**Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 8 класса**

**Спецификация работы**

Диагностика направленна на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Обществознание» во втором полугодии.

Диагностика включает 17 заданий: 13 заданий с выбором ответом, 3 задания с открытым ответом (слово, сочетание цифр), 1 задания с развёрнутым ответом

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задания 1-15 оценивается в 1 балл, задания 16, 17 оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за работу – 19.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Проверяемые умения** | **Время выполнения, мин** | **Балл за задание** |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.1,3.2 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 7.5, 5.8 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.1,3.2 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.1,3.6 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.10,8.9,8.10 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.10, 8.12,8.14 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 3.5,7.6,7.8 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 9.2 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 9.3 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 9.9 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 9.9 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 9.12, 9.13 | 2 | 1 |
|  | Б | Закрытая форма задания с одним правильным ответом. | 2.1, 2.6 | 2 | 1 |
|  | Б | Задание с открытым ответом | 9.4,9.5 | 2 | 1 |
|  | Б | Задание с открытым ответом | 9.9 | 2-3 | 1 |
|  | Б | Задание с открытым ответом | 2.1 | 5-7 | 2 |
|  | П | Задание с развёрнутым ответом | 2.6, 3.7 | 7 - 10 | 2 |

**Система оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы  | Отметка  |
| 18 – 19 | 5 |
| 15 - 17 | 4 |
| 11 – 14 | 3 |
| 0 – 10 | 2 |

**Кодификатор предметных результатов по обществознанию в 7 классе**

* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
* на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
* раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
* конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
* учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
* раскрывать роль религии в современном обществе;
* характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры**.**
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
* объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Итоговая контрольная работа для проведения в 2019 – 2020 учебном году промежуточной аттестации по истории в 7 классе.**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_**

**I вариант.**

**Часть 1**

**1.** Верны лисуждения о правах человека:

А) права человека не имеют границ;

Б) права человека закрепляют его автономность по отношению к государству?

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**2.** Верны лисуждения о социальных нормах:

А) социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями;

Б) в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни?

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3**.  Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  действие

**4.**Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция

**5.**С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

**6.**Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

**7.**К внешним угрозам нашей  стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

**8.**Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. история

**9.**Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых

          автомобилей»?

1. производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

**10.**Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

**11.**Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

**12.**К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

**13.**Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2.**

**14. Заполните пропуск в предложении:**

Реклама **-\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** о потребительских свойствах товара или услуги с целью его продажи населению

**15.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Индивидуальное предприятие
2. Госкорпорация
3. Товарищество
4. Акционерное общество
5. Посредничество

**16.**Установите соответствие между видами групп и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) малая группа2) большая группа | А) семьяБ) друзьяВ) народГ) горожанеД) спортивная команда |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
|  |  |

**17.** Сформулируйте главное экологическое правило. Чему оно учит?