**Итоговая работа по математике- 2 класс**

УМК «Школа России» - Математика - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика».

***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:***

Нумерация чисел от 1 до 100,Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления), Умножение и деление чисел от 1 до 100, Табличное умножение и деление.

***Шкала оценивания.***

«2» - выполнено верно менее 50% основной части

«3»- выполнено верно 50-60% основной части

«4» - выполнено верно 100%  основной части

«5» - выполнено верно 100% основной части и 50-100% дополнительной части

Дополнительно можно поставить «5» за верное выполнение задания из максимального уровня.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Вариант 1. Базовый уровень**

**Реши задачу: № 1.**

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

***№ 2.***

 Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

6 дм 3 см = см                50 мм = см

**№ 3. Вычисли:**

38 + 5 =                13 - 9 =

4 + 49 =                36 - 7 =

55 + 7 =                48 - 5 =

4 + 34 =                61 - 9 =

21 + 8 =                99 - 9 =

**№ 4. Найди значение выражения:**

*13 – 6 +7         12 – (18 – 9)*

**№ 5.** Найди периметр треугольника, если

  стороны треугольника 3см, 3см, 5см.

***Повышенный уровень***

**№ 6. Решить задачу:**

На первой станции из вагона вышли 12 пассажиров, на второй 11, и в вагоне осталось 24 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально?

**№7. Вставь пропущенные названия.**

*1… = 10…             1… = 60…           1…=100…*

**Вариант 2. Базовый уровень**

**№ 1. Реши задачу*:***

1. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

**№ 2.**

Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

6 дм 3 см = см                50 мм = см

**№ 3. Вычисли:**

7 + 47 =               16 - 8 =

5 + 19 =               43 - 9 =

72 + 6 =               27 - 8 =

69 + 4 =               68 - 8 =

5 + 24 =               55 -5 =

**№ 4. Найди значение выражения:**

*14 – 9 +8         35 – (7 + 9)*

***№ 5.***Найди периметр четырехугольника, если

  его стороны равны 4см, 4см, 6см, 6см.

**Повышенный уровень**

**№ 6. Реши задачу:**

От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале?

***№7.*Вставь пропущенные названия.**

*1… = 10…             1… = 60…           1…=100…*