**Итоговая работа по литературному чтению - 2 класс**

УМК «Школа России» - Литературное чтение - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,

Итоговый тест за год.

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае.

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение».

***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:*** Устное народное творчество, Люблю природу русскую-Осень-зима-весна, Писатели – детям Литература зарубежных стран.

***Шкала оценивания.***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

**Контрольно-измерительные материалы**

Итоговая контрольная работа

**Гиена и черепаха**

*Африканская сказка*

Однажды случился в лесу пожар: загорелась сухая трава.Все звери испугались и бросились бежать, а черепахе с еёкоротенькими ножками, как уйти от огня?

Огонь всё ближе к ней подбирается, вот-вот настигнет – исгорит бедная черепаха. Пробегала мимо гиена. Черепаха еёпросит:

– Пожалей меня, подруга, вынеси из огня!

Засмеялась гиена и побежала дальше.А огонь всё ближе.

Смотрит черепаха – бежит леопард. Черепаха к нему –просит спасти её. Взял леопард черепаху, посадил на самоевысокое дерево, а когда прошёл огонь, вернулся, снялс дерева и опустил на землю.

– Позволь отблагодарить тебя за твою доброту, – сказалаему черепаха.

Собрала она пепел от сгоревшей травы, разбавила водой иподошла к леопарду.

– У тебя доброе сердце, поэтому и ходить ты долженв красивой одежде.

Разрисовала ему шкуру чёрными узорами, и стал леопардс тех пор таким красивым.Когда повстречала его гиена, спросила удивлённо:

– Дружище, где ты раздобыл такой красивый костюм?

Ответил леопард:

– Это подруга моя, черепаха, мне его подарила.

Побежала гиена к черепахе и попросила, чтобы та и ейсделала такой же костюм, как у леопарда.

– У тебя злое сердце, – сказала ей черепаха, – поэтому иодежда твоя будет совсем другой.И пеплом нарисовала на шкуре гиены чёрные некрасивыеполосы.

 *(182 слова)*

**Вопросы и задания**

1. Где, в каком месте происходили события, описанные в тексте? Ответь кратко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Определи персонажей произведения.

а) Гиена;

б) черепаха;

в) леопард;

г) тигр.

3. Укажи причину испуга и бегства зверей. Ответь кратко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Растолкуй поговорку (образное выражение) *ползёт как черепаха*.

а) Медленно; б) с трудом; в) быстро; г) неуклюже.

5. С какой просьбой обратилась черепаха к гиене? Ответ запиши кратко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Почему черепаха обратилась за помощью к гиене?

а) Гиена быстрее всех бегала;

б) черепаха дружила с гиеной;

в) гиена пробегала мимо;

г) у гиены было доброе сердце.

7. Почему леопард помог черепахе?

а) Леопард быстрее всех бегал;

б) черепаха дружила с леопардом;

в) леопард пробегал мимо;

г) у леопарда было доброе сердце.

8. Восстанови с помощью цифр последовательность действий леопарда.

⃝а) Опустил;

⃝б) взял;

⃝в) снял;

⃝г) посадил;

⃝д) вернулся.

9. Отметь образные выражения.

а) Доброе сердце;

б) добрый человек;

в) злое сердце;

г) злой волк;

10. Подумай, каким образным выражением можно завершить эту сказку? Свой выбор обоснуй.

а) По заслуге и награда;

б) По Сеньке и шапка;

в) Как аукнется, так и откликнется;

г) Будь другом – найдёшь друга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**контрольные работы**