Календарно-тематическое планирование уроков английского языка 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | | | Раздел программы/ темы уроков | | Содержание | Планируемые результаты | | | | | | | | | контроль |
| п/п | В теме | | Предметные результаты | | | | | | | Мета  Пред  метные | личностные |  |
| Языковая компетенция | | Речевая компетенция | | | | |
| лексика | грамматика | чтение | аудирование | говорение | | письмо |
| **Вводный модуль. Знакомство (2 часа)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 1 | | С возвращением! | | Приветствие  цвета предметов  рифмовка | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.3.5  1.4.1 | 1.1.2 |  |
|  | 2 | 2 | | Фотографии с каникул | | Личная информация  о каникулах  обмен номерами телефонов | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.3.5  1.4.1 | 1.1.2 |  |
| **Раздел 1. Моя школа ( 8часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 | 1 | | **Раздел 1. Моя школа**  Введение лексики по теме: Снова в школу! | | Встречаемся в школе  приветствия  школьные предметы | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.1  2.1.3 | | 1.2.1  1.3.2  1.4.1 | 1.1.13.2 |  |
|  | 4 | 2 | | Построение высказывания по образцу на тему: Знакомство  Школьные предметы | | Знакомство  школьные предметы | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.1 | | 1.2.1  1.3.10  1.4.1 | 1.1.13.2 |  |
|  | 5 | 3 | | Построение диалога по образцу на тему  Моя школа | | Приветствия  знакомство  школьные предметы | 2.3.1  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  2.2.1 | 2.1.1  2.1.2 | | 1.2.1  1.3.1  1.4.7 | 1.1.2 |  |
|  | 6 | 4 | | Практикум по чтению. Звуки английского языка | | Знакомство с правилами чтения букв | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  2.2.1 |  | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 7 | 5 | | Обучение письму.  Благодарственное письмо.  Ознакомительное чтение: Школы в Великобритании и  в России | | Начальная школа  школьная форма  школьные предметы | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.3  2.4.4 | 1.3.1  1.3.4.2 |  | 1.1.2  1.1.4.2  1.1.4.3 | 1.3.3 | | 1.2.4  1.3.10  1.4.11.9 | 1.1.6 |  |
|  | 8 | 6 | | Лексико-грамматический практикум | | Школьные предметы  канцелярские принадлежности  счет от 1 до 20  глагол to be | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.3 | 1.3.1  1.3.4.2 |  |  | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.3  1.2.4  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 9 | 7 | | Тест 1 по теме  Моя школа | | Школьные предметы  канцелярские принадлежности  счет от 1 до 20  глагол to be | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.6  1.2.9  1.3.12  1.4.11.9 | 1.1.4 |  |
|  | 10 | 8 | | Анализ результатов теста 1. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 1 | | одежда  игрушки  цвета | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  3.1.2 | 1.3.1  3.1.2 | 1.2.2 | 1.1.4  1.1.4.2 |  | | 1.2.1  1.3.6  2.2.1  2.2.2  2.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 2. Я и моя семья ( 8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 11 | 1 | | **Раздел 2. Я и моя семья**  Введение лексики по теме: Члены семьи | | Члены семьи  новые имена | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1 | 1.3.1 | 121 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.1  2.1.3 | | 1.2.1  1.3.2  1.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 12 | 2 | | Построение высказывания по образцу на тему: Новый член семьи | | Члены семьи  новые имена | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1  1.2.31 | 1.2.1  1.2.2 | 2.1.3 | | 1.1.4  1.2.3  1.5.2  3.2.2  2.1.4 | 1.1.3 |  |
|  | 13 | 3 | | Построение диалога по образцу на тему:  Семейное фото | | Члены семьи  семейное фото | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  2.2.1 | 2.1.1  2.1.2 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.4.1  1.4.6  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 14 | 4 | | Практикум по чтению.  Звуки английского языка | | Знакомство с правилами чтения букв | 2.3.1  2.1.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.2 | 2.1.4  2.1.5  2.1.6.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 15 | 5 | | Обучение письму.  Моя семья.  Ознакомительное чтение. Семьи в Великобритании и в России.  Моя родословная | | Члены семьи  Генеалогическое древо | 2.1.1  2.3.1  2.3.3 | 2.3.1  1.3.4.2 | 1.4.1 |  | 1.1.2  1.1.4.2  1.1.4.3 | 2.1.4  2.1.5 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.10  2.1.7  2.1.8 | 1.1.6 |  |
|  | 16 | 6 | | Лексико-грамматический практикум | | Существительные в единственном и множественном числе  притяжательные местоимения  глаголtobe (is, are) | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.2  2.1.6.3 |  |  | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.3  1.2.6  1.3.7  1.3.10  1.4.11.2 | 1.1.7  1.1.13.6 |  |
|  | 17 | 7 | | Тест 2по теме  «Я и моя семья» | | Существительные в единственном и множественном числе  притяжательные местоимения  глаголtobe (is, are) | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.3  1.2.6  1.3.7  1.3.10  1.4.11.8 | 1.1.4 |  |
|  | 18 | 8 | | Анализ результатов теста 2  Сказка «Игрушечный солдатик» часть 2 | | Внешность  игрушки  одежда  цвета | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  3.1.2  2.1.6.4 | 1.2.1  1.2.2 | 1.1.2  1.1.4.2 |  | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 3. Моя любимая еда ( 8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 19 | 1 | | **Раздел 3. Моя любимая еда**  Введение  лексики по теме:  Кто что любит | | Любимые блюда  любимые напитки | 2.1.4  2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3.1 | 1.3.1  3.1.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.1.2  2.2.4 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.4  1.3.5  1.3.12  1.4.1 | 1.1.2  1.1.3 |  |
|  | 20 | 2 | | Построение высказывания по образцу  Вот что я люблю | | Меню на завтрак  обед  ужин | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  3.1.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.1.2  2.2.5.3 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.4  1.3.10  1.4.10 | 1.1.3  1.1.13.2 |  |
|  | 21 | 3 | | Построение диалога по образцу на тему:  Моя любимая еда | | Любимые продукты  паста  попкорн  бисквит  сок, пирожное | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.2  3.1.4 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3  2.1.6.2 | | 1.2.1  1.2.4  1.3.12  1.4.10 | 1.1.2 |  |
|  | 22 | 4 | | Практикум по чтению  Звуки английского языка | | Знакомство с правилами чтения букв | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.2  1.1.3 | 2.1.4  2.1.5  2.1.6.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.12  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 23 | 5 | | Обучение письму  Список покупок для Кэрол  Ознакомительное чтение: Угощайся!  Мороженое –  любимое лакомство | | Вкус мороженого | 2.1.4  2.3.2  2.5.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.1  1.3.4.2 |  | 1.1.2  1.1.4.2  1.1.4.3 | 1.4.2  2.1.4  2.1.5 | | 1.2.1  1.3.7  1.3.10  2.1.7  2.1.8 | 1.1.2 |  |
|  | 24 | 6 | | Лексико-грамматический практикум | | местоимения some/any  употребление глагола like в (+, -, ?) формах | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.3  2.4.3.4 | 1.3.1  1.3.2  2.1.6.3 |  |  | 1.4.2  2.1.3  2.1.4 | | 1.2. 3  1.2. 4  1.3.7  1.3.10  1.4.11.1  1.4.11.8 | 1.1.7  1.1.8 |  |
|  | 25 | 7 | | Тест 3 по теме  Моя любимая еда | | Моя любимая еда  мои любимые напитки  местоимения some/any  употребление глагола like в (+, -, ?) формах | 2.3.1  2.3.2  2.3.4.1  2.1.4 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3.1  2.4.3.5 | 1.3.1  3.1.1 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 1.4.1  1.4.2 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.3.10  1.4.11.2  1.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 26 | 8 | | Анализ результатов теста 3.  Сказка «Игрушечный солдатик» часть 3 | Одежда  игрушки  цвета | | 2.3.1  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  3.1.2 | 1.2.1  1.2.2 | 1.1.2  1.1.4.2 |  | | 1.2.1  1.2.3  2.1.7  2.1.8  1.3.1  1.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 4. Мир моих увлечений. (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 27 | 1 | | **Раздел 4. Мир**  **моих увлечений**  Введение лексики по теме: Игрушки для Бэтси | Любимые занятия  чьи игрушки | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.1 | 1.3.1  1.3.2 | 1.2.1  1.2.2 | 1.1.1 | 1.4.1  2.1.4  2.2.3 | | 1.2.3  1.2.4  1.3.1  1.3.5  1.4.7  1.4.10 | 1.1.2  1.1.5 |  |
