**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: Математика

Учитель: Малюзенко Л. Е.

Класс: 4 А

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1-4. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Повторение Контрольная работа  |
| **Даты реализации темы/урока** | 06.04., 07.04., 08.04.,09.04. ( 4 часа) |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/start/270566/><https://www.youtube.com/watch?v=lIlDglj1nV4>1. Учебник стр 50, № 191-197
2. Учебник стр 51, № 198-204
3. Учебник стр 52-55 № 1-21
4. Контрольная работа
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр 50, № 191-197
2. Учебник стр 51, № 198-204
3. Учебник стр 52-53,
4. Учебник стр 56 , № 22,23

***Особенности обратной связи - фото, скан на почту педагога, группу класса в вк***  |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1. Контрольная работа 2. Письменное деление многозначного числа на двузначное.3.Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. 4. Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану. |
| **Даты реализации темы/урока** |  13.04, 14.04, 15.04, 16.04. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | 1. Без задания
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/217807/>

<https://www.youtube.com/watch?v=FQsHwtbKPvM>Учебник стр.57, № 205, 207-2101. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/217931/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oNPuo-Vu05g>

Учебник стр.58, № 211-2151. Учебник стр.59, № 219, 221-224
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Без задания
2. Учебник стр.57, № 206
3. Учебник стр.58, № 216, 218
4. Учебник стр.59, № 220, 225
 |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1. Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану.2. Деление на двузначное число . Изменение пробной цифры.3. Деление многозначного числа на двузначное.4. Решение задач. |
| **Даты реализации темы/урока** | 20.04, 21.04, 22.04, 23.04, |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/217931/><https://www.youtube.com/watch?v=oNPuo-Vu05g>1. Учебник стр.60, № 226-229
2. Учебник стр 61, №232-234, 236
3. Учебник стр 62, №239-244
4. Учебник стр 63, №247, 249-250, 252-255
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр 60, №230, 231
2. Учебник стр 61, №237, 235.
3. Учебник стр 62, №238, 245
4. Учебник стр 63, №248,251
 |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | 1. Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа.2. Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули.3. Письменное деление на двузначное число (закрепление)4. Письменное деление на двузначное число (закрепление) |
| **Даты реализации темы/урока** | 27.04, 28.04, 29.04, 30.04, |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> <https://www.youtube.com/watch?v=fZh-P1xZAH4>1. Учебник стр 64, №256-260
2. Учебник стр 65, №265, 266, 268
3. Учебник стр 66, №270, 272, 273, 275-278
4. Учебник стр 67, №1-4, 6
 |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Учебник стр 64, №261, 264
2. Учебник стр 65, №267, 269
3. Учебник стр 66, №271, 274
4. Учебник стр 67, №7,5
 |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |