

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 268
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТР.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
2. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	3
3. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.....	3
4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	8
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ.....	9
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
9. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА №268.....	14
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
12. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:	16

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 268 Невского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 193231, Санкт – Петербург, пр. Большевиков, д.4, к.2, литер А

Телефон/факс (812) 589 27 05 – директор школы

Электронная почта: info.sch268@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school268.spb.ru/>

Устав согласован Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н.Серовым; утверждён распоряжением Комитета по образованию от 11.02.2014 № 408-р;

Учредитель: Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности; регистрационный №852 от 02.05.2012; 78 № 002201; на срок - бессрочно.

Приложение № 4 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.05.2012 №852 (взамен ранее выданного приложения №3); Серия 78П01 № 0007100

Свидетельство о государственной аккредитации № 1096 от 02.09.2015; Серия 78А01 № 0000435; срок до 01.02.2025;

Приложение № 1 к Свидетельству об аккредитации № 1096 от 02.09.2015; Серия 78А01 №0000508

2. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	2018 – 2019 уч год	2019 – 2020 уч год	2020-2021 уч год
начальное общее образование	372	390	374
основное общее образование	426	420	461
среднее общее образование	67	105	97
ВСЕГО	865	915	932

В 2019 – 2020 уч году ГБОУ Школа №268 стала площадкой по реализации образования в семейной форме.

Количество обучающихся, аттестованных в 2021 г по классам представлено в таблице.

Класс / Количество обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Июнь 2021 г	5	4	3	4	1	4	4	6	6	10	3	52
Декабрь 2021 г	7	10	3	8	1	2	2	7	9	10	4	63

3. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Административный состав

Директор

Заместители директора по УВР- 4человека

Заместитель директора по ВР-1 человек

Заместитель директора по АХР-1 человек

Заведующий хозяйством-1 человек

Заведующий библиотекой-1 человек

Заведующий музеем-1 человек

Педагогический состав

Педагогический коллектив школы – 70 человек, из них учителя – 66 человек:

2 - имеют нагрудный знак «Отличник народного образования»;

9 - награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

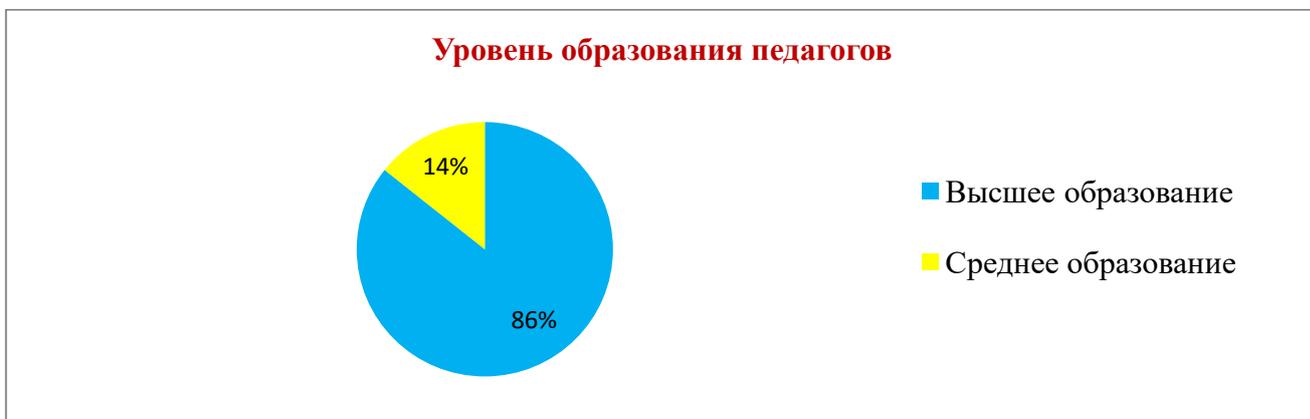
1 - лауреата премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;

5 - Почетная грамота Минобрнауки РФ

2 учителя является победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и денежной премией.

