**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: История

Учитель: Савельева Л.А.

Класс: 5Б

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 46 «Устройство Римской республики».  Параграф 47 «Вторая война Рима с Карфагеном» |
| **Даты реализации темы/урока** | 31. 03. 2020 г.  02.04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Используя ресурсы интернета изучить карту, зарисовать Апеннинский полуостров. Если нет возможности использовать интернет, страница 213 учебника.  Если есть возможность использовать интернет, посмотреть видео « Войны Рима с Карфагеном». |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 46.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу)  Письменно ответить на вопросы раздела «Подведем итоги и сделаем выводы» стр. 227.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 47.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу)  План битвы со страницы 230 перенести в тетрадь.  Изучить карту, найти Карфаген. |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 48 «Установление господства Рима во всем Средиземноморье»  Параграф 49 «Рабство в Древнем Риме» |
| **Даты реализации темы/урока** | 7. 04.2020 г.  09. 04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Если есть возможность использовать интернет, посмотреть видео «Установление господства Рима во всем Средиземноморье». |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 48.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) Стр. 238  Зарисовать карту со страницы 233.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 49.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу)  Письменно ответить на вопросы раздела «Подведем итоги и сделаем выводы» стр. 242. |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 50 « Земельный закон братьев Гракхов»  Параграф 51 « Восстание Спартака». |
| **Даты реализации темы/урока** | 14.04.2020 г.  16. 04.2020 г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Если есть возможность использовать интернет, посмотреть видео «Восстание Спартака» . ПЕРЕРИСОВАТЬ в тетрадь карту с легендой со страницы 249. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 50.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) Стр. 246   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 51.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 52 «Единовластие Цезаря»  Параграф 53 «Установление империи» |
| **Даты реализации темы/урока** | 21.04.2020 г.  23. 04.2020г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Если есть возможность использовать интернет, посмотреть тематическое видео.  Перерисовать карту со стр. 251 учебника. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 52. Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) Стр. 256 2. Письменно ответить на вопросы параграфа 53.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) стр. 260  Письменно ответить на вопросы раздела «Подведем итоги и сделаем выводы» |
|  | |
| **Тема раздела/урока** | Параграф 54 «Соседи Римской империи»  Параграф 55 «В Риме при императоре Нероне» |
| **Даты реализации темы/урока** | 28. 04.2020 г.  30.04.2020г. |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Можно посмотреть тематические видео в интернете. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Все задания выполняются от руки, в тетради. НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ. Все ответы должны быть полными.   1. Письменно ответить на вопросы параграфа 54. Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) Стр. 264-265 2. Письменно ответить на вопросы параграфа 55.   Выполнить задания под значком (следуют сразу за вопросами к параграфу) стр. 268-269. |

Выполнить проверочный тест.

1. Италия расположена на полуострове

Апеннинский

Индостан

Малая Азия

Балканский

1. Потомки древнейших жителей Рима звались

Плебеи

ликторы

патриции

архонты

1. Республика в Риме была установлена в:

753 г. до н. э.

509 г. до н. э.

216 г. до н. э.

146 г. до н. э.

1. Двухсотлетняя борьба патрициев и плебеев завершилась тем, что консулом мог стать:

как патриций, так и плебей

только патриций, богатый или бедный

только плебей

только богатый патриций

1. Главная площадь Рима:

Марсово поле

Агора

Форум

Капитолий

1. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало?

«приветствую»

«разрешаю»

«запрещаю»

«одобряю»

1. Выберите неверное утверждение. Римское войско:

славилось своей дисциплиной

делилось на легионы

в первой линии было представлено самыми надёжными и крепкими воинами

состояло из земледельцев (бедняков на военную службу не брали)

1. Правители выбираемые из патрициев сроком на один год назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

1. Должностностное лицо выбираемое из плебеев назывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Совет старейшин в Древнем Риме назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дата основания Рима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Расположите в хронологической последовательности  следующие события:

плебеи получают право принимать законы

римляне изгоняют последнего царя

Ромул убивает Рема

Пир терпит поражение от римлян

1. Установите соответствие между понятиями, названиями и их значениями:
2. легион
3. сенаторы
4. Марсово поле

место, где ежегодно начинались выборы консулов

боевая единица римского войска

члены высшего органа власти в Римской республике

1. Римская армия славилась своей дисциплиной. Если один из отрядов проявлял трусость,то случалось, что после боя войнов выстраивали и каждого десятого по жребию ждала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |

1. Римское войско было большим и боеспособным. Оно делилось на   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ которые состояли в основном из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Не брали на военную службу бедняков, не владевших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_