|  | 28 | 2 | | Построение высказывания по образцу на тему:  игрушки едут в путешествие | музыкальная шкатулка  лошадка-качалка  поезд | | 2.3.1  2.2.4 | 2.4.2  2.4.3.1 | 1.3.1  3.1.4 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3  2.1.6.1 | | 1.2.1  1.3.10  1.3.8  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 29 | 3 | | Построение диалога по образцу на тему: предметы в моей комнате | описание комнаты  предметы мебели  интерьер | | 2.3.1  2.2.4 | 2.4.2  2.4.3.5 | 1.3.1  1.3.4.2  3.1.4 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.2 | 1.4.3  2.1.3  2.1.6.2 | | 1.2.1  1.3.8  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 30 | 4 | | Практикум по чтению.  Звуки английского языка | Знакомство с правилами чтения букв | | 2.3.1  2.2.4  2.1.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.2  1.1.3 | 2.1.4  2.1.5  2.1.6.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.12  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 31 | 5 | | Обучение письму.  Игрушки в комнате  Ознакомительное чтение: Магазины  в Великобритании.  Празднование Нового года  в России | Универмаг “Tesco”  Подарки к Новому году | | 2.1.1  2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.1  2.4.3.5 | 1.3.1  3.1.1  1.3.4.2 |  | 1.1.3  1.1.4.2  1.1.4.3 | 1.4.1  1.4.2 | | 1.2.3  1.3.1  2.1.6  2.1.7 | 1.1.6 |  |
|  | 32 | 6 | | Лексико-грамматический практикум | неопределенный артикль a/an  указательные местоимения this/that  these/those | | 2.1.3  2.3.1 | 2.4.2 | 1.3.1  1.3.2  1.3.4 |  |  | 1.4.2 | | 1.2.6  1.3.8  1.4.11.8 | 1.1.13.7 |  |
|  | 33 | 7 | | Тест 4 по теме  «Мир моих увлечений» | Любимые занятия  подарки  игрушки  неопределенный артикль a/an  указательные местоимения this/that, these/those | | 2.1.3  2.3.1 | 2.4.2 | 1.3.1  1.3.2  1.3.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 1.4.1  1.4.2 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.3.10  1.4.11.8  1.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 34 | 8 | Анализ результатов теста 4  Сказка «Игрушечный солдатик» часть 4 | | Одежда  игрушки  цвета | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.4 | 1.3.1  1.3.2  2.1.6.3  2.1.6.4  3.1.2 | 1.2.1  1.2.2 | 1.1.2  1.1.4.2 |  | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 5. Мои мохнатые друзья (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 35 | 1 | **Раздел 5. Мои мохнатые друзья**  Введение лексики по теме: Забавные животные | | Животные  места обитания  особенности строения животных | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1  1.2.2 | 1.1.1 | 1.4.1  2.1.4  2.2.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.7  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 36 | 2 | Построение высказывания по образцу  Угадай домашнее животное | | Описание животных (внешний вид) | | 2.1.1  2.2.4  2.3.2 | 2.4.2  2.4.4 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.2 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 37 | 3 | Построение диалога по образцу на тему  Знакомство с животными | | Путешествие  на поезде  Встреча с животными | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.2  3.1.4 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.3.5  1.4.10 | 1.1.4 |  |
|  | 38 | 4 | Практикум по чтению. Звуки английского языка | | Знакомство с правилами чтения букв | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.2  1.3.4 | 1.2.1 | 1.1.2 | 2.1.4  2.1.5  2.1.6.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1  1.4.10 | 1.1.3 |  |
|  | 39 | 5 | Обучение письму.  Я это знаю.  Ознакомительное чтение  Животные Австралии.  Театр дедушки Дурова | | Школа артистов - звери Дурова | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.1 |  | 1.1.3  1.1.4.2  1.1.4.3 | 1.4.1  1.4.2 | | 1.2.6  1.3.10  2.1.8 | 1.1.6 |  |
|  | 40 | 6 | Лексико-грамматический практикум | | Числительные от 20 до 50  структура havegot в отрицательной, утвердительной и вопросительной формах  множественное число «неправильных» существительных | | 2.1.1  2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3.1  2.4.4 | 1.3.1  1.3.4.2 |  |  | 2.1.3  2.1.4  2.1.6.3 | | 1.2.3  1.2.6  1.3.7  1.4.11.8 | 1.1.13.6 |  |