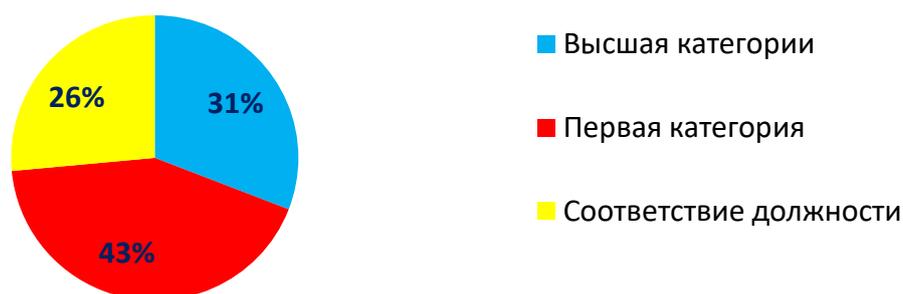
В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных педагогов, в основном, с высшим профессиональным образованием.

Уровень образования и педагогический стаж педагогических работников представлен диаграммах



Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Квалификационные категории педагогических работников



26% педагогов, аттестованных на соответствие должности, являются молодыми специалистами, вновь принятыми работниками и работниками, которые вернулись к педагогической деятельности после декретного отпуска.

Повышение квалификации

Педагоги непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции, обучаясь на курсах в АППО, ИМЦ районов города, СПБЦОКОиИТ и других образовательных площадках.

Повышение профессионального уровня педагогических работников в 2021 году представлено в таблице.

Тип повышения программы повышения квалификации	Количество педагогов обучались на курсах повышения квалификации
Педагогика	44
Предметные	19
ИКТ	15
Управление	11

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В 2021 году на основании решения педагогического совета от 18.05.2021 № 5 «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущены:

- 94 учащихся 9-х классов и 6 учащихся, получавших образование в семейной форме;
- 50 учащихся 11-х классов и 3 учащихся, получавших образование в семейной форме

В 2021 году девятиклассники сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике.

Предмет	«5»	«4»	«3»
Русский язык	22	35	37
Математика	5	26	63

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

Предмет	Средний балл в ГБОУ 268	Средний балл в СПб	Средний балл в РФ
Русский язык	66	73,57	71,4
Литература	65,5	64,57	66
Химия	49	58,01	53,8
История	42	57,08	54,9
Математика (профиль)	52,4	56,24	55,1
Информатика и ИКТ	63,2	Нет данных	62,8
Физика	53,7	58,8	55,1
Биология	56	51,3	51,1
Обществознание	46,6	56,7	56,4
Английский язык	67,3	73,3	72,2
География	61,3	60,89	59,1

Рейтинг предметов по среднему баллу в ГБОУ Школа №268 за 3 года представлен в таблице

Предмет	Средний балл ГБОУ Школа № 268		
	2019	2020	2021
Русский язык	70,97	68,31	66
Литература	59	72	65,5
Химия	53,0	50,8	49
История	-	62	42
Математика (профиль)	62,21	44,29	52,4
Информатика и ИКТ	51,67	44,28	63,2
Физика	54,86	49,5	53,7
Биология	51,33	58,5	56
Обществознание	54,05	59,64	46,6
Английский язык	70,0	81,5	67,3
География	-	53	61,3

Сравнение средних баллов по предметам за 3 года демонстрирует, что по ряду предметов средний балл удается удержать стабильным или имеющим положительную динамику. Это такие предметы как математика, информатика и ИКТ, физика и география.

По ряду предметов намечается отрицательная динамика среднего балла. Это такие предметы как русский язык, химия, история, обществознание.

Для поддержания среднего балла или его позитивной динамики учителям рекомендовано включить задания формата ЕГЭ в контрольно-измерительные материалы тематических предметных работ.

Все обучающиеся 11-х классов ГБОУ Школа № 268 получили аттестаты о среднем общем образовании, а 3 человека были награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

5. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании социальных портретов классов, составлен цифровой банк данных и социальный паспорт школы. В таблице отражена информация социального паспорта школы по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

	2018– 2019 уч год		2019 – 2020 уч год		2020 – 2021 уч год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетные семьи	73	7,4	87	9,5	89	9,7
Неполные семьи	167	17,6	179	19,5	181	19,7
Дети-инвалиды	5	0,5	5	0,5	4	0,4
Опекаемые обучающиеся	9	1	11	1,2	11	1,2
Внутришкольный учет	15	1	18	2	22	2,4

Увеличение роста количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод, что усложняется контингент обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы школы и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции, имеющих проблем.

