Календарно-тематическое планирование уроков английского языка 3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Раздел программы/ темы уроков | Содержание | Планируемые результаты | контроль |
| п/п | В теме | Предметные результаты | МетаПредметные | личностные |  |
| Языковая компетенция | Речевая компетенция |
| лексика | грамматика | чтение | аудирование | говорение | письмо |
| **Вводный модуль. Знакомство (2 часа)** |
|  | 1 | 1 | С возвращением! | Приветствиецвета предметоврифмовка | 2.3.12.3.2 | 2.4.1 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | 1.2.11.3.51.4.1 | 1.1.2 |  |
|  | 2 | 2 | Фотографии с каникул | Личная информация о каникулахобмен номерами телефонов | 2.3.12.3.2 | 2.4.1 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.3 | 1.2.11.3.51.4.1 | 1.1.2 |  |
| **Раздел 1. Моя школа ( 8часов)**  |
|  | 3 | 1 | **Раздел 1. Моя школа**Введение лексики по теме: Снова в школу! | Встречаемся в школеприветствияшкольные предметы  | 2.3.12.3.2 | 2.4.1 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.12.1.3 | 1.2.11.3.21.4.1 | 1.1.13.2 |  |
|  | 4 | 2 | Построение высказывания по образцу на тему: ЗнакомствоШкольные предметы | Знакомствошкольные предметы | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.1 | 1.2.11.3.101.4.1 | 1.1.13.2 |  |
|  | 5 | 3 | Построение диалога по образцу на темуМоя школа | Приветствия знакомствошкольные предметы | 2.3.12.3.3 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.12.2.1 | 2.1.12.1.2 | 1.2.11.3.11.4.7 | 1.1.2 |  |
|  | 6 | 4 | Практикум по чтению. Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.12.2.1 |  | 1.2.11.2.31.3.11.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 7 | 5 | Обучение письму.Благодарственное письмо.Ознакомительное чтение: Школы в Великобритании и  в России | Начальная школашкольная формашкольные предметы | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.32.4.4 | 1.3.11.3.4.2 |  | 1.1.21.1.4.21.1.4.3 | 1.3.3 | 1.2.41.3.101.4.11.9 | 1.1.6 |  |
|  | 8 | 6 | Лексико-грамматический практикум | Школьные предметыканцелярские принадлежностисчет от 1 до 20глагол to be | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.3 | 1.3.11.3.4.2 |  |  | 2.1.32.1.4 | 1.2.31.2.41.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 9 | 7 | Тест 1 по теме Моя школа | Школьные предметыканцелярские принадлежностисчет от 1 до 20глагол to be | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.32.1.4 | 1.2.61.2.91.3.121.4.11.9 | 1.1.4 |  |
|  | 10 | 8 | Анализ результатов теста 1. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 1 | одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.13.1.2 | 1.3.13.1.2 | 1.2.2 | 1.1.41.1.4.2 |  | 1.2.11.3.62.2.12.2.22.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 2. Я и моя семья ( 8 часов)** |
|  | 11 | 1 | **Раздел 2. Я и моя семья**Введение лексики по теме: Члены семьи | Члены семьиновые имена | 2.3.12.3.2 | 2.4.1 | 1.3.1 | 121 | 1.1.11.2.1 | 2.1.12.1.3 | 1.2.11.3.21.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 12 | 2 | Построение высказывания по образцу на тему: Новый член семьи | Члены семьиновые имена | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.11.2.31 | 1.2.11.2.2 | 2.1.3 | 1.1.41.2.31.5.23.2.22.1.4 | 1.1.3 |  |
|  | 13 | 3 | Построение диалога по образцу на тему:Семейное фото | Члены семьисемейное фото | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.12.2.1 | 2.1.12.1.2 | 1.2.11.2.31.3.71.4.11.4.61.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 14 | 4 | Практикум по чтению.Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.3.12.1.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.2 | 2.1.42.1.52.1.6.3 | 1.2.11.2.31.3.11.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 15 | 5 | Обучение письму.Моя семья.Ознакомительное чтение. Семьи в Великобритании и в России. Моя родословная | Члены семьиГенеалогическое древо | 2.1.12.3.12.3.3 | 2.3.11.3.4.2 | 1.4.1 |  | 1.1.21.1.4.21.1.4.3 | 2.1.42.1.5 | 1.2.11.2.31.3.102.1.72.1.8 | 1.1.6 |  |
