**КОДИФИКАТОР 4 КЛАСС. (2 –е полугодие) Демонстрационный тест**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | **Описание элементов содержания,. контролируемого в** **ходе теста** |
| 1 | Правильное написание изученных словВосстановить слово в соответствии с решаемой учебной задачей |
| 2,3 | Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте.Грамматические формы**распознавать** и употреблять в речи порядковые числительные**распознавать** и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залогаPastSimple, FutureSimple,структуру be goingto для выражения будущего времени**распознавать** и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий вопрос) побудительные (в утвердительной и восклицательной форме)оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, many, little, a lot, very) |
| 4 | Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка |
| 5 | Выписать из текста слова, словосочетания и предложенияПисать по образцу краткое письмо зарубежному другу |

**Предметное содержание речи (во всех разделах работы)**

5. **Где ты вчера был?** Умение говорить в пределах изученной лексики о чувствах и настроении Умение писать поздравительную открытку с праздником, знакомство с жизнью сверстников в других странах, с произведениями английской детской литературы. **6**.**Расскажи историю**. Знакомство с важными историческими событиями, знакомство с образцами английского и американского фольклора, русские народные сказки.

**7.Памятные дни.** Памятные события произошедшие в прошлом, чувства при прослушивании музыки, знакомство с одним из тематических парков Великобритании

**8.Интересные места**. Планы на лето, дружелюбное отношение и толерантность, знакомства с жизнью сверстников в других странах, знакомство с произведениями английской детской литературы