Работа с детьми “Группы риска”

Система работы ГБОУ Школы №268 направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении. Программа работы с такими детьми включает в себя следующие направления:

1. Предупреждения возникновения у подростка серьезных социально-эмоциональных проблем и попадания его в "группу риска". Данное направление ориентировано на организацию досуговой деятельности детей, которая включает в себя: посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами); внеклассную и внеурочную деятельность в школе; экскурсии; посещение выставок, музеев, театров и т. д.; туристические походы; участие в работе детских и подростковых общественных организаций
2. Выявление обучающихся группы риска. Классный руководитель составляет банк данных обучающихся «группы риска» в классном коллективе на основе анализа первичной информации: личные дела обучающихся, результаты медицинского обследования; психолого-педагогические характеристики; результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий; результаты диагностирования педагога-психолога; жизнедеятельность ОУ и вне школы; условий проживания в семье
3. Составление программы работы с детьми группы риска. Классный руководитель планирует деятельность с обучающимся «группы риска». При планировании учитывается взаимодействие со специалистами школы: педагогом-организатором,

социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

4. Реализация плана профилактических мероприятий. Классный руководитель, социальный педагог и учителя сопровождают и координирует выполнение мероприятий плана профилактической деятельности с обучающимися «группы риска», подводит итоги за определенный период времени.

Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Мотивация к учению складывается у ребенка из многих факторов: личность учителя, система подачи информации, реальное внимание педагога к деятельности каждого ученика и соответствующее его оценивание, социальная значимость его учебного поведения и т.д

Главная задача мотивации учения – организация учебной деятельности, которая максимально способствовала бы раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности ученика.

Для этих целей, для детей с низкой учебной мотивацией проводятся дополнительные консультации по всем предметам (представлены на сайте ОУ и на информационных стендах в учебных кабинетах).

По результатам анализа успеваемости детей в течение аттестационного периода, составляется индивидуальный маршрут для таких обучающихся. Родителям вручается уведомление о возможной неуспеваемости по предметам

Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебных предметов, работа осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые согласуются с родителями обучающегося.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат по предметам по итогам 2020 – 2021 уч года, получили индивидуальные планы по ликвидации академической задолженности с правом пересдачи (согласно положению о ликвидации академической задолженности). Для данной категории обучающихся в июне и августе проведены консультации.

6. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

- В 2021 году обучающиеся ГБОУ Школа №268 приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее». Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлена онлайн-диагностика проекта «Билет в будущее», которую прошли обучающиеся с 8 по 11 классы ГБОУ Школа №268.

- В системе классных, общешкольных мероприятий отведено место трудовому воспитанию обучающихся. Видеоуроки, классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, субботники, творческие конкурсы создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии.
- В рамках воспитательной работы отводится место для формирования бережного отношения у обучающихся к результатам своего труда, воспитания ответственности за качество выполненной работы. В 2020-2021 учебном году декада профориентации дала возможность не только обучающимся средней и старшей школы рассмотреть вопросы выбора профессии, но и ребятам начальной школы задуматься о своём будущем.

В ГБОУ Школе №268 в течение учебного года регулярно и планомерно проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

- Совместная работа с Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
- Профилактика правонарушений;
- Городская программа "Толерантность";
- Работе с детьми мигрантами;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика наркозависимости;
- Профилактика насилия и жестокого обращения в семье;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика распространения ВИЧ и СПИДа.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ.

На основе анализа нормативных документов Федерального закона от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям :

- профилактическая работа ;
- организация досуговой деятельности ;
- правовое обучение ;
- работа с учащимися девиантного поведения .

В 2020-2021 учебном году службой психолого-педагогического и социального сопровождения проведено индивидуальное консультирование с представителями службы сопровождения (более 250 консультации). В состав службы входят: педагог-психолог школы, социальный педагог, учитель-логопед. Во время учебного года представители службы сопровождения большое внимание уделяли обучающимся группы риска (сложные взаимоотношения в семье, смерть родителя, девиантное поведение).

