**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка во 2 классе ( 2 урока в неделю, 68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | № урока | | Раздел программы/ темы уроков | Содержание | Планируемые результаты | | | | | | | | Контроль |
| Предметные результаты | | | | | | Метапредметные | Личностные |
| Языковая компетенция | | Речевая компетенция | | | |
| п/п | в теме | Лексика | Грамматика | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |
| Английский алфавит | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 1. 1 | | 1 | Вводный урок. Техника безопасности. | знакомство, приветствие | 2.3.1. |  |  |  | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2.  3.1.4. |  | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 2 | Английский алфавит: a-h | Алфавит a-h  Звуки Слова на изучаемые буквы | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 3 | Английский алфавит: i-q | Алфавит i-q  Звуки Слова на изучаемые буквы | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 4 | Английский алфавит: r-z | Алфавит r-z  Звуки Слова на изучаемые буквы | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 5 | Буквосочетания: shch | Сочетания букв shch, звуки Слова на изучаемые буквы | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 6 | Буквосочетания: thph | Сочетания букв th, ph, звуки Слова на изучаемые буквы | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 7 | Строчные и прописные буквы | Заглавные буквы алфавита | 2.3.1. |  | 1.3.1. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2. | 2.1.1.  2.1.2. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
| Вводный модуль. Приветствие. Семья. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | Семья. Составление диалога по образцу. Приветствие. Знакомство. | Имена героев учебного пособия Конструкции thisis; I am | 2.3.1.  2.3.2. | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2.  3.1.4. | 2.1.1.  2.1.2. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.6. |  |
|  |  | | 2 | Обучение чтению. Диалог по теме Приветствие. Знакомство. | Фразы классного обихода | 2.3.1.  2.3.2. | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2  3.1.4. | 2.1.1.  2.1.2. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.6. |  |
|  |  | | 3 | Введение лексики по теме Семья | Члены семьи | 2.3.1.  2.3.2. | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2  3.1.4. | 2.1.1.  2.1.2. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.6. |  |
|  |  | | 4 | Введение лексики по теме Цвета. | Цвета. Ответы на вопросы. | 2.3.1.  2.3.2. | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1. | 1.1.1.  2.2.1.  2.2.2 | 2.1.1.  2.1.2 | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.6. |  |
| Раздел 1. Мой дом. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. 12 | | 1 | Раздел 1. Мой Дом. Введение лексики по теме Предметы мебели и быта. | Предметы мебели и быта. | 2.3.1.  2.3.2. | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 2 | Построение высказывания по образцу на тему: Мой дом. | Предметы мебели и быта. | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 3 | Построение диалога по образцу на тему: комнаты. | Названия комнат в доме. | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 4 | Обучение чтению. Диалог на тему Где находится..? | Названия комнат, помещений, члены семьи | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 5 | Введение лексики по теме Помещения. | Названия помещений в доме. | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 6 | Практикум по чтению. Звуки английского языка. | Дом, сад | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1.  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.4. | 2.1.5. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 7 | Построение письменного высказывания по образцу. Описание комнаты. Ознакомительное чтение. Сады в России и в Соединенном Королевстве. | Комната. Сад. Виды растений в садах. | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1.  1.3.2.  3.1.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 8 | Самостоятельная работа по теме Мой Дом. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 9 | Лексико-грамматический практикум. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7.  1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 10 | Тест 1 по теме Мой Дом. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 11 | Анализ результатов теста 1. Сказка Городская мышь и Сельская Мышь. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.3. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.6. | 1.1.1. |  |
| Раздел 2. День Рождения | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | Введение лексики по теме День рождения | Атрибуты праздника | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 2 | Построение высказывания по образцу на тему День рождения | Атрибуты праздника | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 3 | Построение диалога по образцу на тему еда | Продукты, блюда | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 4 | Обучение чтению. Диалог на тему Еда | Продукты, блюда | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 |  |  |
|  |  | | 5 | Введение лексики по теме Любимые блюда. | Продукты, блюда | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 6 | Практикум по чтению. Звуки английского языка. |  | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.4. | 2.1.5. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 7 | Построение письменного высказывания по образцу. Любимая еда. Ознакомительное чтение. Еда в России и в Соединенном Королевстве. | Популярные блюда | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2  1.2.7.  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 8 | Самостоятельная работа по теме День Рождения. | Атрибуты праздника, блюда | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 9 | Лексико-грамматический практикум. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 10 | Тест 2 по теме День Рождения. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 11 | Анализ результатов теста 2. Сказка Городская Мышь и Сельская мышь. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.3. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.6. | 1.1.1. |  |
