**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: литература

Учитель: Черняева Е.В.

Класс: 6 В

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Шиллер «Перчатка», Проспер Мериме «Маттео Фальконе» |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Учебник с. 221 – 226, 228- |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. Прочитайте статью о Шиллере. Прочитайте два перевода его баллады. Выберите один и ВЫРАЗИТЕЛЬНО, С ИНТОНАЦИЕЙ прочитайте ее и запишите аудио/видео файл. 2. Выпишите определение новеллы. Прочитайте новеллу «Маттео Фальконе». Ответьте письменно на вопросы 1,4 на странице 244. Помните, что ответ не должен начинаться со слов «Потому что». Ответы должны быть развернутые, с привлечением текста и его анализа.   Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» |
| **Даты реализации темы/урока** |  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц», с. 247-249 в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | 1. С. 247-249: выпишите основные мысли 2. Прочитайте сказку и выпишите афоризмы, устойчивые фразы, ставшими крылатыми (например, «Мы в ответе за тех, кого приручили») 3. «Какие из изученных вами произведений учат добру и нравственности? Как стоит поступать «правильно»?» Приведите примеры произведений. Дайте развернутый ответ (минимум 8 предложений). Должно получиться небольшое сочинение.   Фото выполненной работы на почту педагога, ВК или на телефон. |