|  | 16 | 6 | Лексико-грамматический практикум | Существительные в единственном и множественном числепритяжательные местоименияглаголtobe (is, are) | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.22.1.6.3 |  |  | 2.1.32.1.4 | 1.2.31.2.61.3.71.3.101.4.11.2 | 1.1.71.1.13.6 |  |
|  | 17 | 7 | Тест 2по теме«Я и моя семья» | Существительные в единственном и множественном числепритяжательные местоименияглаголtobe (is, are) | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.32.1.4 | 1.2.31.2.61.3.71.3.101.4.11.8 | 1.1.4 |  |
|  | 18 | 8 | Анализ результатов теста 2Сказка «Игрушечный солдатик» часть 2 | Внешностьигрушки одеждацвета | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.13.1.22.1.6.4 | 1.2.11.2.2 | 1.1.21.1.4.2 |  | 1.2.11.2.31.3.11.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 3. Моя любимая еда ( 8 часов)** |
|  | 19 | 1 | **Раздел 3. Моя любимая еда**Введение  лексики по теме:Кто что любит | Любимые блюдалюбимые напитки | 2.1.42.3.12.3.2 | 2.4.12.4.22.4.3.1 | 1.3.13.1.4 | 1.2.1 | 1.1.11.1.22.2.4 | 2.1.3 | 1.2.11.2.41.3.51.3.121.4.1 | 1.1.21.1.3 |  |
|  | 20 | 2 | Построение высказывания по образцуВот что я люблю | Меню на завтракобедужин | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.13.1.4 | 1.2.1 | 1.1.11.1.22.2.5.3 | 2.1.3 | 1.2.11.2.41.3.101.4.10 | 1.1.31.1.13.2 |  |
|  | 21 | 3 | Построение диалога по образцу на тему:Моя любимая еда | Любимые продуктыпастапопкорнбисквитсок, пирожное | 2.1.12.3.1 | 2.4.23.1.4 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.11.1.2 | 2.1.32.1.6.2 | 1.2.11.2.41.3.121.4.10 | 1.1.2 |  |
|  | 22 | 4 | Практикум по чтениюЗвуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.21.1.3 | 2.1.42.1.52.1.6.3 | 1.2.11.2.31.3.121.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 23 | 5 | Обучение письмуСписок покупок для КэролОзнакомительное чтение: Угощайся!Мороженое –любимое лакомство | Вкус мороженого | 2.1.42.3.22.5.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.11.3.4.2 |  | 1.1.21.1.4.21.1.4.3 | 1.4.22.1.42.1.5 | 1.2.11.3.71.3.102.1.72.1.8 | 1.1.2 |  |
|  | 24 | 6 | Лексико-грамматический практикум | местоимения some/anyупотребление глагола like в (+, -, ?) формах | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.32.4.3.4 | 1.3.11.3.22.1.6.3 |  |  | 1.4.22.1.32.1.4 | 1.2. 31.2. 41.3.71.3.101.4.11.11.4.11.8 | 1.1.71.1.8 |  |
|  | 25 | 7 | Тест 3 по теме  Моя любимая еда | Моя любимая едамои любимые напиткиместоимения some/anyупотребление глагола like в (+, -, ?) формах | 2.3.12.3.22.3.4.12.1.4 | 2.4.12.4.22.4.3.12.4.3.5 | 1.3.13.1.1 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 1.4.11.4.2 | 1.2.11.2.31.3.71.3.101.4.11.21.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 26 | 8 | Анализ результатов теста 3.Сказка «Игрушечный солдатик» часть 3 | Одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.3 | 2.4.12.4.2 | 1.3.13.1.2 | 1.2.11.2.2 | 1.1.21.1.4.2 |  | 1.2.11.2.32.1.72.1.81.3.11.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 4. Мир моих увлечений. (8 часов)** |
|  | 27 | 1 | **Раздел 4. Мир****моих увлечений**Введение лексики по теме: Игрушки для Бэтси | Любимые занятиячьи игрушки | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.1 | 1.3.11.3.2 | 1.2.11.2.2 | 1.1.1 | 1.4.12.1.42.2.3 | 1.2.31.2.41.3.11.3.51.4.71.4.10 | 1.1.21.1.5 |  |