| Раздел 3. Мои животные | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | Введение лексики по теме Мои Животные | Названия животных, действий | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.11. |  |
|  |  | | 2 | Построение высказывания по образцу на тему: что умеют делать дети | Названия действий | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.11. |  |
|  |  | | 3 | Построение диалога по образцу на тему Умения | Названия действий | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.11. |  |
|  |  | | 4 | Обучение чтению. Диалог на тему Умения | Названия действий | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.11. |  |
|  |  | | 5 | Введение лексики по теме В цирке | Цирк, названия цирковых реалий | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.11. |  |
|  |  | | 6 | Практикум по чтению. Звуки английского языка. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.5. | 1.2.1.  1.2.2 |  |  |
|  |  | | 7 | Построение письменного высказывания по образцу на тему Умения. Ознакомительное чтение. Питомцы в Соединенном Королевстве и в России. | Названия животных, действий | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.11. |  |
|  |  | | 8 | Самостоятельная работа по теме Мои животные. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 9 | Лексико-грамматический практикум. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 10 | Тест 3 по теме Мои животные |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.5. | 1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 11 | Анализ результатов теста 3. Сказка Городская Мышь и Сельская Мышь. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.3. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.5. | 1.2.6. | 1.1.1. |  |
| Раздел 4. Мои игрушки | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | Введение лексики по теме Мои игрушки. | Названия игрушек | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 2 | Построение высказывания по образцу по теме Мои игрушки | Названия игрушек. Предлоги места. | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 3 | Построение диалога по образцу по теме Лицо | Названия частей лица, цвет волос | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 4 | Обучение чтению. Диалог по теме Описание игрушек | Название частей лица, цвет волос, настроение | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 5 | Введение лексики по теме Внешность | Названия игрушек, цвет волос, действия, умения | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 6 | Практикум по чтению. Звуки английского языка. |  | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.4. | 2.1.5. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 7 | Построение письменного высказывания по образцу. Моя любимая игрушка. Ознакомительное чтение. Игрушки в Великобритании и в России. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.3 | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 8 | Самостоятельная работа по теме Мои игрушки. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 9 | Лексико-грамматический практикум. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 10 | Тест 4 по теме Мои игрушки |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 11 | Анализ результатов теста 4. Сказка Городская Мышь и Сельская Мышь. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.3. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.5.  1.2.6. | 1.1.1. |  |
| Раздел 5. Мои каникулы. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | Введение лексики по теме Погода и одежда | Названия погодных явлений, предметов одежды | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 2 | Построение высказывания по образцу по теме Погода и одежда | Название погодных явлений, предметов одежды | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 3 | Построение диалога по образцу по теме Погода | Название погодных явлений, предметов одежды | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.3.5.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 4 | Обучение чтению. Диалог на тему Погода | Название погодных явлений, предметов одежды | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. |  | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 5 | Введение лексики по теме Времена года | Названия времен года | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.4. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 6 | Практикум по чтению. Звуки английского языка. |  | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3. | 2.1.5. | 1.2.1.  1.2.2 | 1.1.3. |  |
|  |  | | 7 | Построение письменного высказывания по образцу. О себе. Ознакомительное чтение. Каникулы в Соединенном Королевстве и в России. | Времена года, одежда, погода, | 2.3.1.  2.3.2 |  | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2. | 2.1.3. | 1.2.1.  1.2.2  1.3.5. | 1.1.3. |  |
|  |  | | 8 | Самостоятельная работа по теме Мои каникулы. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 9 | Лексико-грамматический практикум. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.7. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 10 | Тест 5 по теме Мои каникулы. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 11 | Анализ результатов теста 5. Сказка Городская Мышь и Сельская Мышь. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.3. | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.5.  1.2.6. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 12 | Повторение лексического и грамматического материала. Систематизация знаний. |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.6.  1.3.5. | 1.1.1. |  |
|  |  | | 13 | Подведение итогов года |  | 2.3.1.  2.3.2 | 2.4.1. | 1.3.1  1.3.2.  2.2.1.  3.1.1 | 1.2.1.  1.2.2. | 1.1.1.  1.1.2.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4. | 2.1.3  2.1.4.  2.1.5. | 1.2.6.  1.3.5. | 1.1.1. |  |