|  | 41 | 7 | Тест 5 по теме:  Мои мохнатые друзья | | Животные домашние и дикие  Числительные от 20 до 50  структура havegot в отрицательной, утвердительной и вопросительной формах  множественное число «неправильных» существительных | | 2.1.1  2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3.1  2.4.4 | 1.3.1  1.3.4  3.1.4  2.1.6.3  2.2.5.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 1.4.1  2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.3.10  1.4.11.8  1.3.17.9 | 1.1.5 |  |
|  | 42 | 8 | Анализ результатов теста 5.  Сказка «Игрушечный солдатик» часть 5 | | Одежда  игрушки  цвета | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.4 | 1.3.1  1.3.2  3.1.2  2.1.6.3  2.1.6.4 | 1.2.2 | 1.1.2 |  | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.3.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 6. Дом, милый дом! (7 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 43 | 1 | **Раздел 6. Дом, милый дом!** Введение лексики по теме: В моем доме | | План дома  комнаты  мебель | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  1.1.2 | 1.4.1  2.1.4  2.2.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.6  1.3.7  1.4.1 | 1.1.3  1.1.4 |  |
|  | 44 | 2 | Построение диалога по образцу на тему:  Где находится ..? | | Комнаты  мебель  подарки | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.1 | 1.3.1 | 1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.2 | 1.4.3  2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.4.1  1.4.6  1.4.11.9 | 1.1.2 |  |
|  | 45 | 3 | Практикум по чтению  Звуки английского языка | | План дома  комнаты  Знакомство с правилами чтения букв | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.1 | 2.2.1  2.2.2  1.2.7 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1 | 1.1.3 |  |
|  | 46 | 4 | Обучение письму.  Мой дом.  Ознакомительное чтение  Дома Британии.  Дом-музей  Л.Н.Толстого | | Замки  коттеджи  дома-музеи  писателей  музыкантов  художников | | 2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.1 |  | 1.1.2  1.1.4.3 | 1.4.1  1.4.2 | | 1.2.4  1.3.10  1.4.11.9 | 1.1.6 |  |
|  | 47 | 5 | Лексико-грамматический практикум | | Предлоги места  Существительные в единственном и множественном числе  структура **there + to be** | | 2.3.2 | 2.4.2  2.4.3.2 | 1.4.2  1.4.3 |  |  | 2.1.3  2.1.6.3 | | 1.2.3  1.2.4  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 48 | 6 | Тест 6 по теме «Дом, милый дом!» | | Предлоги места  утвердительная структура  thereis/thereare  множественное число существительных после согласных  -ss, -x, -f, -sh, -y | | 2.1.1  2.3.1 | 2.4.11  2.4.16  2.4.25 | 1.4.2 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.6  1.2.9  1.3.12  1.4.11.9 | 1.1.4  1.1.5 |  |
|  | 49 | 7 | Анализ результатов теста 6. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 6 | | Музыка  танцы  художественное творчество  спорт | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3 | 1.3.1  3.1.3 | 1.2.2 | 1.1.4.2  1.1.4.3 |  | | 1.2.1  1.3.6  2.2.1  2.2.2  2.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 7. Выходной день ( 9 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 50 | 1 | **Раздел 7.Выходной день** Введение лексики по теме: Выходной! Вот что я люблю! | | Занятия в выходные.  Что происходит  сейчас | | 2.3.1  2.3.2  2.3.3  2.3.4 | 2.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.4.1  1.4.7 | 1.1.3 |  |
|  | 51 | 2 | Построение высказывания  по образцу  Чей это…? Это мамин. | | играем  рисуем  читаем  смотрим мультики | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.4 | 1.3.4.2 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.2.1  1.2.2 | 2.1.3 | | 1.1.4  1.2.3  1.5.2  3.2.2  2.1.4 | 1.1.3 |  |
|  | 52 | 3 | Построение диалога по образцу на тему  Развлечения в выходной день | | Играем  рисуем  читаем  смотрим мультики | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.4 | 1.3.1  1.3.4.2 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 53 | 4 | Введение  лексики по теме  Выходной день | | игра на музыкальных инструментах  творчество  танцы  спорт | | 2.1.1  2.3.1  2.3.2 | 2.4.16 | 1.3.1 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.2.1  1.2.2 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.17.1  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 54 | 5 | Практикум по чтению  Звуки английского языка | | Игры  игрушки  Знакомство с правилами чтения букв | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.4 | 1.3.1 | 1.2.1 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.17.1  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 55 | 6 | Обучение письму  В парке  Ознакомительное чтение: Забавные соревнования в Америке.  Россия: клубы по интересам | | Занятия в выходные  Активный отдых  На старт, внимание, марш! | | 2.3.1  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2  2.4.16  2.4.4 | 1.3.4.1  1.3.4.2 | 1.2.2 | 1.1.2  1.1.4.2  1.1.4.3 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.1  1.3.5  2.2.2  2.2.4 | 1.1.1  1.1.5 |  |