Работа совета по профилактике

В ГБОУ Школа №268 в течение учебного года регулярно и планомерно проводились комплексы профилактических мероприятий по направлениям:

- Совместная работа с Отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга;
- Профилактика правонарушений
- Городская программа "Толерантность"
- Работе с детьми мигрантами
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика наркозависимости
- Профилактика насилия и жестокого обращения в семье
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика распространения ВИЧ и СПИД

О количестве обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности

Осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Участвуя в социально-значимой деятельности, ребята приобретают определенный социальный опыт, в процессе которого обучающиеся выделяют социально-значимые проблемы, проектируют свою деятельность по их разрешению, овладевают коммуникативными навыками и социальными компетенциями.

Обучающиеся школы принимали участие в таких видах социально-значимой деятельности как:

- добровольческая (волонтерская) деятельность: благотворительные выступления; экологические акции «Бумажный бум», «Батарейка, сдавайся!», «Крышечки доброты»; марши, уборка класса и школы; пропаганда здорового образа жизни;
- социально-значимой деятельности гражданско-патриотической направленности: работа с архивами школьного музея; сбор материала для пополнения фондов школьного музея; выступления творческих групп; разработка школьных разноуровневых проектов патриотической направленности «Дорогами блокадного города»; участие в патриотической акции «От сердца к сердцу»; участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в проектно – исследовательской деятельности.

Количество обучающихся по всем её направлениям- 582 человека.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитательной работы в ГБОУ Школа №268 проводилась по следующим направлениям: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями (работа «Совета родителей»), работа органов школьного самоуправления «Совет обучающихся», профориентационная работа; организация и проведение ключевых общешкольных дел; работы школьных медиа; участие в волонтерских акциях и проектах; организация предметно-эстетической среды; работа школьного музея «Боевой путь 12-ой Приморской и 9-ой Ленинградской партизанских бригад», который ОУ использует в работе по патриотическому воспитанию обучающихся.

Важным аспектом воспитательной работы являлась работа классного руководителя, который организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021 году школа активно реализовывала воспитательный потенциал урока при помощи **применения** цифровых технологий и образовательных платформ, как инструмент закрепления и контроля знаний в нестандартном и неформальном формате, в рамках которого у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развить способности обучающихся школы №268 помогли скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей.

Развитие и воспитание обучающихся на любой ступени образования осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Поэтому в 2021 году взаимодействие образовательного учреждения и семьи имело решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Для восстановления позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и образовательного учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в школе в 2021 году школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Частично мероприятия проводились в дистанционном формате.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
- По итогам 2020 года система самоуправления оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2021 году в школе стало создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, что способствовало более интенсивному их общению, а также обеспечило активность и ответственность за происходящее в школе. Все ключевые дела Совместное ведение ключевых дел даёт обучающимся школы неоценимый опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Для реализации системы «Ключевые общешкольные дела» в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- **участие во Всероссийских акциях**, в т.ч. «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- **участие в участие в спортивных состязаниях:** лёгкоатлетическое 4-х борье, Кросс Наций”, «Осенний кросс», «Военизированный кросс», легкоатлетическое соревнование ”Невская стометровка, Олимпиада по физической культуре; участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, самбо, в турнире по мини футболу; «Лыжня России», военное многоборье; «Весенний кросс»;
- **общешкольные праздники** – дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «Праздник, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда», «День Победы», «День учителя», «8 Марта», «День Знаний», «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки», «Рождественское волшебство» и др.;
- **спортивные состязания:** «День бегуна», турниры по мини футболу, волейболу, самбо, пионерболу шахматам и настольному теннису; новогодние спортивные веселые старты, спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества”;
- **проведение торжественных ритуалов** - «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Последний звонок», церемония вручения аттестатов выпускникам;
- **вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы** в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, включение ребёнка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать для него примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- **создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня:** помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

9. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение открытости и доступности информации об ГБОУ Школа № 268

Образовательная организация обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения на следующих ресурсах:

- официальный сайт школы <http://school268.spb.ru/>;
- социальная сеть Instagram (инстаграм), аккаунт @school268cool (<https://www.instagram.com/school268cool/>) 791 подписчик;
- группа в ВКонтакте;
- информационные стенды школы;
- средства массовой информации.

