**Итоговая работа по Литературному чтению - 1 класс**

УМК «Школа России» - Литературное чтение – Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

Итоговый тест за год.

1 класс

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихсяпервого класса применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 40 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш или ручка.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 1 класса по предметной области «Литературное чтение».

***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным раздела:*** Сказки, загадки, небылицы, И в шутку, и всерьез, Я и мои друзья, О братьях наших меньших.

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Количество баллов** |
| 1 вопрос | 1 б |
| 2 вопрос | 1 б |
| 3 вопрос | 1 б |
| 4 вопрос | 2 б |
| 5 вопрос | 2 б |
| 6 вопрос | 2 б |
| 7 вопрос | 1 б |
| **Итого** | **10 б** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Объем выполненной работы | Количество баллов |
| **выше базового уровня** | более 70 % | 8-10 баллов |
| **на базовом уровне** | 50 % и более | 5-7 баллов |
| **ниже базового уровня** | менее 50% | 4 балла и менее |

**1 вариант**

**Прочитай текст.**

Таня и Алёнка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их тёплой водой.

Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы… И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в тёплой земле!

- Мою липку знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!

Алёнка удивилась:

- А почему?

- А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на неё пчёлы будут прилетать за мёдом. Вот почему и Медок!

- А как же мою?.. – спросила Алёнка. – Мою тоже Медок?

- Нет, твою пусть как-нибудь ещё!

- А как?

- Знаешь как? Холодок!

- А почему?

- Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой –холодок.(Л.Воронкова)

**Ответь на вопросы, пользуйся текстом.**

1. **Что это за текст?**

а) рассказ

б) стихотворение

в) сказка

1. **О каком времени года идёт речь?**

а) лето

б) осень

в) весна

**3. Где происходят события, описанные в тексте?**

а) в лесу

б) у ворот дома

в) на огороде

**4. Чем занимались девочки?**

а) собирали цветы

б) подметали дорожки

в) сажали деревья

**5. О каких деревьях рассказывается в тексте?**

а) о липках

б) о берёзках

в) о дубках

**6. Выбери подходящее название к тексту.**

а) Таня и Алёнка

б) Весна

в) Медок и Холодок

**7. Как ты думаешь, нужно ли сажать деревья?**

а) да

б) нет

**2 вариант**

**Прочитай текст.**

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили…

Встретились однажды на тропинке два муравья и стали жаловаться друг другу.

- Мне вчера жук ногу отдавил, - говорит один Муравей другому.

- А меня Гусеница обидела. Она мой домик так толкнула, что он развалился, - говорит другой. – Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, каждый нас обидеть может. А заступиться некому.

- Знаешь что, давай вдвоём жить. Друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи жить вдвоём.

…Вот ползёт по дороге жук. Говорит ему Муравей:

- А ну, жук, попробуй мне теперь на ногу наступить!

А жук видит: муравьёв двое. Их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее.

Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.

- Возьмите меня с собой жить, - говорит.

Стали муравьи жить втроём. Втроём ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый.

И вот все муравьи стали жить вместе.

Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают,

все его защищают. Один за всех, все за одного.

И. Пивоварова

**Ответь на вопросы, пользуйся текстом.**

1.Что это за текст?

а) рассказ

б) сказка

в) стихотворение

**2. Кто однажды встретились?**

а) жуки

б) гусеницы

в) муравьи

**3. Где происходят события, описанные в тексте?**

а) на тропинке

б) на грядке

в) на полянке

**4. О чём жаловались друг другу два муравья?**

а) о том, что им плохо жить на свете

б) о том, что гусеница им ноги отдавила

в) о том, что вместе жить тесно

**5. Почему жук, увидев, что муравьёв двое, решил не обижать их?**

а) потому что он торопился и уполз поскорее

б) потому что он уже наступил им на лапу

в) потому что вдвоём они сильнее жука

**6. Выбери подходящее название к тексту.**

а) Встреча муравьёв

б) Один за всех, а все за одного

в) Вместе жить веселее

**7. Как ты думаешь, довольны ли теперь муравьи своей жизнью?**

а) да

б) нет