|  | 28 | 2 | Построение высказывания по образцу на тему:игрушки едут в путешествие | музыкальная шкатулкалошадка-качалкапоезд | 2.3.12.2.4 | 2.4.22.4.3.1 | 1.3.13.1.4 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.11.1.2 | 2.1.32.1.6.1 | 1.2.11.3.101.3.81.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 29 | 3 | Построение диалога по образцу на тему: предметы в моей комнате | описание комнатыпредметы мебелиинтерьер | 2.3.12.2.4 | 2.4.22.4.3.5 | 1.3.11.3.4.23.1.4 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.11.1.2 | 1.4.32.1.32.1.6.2 | 1.2.11.3.81.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 30 | 4 | Практикум по чтению.Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.3.12.2.42.1.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.21.1.3 | 2.1.42.1.52.1.6.3 | 1.2.11.2.31.3.121.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 31 | 5 | Обучение письму.Игрушки в комнатеОзнакомительное чтение: Магазиныв Великобритании.Празднование Нового года в России | Универмаг “Tesco”Подарки к Новому году | 2.1.12.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.12.4.3.5 | 1.3.13.1.11.3.4.2 |  | 1.1.31.1.4.21.1.4.3 | 1.4.11.4.2 | 1.2.31.3.12.1.62.1.7 | 1.1.6 |  |
|  | 32 | 6 | Лексико-грамматический практикум | неопределенный артикль a/anуказательные местоимения this/thatthese/those | 2.1.32.3.1 | 2.4.2 | 1.3.11.3.21.3.4 |  |  | 1.4.2 | 1.2.61.3.81.4.11.8 | 1.1.13.7 |  |
|  | 33 | 7 | Тест 4 по теме«Мир моих увлечений» | Любимые занятияподаркиигрушкинеопределенный артикль a/anуказательные местоимения this/that, these/those | 2.1.32.3.1 | 2.4.2 | 1.3.11.3.21.3.4 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 1.4.11.4.2 | 1.2.11.2.31.3.71.3.101.4.11.81.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 34 | 8 | Анализ результатов теста 4Сказка «Игрушечный солдатик» часть 4 | Одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.4 | 1.3.11.3.22.1.6.32.1.6.43.1.2 | 1.2.11.2.2 | 1.1.21.1.4.2 |  | 1.2.11.2.31.3.11.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 5. Мои мохнатые друзья (8 часов)** |
|  | 35 | 1 | **Раздел 5. Мои мохнатые друзья**Введение лексики по теме: Забавные животные | Животныеместа обитанияособенности строения животных | 2.1.12.3.1 | 2.4.2 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.11.2.2 | 1.1.1 | 1.4.12.1.42.2.3 | 1.2.11.2.31.3.11.4.71.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 36 | 2 | Построение высказывания по образцуУгадай домашнее животное | Описание животных (внешний вид) | 2.1.12.2.42.3.2 | 2.4.22.4.4 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.2 | 2.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.11.4.11.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 37 | 3 | Построение диалога по образцу на тему Знакомство с животными | Путешествиена поездеВстреча с животными | 2.1.12.3.1 | 2.4.2 | 1.3.11.3.4.23.1.4 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.11.1.2 | 2.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.11.3.51.4.10 | 1.1.4 |  |
|  | 38 | 4 | Практикум по чтению. Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.21.3.4 | 1.2.1 | 1.1.2 | 2.1.42.1.52.1.6.3 | 1.2.11.2.31.3.11.4.11.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 39 | 5 | Обучение письму.Я это знаю.Ознакомительное чтение Животные Австралии.Театр дедушки Дурова | Школа артистов - звери Дурова | 2.1.12.3.1 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.1 |  | 1.1.31.1.4.21.1.4.3 | 1.4.11.4.2 | 1.2.61.3.102.1.8 | 1.1.6 |  |
|  | 40 | 6 | Лексико-грамматический практикум | Числительные от 20 до 50структура havegot в отрицательной, утвердительной и вопросительной формахмножественное число «неправильных» существительных | 2.1.12.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.22.4.3.12.4.4 | 1.3.11.3.4.2 |  |  | 2.1.32.1.42.1.6.3 | 1.2.31.2.61.3.71.4.11.8 | 1.1.13.6 |  |
