

Комплексные задания для ПОРТФОЛИО

Раздел	Задания	Задания для портфолио	Кто контролирует выполнение	Сроки выполнения																																				
	Титульный лист	ФИО ребенка	Классный руководитель	Сентябрь 5 класса																																				
1 раздел	Визитная карточка	Отобрази в форме самооценки и самопрезентации основные достижения за курс начальной школы Предметный результат <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Умения за начальную школу</th> <th colspan="10">Уровень владения</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Умения за начальную школу		Уровень владения												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Классный руководитель	Сентябрь 5 класса
Умения за начальную школу		Уровень владения																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																													
1 раздел	Экран учебных умений	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Умение</th> <th>Уровень владения умением</th> <th>Какие материалы портфолио это демонстрируют</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Умение	Уровень владения умением	Какие материалы портфолио это демонстрируют							Учителя-предметники	В течение учебного года																											
Умение	Уровень владения умением	Какие материалы портфолио это демонстрируют																																						
1 раздел	«Экран оценок»	<p style="text-align: center;">РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРЕДМЕТАМ</p> <p style="text-align: center;">■ максимальный балл за работу ■ Балл обучающегося за работу</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Работа</th> <th>Максимальный балл</th> <th>Балл обучающегося</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№1</td> <td>18</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№2</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№3</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Работа	Максимальный балл	Балл обучающегося	РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№1	18	15	РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№2	14	12	РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№3	10	10	Учителя-предметники	В течение учебного года																								
Работа	Максимальный балл	Балл обучающегося																																						
РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№1	18	15																																						
РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№2	14	12																																						
РУССКИЙ ЯЗЫК Д/Р№3	10	10																																						
1 раздел	Комплексное задание по	Составь интеллектуальную карту по основному содержанию каждого учебного предмета за неделю (четверть)	Учителя-предметники	В течение учебного года																																				

	формирующему оцениванию «Предметный отчет»															
2 раздел	Визитная карточка	<p>Отобрази в форме самооценки и самопрезентации основные достижения за курс начальной школы</p> <p style="text-align: center;">Метапредметный результат и ИКТ компетентность</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Умения за начальную школу</th> <th style="width: 50%;">Уровень владения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вспомни, какой проект ты выполнял в начальной школе. Опиши свой опыт работы над проектом</p>	Умения за начальную школу	Уровень владения		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классный руководитель	Сентябрь 5 класса						
Умения за начальную школу	Уровень владения															
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10															
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10															
2 раздел	Комплексное задание «Попади в цель»	<p>Шаги к цели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определи 10-12 целей на текущий год. Запиши их. 2. Обсуди с родителями и выбери из записанных 5 наиболее важных. 3. Оцени каждую цель по значимости и поставь рядом с каждой получившуюся цифру. 4. Оцени возможность достижения целей (смогу самостоятельно, смогу при поддержке; смогу при условии, что ...; не смогу) 5. Выбери из 5 целей одну, наиболее важную для тебя <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">цели</th> <th style="width: 40%;">оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	цели	оценка							Классный руководитель	1 четверть				
цели	оценка															
2 раздел	Комплексное задание «Карта успеха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируй и запиши задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. 2. Укажи пути решения задач 3. Контролируй свою деятельность в процессе достижения целей <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Задачи</th> <th style="width: 33%;">Пути решения</th> <th style="width: 33%;">Анализ выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Задачи	Пути решения	Анализ выполнения										Классный руководитель	1 четверть
Задачи	Пути решения	Анализ выполнения														
2 раздел	Комплексное задание	Заполни хронокарту в течение дня, отмечая свои дела и время их выполнения х время, расходуемое на каждый из перечисленных видов занятий	Классный руководитель	Сентябрь												

	«Управляю временем»	Распорядок учебного дня						
		Планируемый распорядок дня			Изменения в распорядке дня			
		Запланированные мероприятия	Запланированное время выполнения		Что делаю по факту			Время по факту
				утро				
				день				
				вечер				
		Распорядок выходного дня						
		Планируемый распорядок дня			Изменения в распорядке дня			
		Запланированные мероприятия	Запланированное время выполнения		Что делаю по факту			Время по факту
				утро				
				день				
				вечер				
2 раздел	Дневник проектной деятельности					Учителя-предметники	В течение учебного года	
3 раздел	Визитная карточка	Проведи анализ своей работы за учебный год. Поразмышляй, чего удалось достичь, что требует усилий в следующем году				Классный руководитель	В течение учебного года	

		Дата	Название олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, предметных декад, акций и пр.	Результат Поразмышляй, чего удалось достичь, что требует еще усилий		
3 раздел	Общешкольный проект	Составь страницу для Летописи Победы			Учителя-предметники	В течение учебного года
3 раздел	«Выставочный зал»	Подбери коллекцию фотографий своих картин, поделок, моделей, устройств, выращенных растений, демонстрирующих твои достижения и увлечения			Классный руководитель	В течение учебного года