и воды? Отметь правильный ответ.

1) кислород 3) азот 2) водород 4) углекислый газ

**Задание 8 (базовый уровень).** Зачем человек создаёт заповедники? Отметь правильный ответ.

1) в заповедниках изучают растительный и животный мир в естественной природной среде

2) в заповедниках выращивают различных животных с целью передачи их потом зоопаркам

**Задание 9 (повышенный уровень).** Отметь верные высказывания.

1) потомками восточных славян являются русские, украинцы, белорусы

2) христианство на Руси было принято при Ярославе Мудром

3) столицей Древнерусского государства была Москва

4) крепостное право в России было отменено в 1861 году

**Задание 10 (базовый уровень).** Кто был первым русским царём? Отметь правильный ответ.

1) Пётр I (Великий)

2) Владимир Красное Солнышко

3) Иван IV (Грозный)

**Задание 11 (повышенный уровень).** Какие преобразования в России проводил Пётр I? Напиши.

**Задание 12 (повышенный уровень).** Отметь правильный ответ.

Московское княжество стало самым сильным на Руси:

1) при Иване Грозном

2) при Иване Калите

3) при Ярославе Мудром

4) при Дмитрии Донском

**Задание 13 (повышенный уровень).** Отметь верную историческую

последовательность названий городов, которые были столицами нашего

государства.

1) Санкт-Петербург — Киев — Новгород — Москва

2) Киев — Новгород — Москва — Санкт-Петербург

3) Новгород — Киев — Москва — Санкт-Петербург

**Задание 14 (базовый уровень**). Что такое крепостное право? Отметь правильный ответ.

1) это право, при котором любой человек мог построить себе крепость, оформить на неё право собственности и жить там

2) это право, при котором крепостные крестьяне были прикреплены к земле крупных землевладельцев-помещиков, то есть обязаны были жить на этой земле и работать на помещика

**Задание 15 (базовый уровень).** Закончи предложение.

Оберег — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 16 (повышенный уровень).** Соедини стрелкой продукт с названием ремесла.

кольчуги, пушки гончарное ремесло

кувшины, тарелки ювелирное ремесло

тулупы, шубы оружейное ремесло

серьги, браслеты скорняжное ремесло

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Растения, животные, бактерии, грибы Растения, грибы, животные, бактерии | Растения, животные, бактерии, грибы Растения, грибы, животные, бактерии |
| **2** | 3 | 2 |
| **3** | 1 → насекомые 2 → рыбы 3 → птицы 4 → звери 3 | 1 → насекомые 2 → рыбы 3 → птицы 4 → звери 3 |
| **4** | 1 | 2 |
| **5** | Шляпка, ножка, грибница 3 | Шляпка, ножка, грибница 3 |
| **6** | Подчеркнуть одной чертой: сосна, ель, лиственница Подчеркнуть двумя чертами: одуванчик, ромашка, смородина, яблоня Цветковые растения: колокольчик, вишня, крыжовник, гладиолус Хвойные растения: кедр, пихта, можжевельник | Подчеркнуть одной чертой: сосна, ель, лиственница Подчеркнуть двумя чертами: одуванчик, ромашка, смородина, яблоня Цветковые растения: колокольчик, вишня, крыжовник, гладиолус Хвойные растения: кедр, пихта, можжевельник |
| **7** | 3 | 1 |
| **8** | 1 | 1 |
| **9** | 1 → Иван Грозный, 2 → Пётр I, 3 → Николай II, 4 → Санкт-Петербург 1, 4 | 1 → Иван Грозный, 2 → Пётр I, 3 → Николай II, 4 → Санкт-Петербург 1, 4 |
| **10** | 1 | 3 |
| **11** | Трапеза — это приём пищи. Создание новой армии и флота. Введение нового летоисчисления (новый календарь). Открытие школ. | Трапеза — это приём пищи. Создание новой армии и флота. Введение нового летоисчисления (новый календарь). Открытие школ. |
| **12** | 2 | 2 |
| **13** | 1 | 3 |
| **14** | 2 | 2 |
| **15** | 1 | Оберег — это предмет, охраняющий, по суеверным представлениям, от разных бед. |
| **16** | деревянная посуда → обработка дерева глиняная посуда → гончарное ремесло кольца, броши → ювелирное ремесло сапоги → башмачное ремесло кольчуги, пушки → оружейное ремесло кувшины, тарелки → гончарное ремесло тулупы, шубы → скорняжное ремесло серьги, браслеты → ювелирное ремесло | деревянная посуда → обработка дерева глиняная посуда → гончарное ремесло кольца, броши → ювелирное ремесло сапоги → башмачное ремесло кольчуги, пушки → оружейное ремесло кувшины, тарелки → гончарное ремесло тулупы, шубы → скорняжное ремесло серьги, браслеты → ювелирное ремесло |