|  | 56 | 7 | Лексико-грамматический практикум | | Грамматическая структура Настоящее продолженное  Что происходит/не происходит в данный момент | | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.2  2.4.4 | 1.3.1  1.3.2 |  |  | 2.1.3  2.1.6.3 | | 1.2.3  1.2.4  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 57 | 8 | Тест 7 по теме  «Выходной день» | | Активный отдых  Грамматическая структура  действия в данный момент | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.4 | 2.1.3  2.1.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3  2.1.4  2.1.6.3 | | 1.2.3  1.2.6  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.4  1.1.5 |  |
|  | 58 | 9 | Анализ результатов теста 7.  Сказка «Игрушечный солдатик» часть 7 | | Одежда  игрушки  цвета | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2  2.4.4 | 2.2.3  2.2.4 | 1.2.2 | 1.1.4.2  1.1.4.3 |  | | 1.2.1  1.3.6  2.2.1  2.2.2  2.2.4 | 1.1.9 |  |
| **Раздел 8. День за днем (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 59 | 1 | **Раздел 8. День за днем**Введение лексики по теме Что мне нравится делать | | Дни недели  распорядок дня | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.3 | 1.2.3.1 | 1.1.1 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.12  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.2 |  |
|  | 60 | 2 | Построение диалога - расспроса о занятиях в каждый из дней недели | | Распорядок дня  различное время суток | | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.  1.3.4.2 | 1.2.1  1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.4.2 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.7  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 61 | 3 | Введение лексики по теме: День за днем! | | Дни недели  распорядок дня  время суток  который час? | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2 | 1.3.1  1.3.4.3 | 1.2.3.1 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3  2.1.4 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.17.1  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.1  1.1.13.2 |  |
|  | 62 | 4 | Практикум по чтению. Звуки английского языка | | Знакомство с правилами чтения букв | | 2.1.5  2.1.6.1  2.2.1  2.3.1 | 2.4.1 | 1.3.1 | 1.2.3.1  1.2.3.2 | 1.1.1  1.1.2 | 2.1.3 | | 1.2.1  1.2.3  1.3.17.1  1.4.1  1.4.11.9 | 1.1.1  1.1.3 |  |
|  | 63 | 5 | Обучение письму  Я это знаю.  Ознакомительное чтение  Любимые мультфильмы | | Главные герои Российских и Американских мультфильмов | | 2.3.1  2.3.2  2.3.3  2.3.4 | 2.4.1  2.4.2  2.4.3.2 | 1.3.1  1.3.4.1 |  | 1.1.2  1.1.4.2  1.1.4.3 | 1.3.1  1.3.4.1 | | 1.2.3  1.2.4  1.3.1  1.3.4  1.4.3  1.4.5  1.4.8 | 1.1.13.7  1.1.13.10 |  |
|  | 64 | 6 | Лексико-грамматический практикум | | Настоящее продолженное  настоящее простое  с глаголом like | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.2  2.4.4  2.4.3.2 | 2.3.1  2.3.2 |  |  |  | | 1.2.3  1.2.4  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.3 |  |
|  | 65 | 7 | Тест 8 по теме День за днем | | Дни недели  время суток утром, днем, вечером  что мы делаем в разное время суток | | 2.3.1  2.3.2  2.3.3 | 2.4.2  2.4.4  2.4.3.2 | 2.1.3  2.1.4 | 1.2.1 | 1.1.1  1.2.1 | 2.1.3  2.1.4  2.1.6.3 | | 1.2.3  1.2.6  1.3.10  1.3.15  1.3.16  1.4.11.9 | 1.1.4  1.1.5 |  |
|  | 66 | 8 | Анализ результатов теста 8. Сказка «Игрушечный солдатик» часть 8 заключительная | | Одежда  игрушки  цвета | | 2.3.1  2.3.2 | 2.4.1  2.4.2  2.4.4 | 2.2.3  2.2.4 | 1.2.2 | 1.1.4.2  1.1.4.3 |  | | 1.2.1  1.3.6  2.2.1  2.2.2  2.2.4 | 1.1.9 |  |
|  | 67 | Урок систематизации знаний | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 68 | Урок систематизации знаний | | | | | | | | | | | | | | |