Среди перечисленных ресурсов выделяется социальная сеть инстаграм, открытая в текущем году. Аккаунт школы показал высокую эффективность в доступности и освещении всех ключевых и промежуточных событий в образовательной деятельности, оперативном реагировании на предложения и замечания всех членов образовательного процесса, осуществляемые средствами данной социальной сети (новости, посты, возможности быстрого доступа ответов администрации через директ аккаунта).

Государственно-общественное управления в ГБОУ Школа №268

Управление ГБОУ Школа № 268 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ Школа №268 и Педагогический совет ГБОУ Школа № 268.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также профессиональный союз работников ГБОУ Школа № 268.

10. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА №268

Оценка численности и удельного веса обучающихся участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

Уровень	Количество участников					
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители
школьный	202	83	46	205	36	20
районный	82	16	3	43	10	1
региональный	3	2	0	3	2	0

Участие педагогов в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса / уровень	Результативность
Пучкин А.В.	Спартакиада молодых специалистов/городской	1 место
Кошуг Д.Ю.	Спартакиада молодых специалистов/городской	участие
Наумов А.В.	ВФСК «ГТО»	Золотой знак
Никитина Л.А.	Региональный конкурс: "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС"	1 место
Никитина Л.А.	Всероссийский конкурс "Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС"	1 место
Шаров С.В.	10а, интегрированный урок	Районный конкурс педагогического мастерства
Кудрявцева М.Е	Открытое городское мероприятие «Ритмы планеты. Бинарные уроки как одна из форм организации образовательного пространства»	Член жюри

	естественно-математической направленности»	
Васильева Т.С.	Всероссийское тестирование для педагогов на портале РОСКОНКУРС.РФ «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом 2 степени
Васильева Т.С.	Всероссийская викторина «УУД педагога в соответствии с ФГОС» на сайте «Мир педагога»	Диплом 1 степени
Шаров С.В.	Районный конкурс педагогического мастерства	участник
Новицкая Е.Н.	«Конкурс театральных постановок ко Дню Победы» сценарий « Письма с фронта)ВР Издание «Педлидер»	Победитель (2 место)
Новицкая Е.Н.	Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации « Кризисы развития детей школьного возраста» Сетевое издание « Проверка знаний»	Победитель (2 место)
Козлова Л.М..	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»- Требования ФГОС к начальному образованию	Победитель (2 место)
Мурашева И.И.	«Наше наследие» / городской	участник

В 2021 году ГБОУ Школа № 268 стала дипломантом районного конкурса «Знак качества» в номинации «Система оценки качества образования». Авторский коллектив школы представил продукт «Система информационной обеспечения менеджмента качества образования в рамках ВСОКО».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения школы.

Основными событиями в развитии материально-технической базы ГБОУ Школа № 268 стали- покупка нового оборудования в столовой и в актовом зале, а также реализация энергосервисного контракта.

№ п/п	Предмет закупки	Кол-во	Сумма, руб.
1	Комплект мультимедийного оборудования для актового зала (Проектор, экран, акустическая	1 комплект	295 436,12

	система, микшерный пульт, вокальная РЧ система, комплектующие для монтажа)		
2	Посудомоечная машина промышленного типа (МПП-1700, мощность 28кВт, производительность 1710 тарелок/час)	1 штука	428 433,44
3	Жарочный шкаф (Абат ШЖЭ-2-01, мощность 9,6 кВт, нерж. духовка)	1 штука	83 400,44
4	Плита электрическая 4-х конфорочная (ПЭ49П, мощность 12 кВт)	2 штуки	46 365,00
5	Учебники (для 5-11 классов)	1843 шт	789 912,73
6	Энергосервисный контракт	388 487,22 кВт.ч (планируемые показатели экономии ЭЭ)	3 190 019,49

12. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей выполнение государственного и потребительского заказа.
2. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).
3. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
5. Оптимизация структуры образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка как гражданина России.