|  | 41 | 7 | Тест 5 по теме: Мои мохнатые друзья | Животные домашние и дикиеЧислительные от 20 до 50структура havegot в отрицательной, утвердительной и вопросительной формахмножественное число «неправильных» существительных | 2.1.12.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.22.4.3.12.4.4 | 1.3.11.3.43.1.42.1.6.32.2.5.4 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 1.4.12.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.71.3.101.4.11.81.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 42 | 8 | Анализ результатов теста 5.Сказка «Игрушечный солдатик» часть 5 | Одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.4 | 1.3.11.3.23.1.22.1.6.32.1.6.4 | 1.2.2 | 1.1.2 |  | 1.2.11.2.31.3.11.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 6. Дом, милый дом! (7 часов)** |
|  | 43 | 1 | **Раздел 6. Дом, милый дом!** Введение лексики по теме: В моем доме | План домакомнатымебель | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.11.1.2 | 1.4.12.1.42.2.3 | 1.2.11.2.31.3.61.3.71.4.1 | 1.1.31.1.4 |  |
|  | 44 | 2 | Построение диалога по образцу на тему:Где находится ..? | Комнатымебельподарки | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.3.1 | 1.3.1 | 1.2.3.1 | 1.1.11.1.2 | 1.4.32.1.3 | 1.2.11.2.31.3.71.4.11.4.61.4.11.9 | 1.1.2  |  |
|  | 45 | 3 | Практикум по чтениюЗвуки английского языка | План домакомнатыЗнакомство с правилами чтения букв | 2.1.12.3.1 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.1 | 2.2.12.2.21.2.7 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.11.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 46 | 4 | Обучение письму.Мой дом.Ознакомительное чтениеДома Британии.Дом-музейЛ.Н.Толстого | Замкикоттеджидома-музеиписателеймузыкантовхудожников | 2.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.1 |  | 1.1.21.1.4.3 | 1.4.11.4.2 | 1.2.41.3.101.4.11.9 | 1.1.6 |  |
|  | 47 | 5 | Лексико-грамматический практикум | Предлоги местаСуществительные в единственном и множественном числеструктура **there + to be** | 2.3.2 | 2.4.22.4.3.2 | 1.4.21.4.3 |  |  | 2.1.32.1.6.3 | 1.2.31.2.41.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 48 | 6 | Тест 6 по теме «Дом, милый дом!» | Предлоги местаутвердительная структураthereis/thereareмножественное число существительных после согласных-ss, -x, -f, -sh, -y | 2.1.12.3.1 | 2.4.112.4.162.4.25 | 1.4.2 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.32.1.4 | 1.2.61.2.91.3.121.4.11.9 | 1.1.41.1.5 |  |
|  | 49 | 7 | Анализ результатов теста 6. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 6 | Музыкатанцыхудожественное творчествоспорт | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.22.4.3 | 1.3.13.1.3 | 1.2.2 | 1.1.4.21.1.4.3 |  | 1.2.11.3.62.2.12.2.22.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 7. Выходной день ( 9 часов)** |
|  | 50 | 1 | **Раздел 7.Выходной день** Введение лексики по теме: Выходной! Вот что я люблю! | Занятия в выходные.Что происходитсейчас | 2.3.12.3.22.3.32.3.4 | 2.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.11.4.11.4.7 | 1.1.3 |  |
|  | 51 | 2 | Построение высказывания по образцу Чей это…? Это мамин. | играемрисуемчитаемсмотрим мультики | 2.3.12.3.2 | 2.4.4 | 1.3.4.2 | 1.2.11.2.3.1 | 1.2.11.2.2 | 2.1.3 | 1.1.41.2.31.5.23.2.22.1.4 | 1.1.3 |  |
|  | 52 | 3 | Построение диалога по образцу на тему Развлечения в выходной день | Играемрисуемчитаемсмотрим мультики | 2.3.12.3.2 | 2.4.4 | 1.3.11.3.4.2 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.71.4.11.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 53 | 4 | Введение лексики по теме Выходной день | игра на музыкальных инструментахтворчествотанцыспорт | 2.1.12.3.12.3.2 | 2.4.16 | 1.3.1 | 1.2.11.2.3.1 | 1.2.11.2.2 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.17.11.4.11.