**Итоговая контрольная работа по математике 1 класс**

УМК «Школа России» - Математика - Моро М.И., Волкова С.И.

**Назначение работы**

Работа предназначена для диагностики учебных достижений обучающихся 1 класса по учебному предмету «Математика». Представленные в различных видах задания позволят учителю осуществлять контроль формирования универсальных учебных действий, проверить усвоение порядка следования при счете чисел от 1 до 20, умение сравнивать эти числа; умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10; умение решать текстовые задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.

**Структура и содержание работы**

Диагностическая работа состоит из пяти заданий базового уровня и двух заданий повышенного уровня. Задания даны в двух вариантах по изученным темам.

**Условия выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут. На вводный инструктаж отводится 2 минуты.Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходимы простой карандаш или ручка.

***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным раздела:***

Сравнение

предметов

и групп

предметов.

Пространственные и временные представления, Числа от 1 до 20 –сложение и вычитание, Нумерация, Табличное сложение и вычитание.

***Шкала оценивания.***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – повышенный уровень

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – высокий уровень

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – базовый уровень

Правильно выполнено менее 50 % заданий – низкий уровень

***Базовый уровень*1 вариант**                                               
**1.Выполни действия:**          
1 + 9 =                                     10 + 8 =                                       8+3=         
8 + 0 =                                     12 - 2 =                                       9+6=  
5 + 4 =                                     13 -10 =                                      14 –7 =       
10 -7 =                                     4- 4  =                                         12 – 4=

**2. Реши задачу:**

      На столе лежат 4 ложки, а вилок на 5 больше, чем ложек. Сколько вилок лежит на столе?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сравни:**

15 … 16

9 … 7

1дм4см … 14см

10 - 6 … 5

**4.**  Длина первого отрезка  7 см,  а  второго на 2 см меньше.

Сколько см второй отрезок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начерти этот отрезок.

**5. Запиши числа в порядке увеличения:** 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повышенный уровень***

**7.**На клумбе распустились 7 тюльпанов, а ромашек на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**На столе лежало 8 ложек. Даша убрала столько ложек, сколько ей осталось еще убрать. Сколько ложек убрала Даша? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Базовый уровень*2 вариант**                                               
**1.Выполни действия:**          
1 + 8 =                                     10 + 9 =                                      9+2=         
6 + 0 =                                     13 - 3 =                                       7+6=  
6 + 4 =                                     14 -10 =                                      12 –6 =

10- 8 =                                     5- 5  =                                         12 – 3=

**2. Реши задачу:**

      В вазе было 6 красных яблок, а зелёных на 3 больше. Сколько зелёных яблок в вазе?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сравни:**

14 … 15

8 … 6

1дм 5см … 15см

10 - 7 … 4

**4.**  Длина первого отрезка  9 см,  а  второго на 2 см меньше.

Сколько см второй отрезок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начерти этот отрезок.

**5. Запиши числа в порядке увеличения:** 1, 13, 17, 9, 5, 15, 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Повышенный уровень***

**7.**В букете было 8 красных роз, а белых на 2 меньше. Сколько всего роз в букете?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.**На столе лежало 10 карандашей. Маша убрала столько карандашей, сколько ей осталось еще убрать. Сколько карандашей убрала Маша? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_