Предмет: Обществознание

Учитель: Савельева Л.А.

Класс: 6А

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 1 « Человек-личность ». |
| **Даты реализации темы/урока** | 02. 04. 2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Рекомендовано использовать учебник. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.**   1. Используя учебник, написать определения слов   «индивидуальность», «сознание», «личность».   1. Вспомни, какие книги, в которых герой является сильной личностью, ты читал. Напиши авторов и названия двух-трех книг. Что позволяет тебе считать героев этих книг сильными личностями? 2. Прочтите текст. Какова главная идея текста? Постарайся сформулировать ее одним предложением. Почему автор задает вопрос «Кто же он?»   « Когда через 40 лет перелистываешь сокровенный «Дневник» своей юности, часто изумляешься – там находишь человека, о существовании которого уже успел забыть. Он кажется совсем чужим… Я вижу перед собой странного мальчика, носящего мое имя и похожего – нет, не на меня ( я не узнаю в нем себя!), а на какого-то другого, мне знакомого….Кто же он?» |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 4 « Потребности человека » |
| **Даты реализации темы/урока** | 09. 04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Если есть возможность использовать интернет, найти пирамиду А. Маслоу и перерисовать в тетрадь. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.**   1. Американский психолог Абрахам Маслоу придумал пирамиду человеческих потребностей. На самом верху пирамиды он разместил духовные потребности ( в красоте, творчестве, гармонии, знании). Если нет, нарисовать и разместить потребности так, как ты считаешь верным. Духовные потребности уже отмечены на самой верхушке пирамиды. Размести, как считаешь нужным:   потребность в безопасности, физиологические потребности ( сон, еда, отдых, комфорт….), потребности в признании социумом, базовые социальные потребности ( общение, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность…)   1. Между двумя друзьями разгорелся спор. Один утверждал, что человеческие потребности нужно ограничивать, так как другому человеку сложно остановиться в своих желаниях. Другой говорил, что потребности ограничивать нельзя, т.к. это приведет к тому, что человек перестанет развиваться. Какой точки зрения придерживаешься ты? Приведи не менее двух аргументов, подтверждающих твою позицию. Придумай и схематично изобрази любые три эмоции. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 7 « Человек в группе » |
| **Даты реализации темы/урока** | 16.04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Рекомендовано использовать учебник. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.**         1. Ты вместе с одноклассниками решил сделать групповой проект ( например, стенгазету или электронную страничку своего класса для сайта школы). Какие правила работы в группе ты предложил/ла бы ребятам? |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 8 « Общение » |
| **Даты реализации темы/урока** | 23.04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.**   1. Вспомни сюжет книги английского писателя Редьярда Киплинга «Маугли». Как ты думаешь, в реальной жизни сумел бы Маугли вернуться к людям? Свой ответ объясни. 2. Заполни таблицу. |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 9 « Конфликты в межличностных отношениях» |
| **Даты реализации темы/урока** | 30.04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Рекомендовано использовать учебник. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | **Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.**   1. Прочитай рубрику «Путешествие в прошлое». Проанализируй конфликт между Петром I и его сыном царевичем Алексеем. Почему возник конфликт? В чем проявилось конфликтное поведение? Как был разрешен конфликт? |