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 54 | 5 | Практикум по чтениюЗвуки английского языка | ИгрыигрушкиЗнакомство с правилами чтения букв | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.11.1.2 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.17.11.4.11.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 55 | 6 | Обучение письмуВ паркеОзнакомительное чтение: Забавные соревнования в Америке.Россия: клубы по интересам | Занятия в выходныеАктивный отдыхНа старт, внимание, марш! | 2.3.12.3.3 | 2.4.12.4.22.4.162.4.4 | 1.3.4.11.3.4.2 | 1.2.2 | 1.1.21.1.4.21.1.4.3 | 2.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.11.3.52.2.22.2.4 | 1.1.11.1.5 |  |
|  | 56 | 7 | Лексико-грамматический практикум | Грамматическая структура Настоящее продолженноеЧто происходит/не происходит в данный момент | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.22.4.4 | 1.3.11.3.2 |  |  | 2.1.32.1.6.3 | 1.2.31.2.41.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 57 | 8 | Тест 7 по теме «Выходной день» | Активный отдыхГрамматическая структура действия в данный момент | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.4 | 2.1.32.1.4 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.32.1.42.1.6.3 | 1.2.31.2.61.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.41.1.5 |  |
|  | 58 | 9 | Анализ результатов теста 7.Сказка «Игрушечный солдатик» часть 7 | Одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.22.4.4 | 2.2.32.2.4 | 1.2.2 | 1.1.4.21.1.4.3 |  | 1.2.11.3.62.2.12.2.22.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 8. День за днем (8 часов)**  |
|  | 59 | 1 | **Раздел 8. День за днем**Введение лексики по теме Что мне нравится делать | Дни неделираспорядок дня | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.3 | 1.2.3.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.121.4.11.4.11.9 | 1.1.2 |  |
|  | 60 | 2 | Построение диалога - расспроса о занятиях в каждый из дней недели | Распорядок дняразличное время суток | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.12.4.2 | 1.3.1.3.4.2 | 1.2.11.2.3.1 | 1.1.11.1.4.2 | 2.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.71.4.11.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 61 | 3 | Введение лексики по теме: День за днем! | Дни неделираспорядок днявремя сутоккоторый час? | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.2 | 1.3.11.3.4.3 | 1.2.3.1 | 1.1.11.1.2 | 2.1.32.1.4 | 1.2.11.2.31.3.17.11.4.11.4.11.9 | 1.1.11.1.13.2 |  |
|  | 62 | 4 | Практикум по чтению. Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | 2.1.52.1.6.12.2.12.3.1 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.3.11.2.3.2 | 1.1.11.1.2 | 2.1.3 | 1.2.11.2.31.3.17.11.4.11.4.11.9 | 1.1.11.1.3 |  |
|  | 63 | 5 | Обучение письмуЯ это знаю.Ознакомительное чтениеЛюбимые мультфильмы | Главные герои Российских и Американских мультфильмов | 2.3.12.3.22.3.32.3.4 | 2.4.12.4.22.4.3.2 | 1.3.11.3.4.1 |  | 1.1.21.1.4.21.1.4.3 | 1.3.11.3.4.1 | 1.2.31.2.41.3.11.3.41.4.31.4.51.4.8 | 1.1.13.71.1.13.10 |  |
|  | 64 | 6 | Лексико-грамматический практикум | Настоящее продолженноенастоящее простоес глаголом like | 2.3.12.3.2 | 2.4.22.4.42.4.3.2 | 2.3.12.3.2 |  |  |  | 1.2.31.2.41.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 65 | 7 | Тест 8 по теме День за днем | Дни неделивремя суток утром, днем, вечеромчто мы делаем в разное время суток | 2.3.12.3.22.3.3 | 2.4.22.4.42.4.3.2 | 2.1.32.1.4 | 1.2.1 | 1.1.11.2.1 | 2.1.32.1.42.1.6.3 | 1.2.31.2.61.3.101.3.151.3.161.4.11.9 | 1.1.41.1.5 |  |
|  | 66 | 8 | Анализ результатов теста 8. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 8 заключительная | Одеждаигрушкицвета | 2.3.12.3.2 | 2.4.12.4.22.4.4 | 2.2.32.2.4 | 1.2.2 | 1.1.4.21.1.4.3 |  | 1.2.11.3.62.2.12.2.22.2.4 | 1.1.9 |  |
|  | 67 |  Урок систематизации знаний |
|  | 68 |  Урок систематизации знаний |