**Итоговая работа по математике - 3 класс**

УМК «Школа России» - Математика – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работудвойном листе в клетку. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика».

**Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:** Умножение и деление, Внетабличное умножение и деление, Числа от 1 до 1000 и действия с ними.

***Шкала оценивания.***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 4

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

**Контрольно-измерительные материалы**

**Вариант 1**

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Вычислите.

70 ׃ 14 ∙ 13 54 ׃ (90 ׃ 5) 480 ׃ 6 + 780

 92 ׃ (46 ׃ 2) ∙ 2 170 + 320 - 200 (610 + 20) ׃ 7 ׃ 90

3. Запишите числа в порядке возрастания.

 276, 720, 627,270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

4. Выполните вычисления столбиком.

 426 + 318 263 ∙ 3 738 ׃ 3

 827 - 394 318 ∙ 2 536 ׃4

5. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

 6 ч…600 мин 259 - 1…259 ׃ 1

 7м 8дм…8м 7дм 78 ∙ 4…87 ∙ 4

**Вариант 2**

1. Решите задачу.

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Вычислите.

80 ׃ 16 ∙ 2 420 ׃ 7 + 590 57 ׃ (76 ׃ 4)

84 ׃ (42 ׃ 2) ∙ 3 250 + 430 - 300 (530 + 10) ׃ 9 ׃ 60

3. Запишите числа в порядке убывания.

 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Выполните вычисления столбиком.

 392 + 425 193 ∙ 2 714 ׃ 3

 571 - 239 227 ∙ 3 744 ׃ 4

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

 5 ч…400 мин 91 ∙ 3…19 ∙ 3

 4м 5дм…5м 4дм 687 + 1…687 ∙ 1