**Итоговая работа по изобразительному искусству - 1 класс**

УМК «Школа России» - Изобразительное искусство – под.ред. Б.М. Неменского

Итоговый тест за год.

1 класс

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Изобразительное искусство». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся первого класса применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Дата проведения***

Итоговая работа проводится в мае

***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 40 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка, цветные карандаши.

***Структура и содержание итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 1 класса по предметной области «Изобразительное искусство». ***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:*** Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения, Ты украшаешь — знакомство с Мастером Украшения, Ты строишь — знакомство с Мастером Постройки, Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.

***Шкала оценивания.***

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – повышенный уровень

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – высокий уровень

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – базовый уровень

Правильно выполнено менее 50 % заданий – низкий уровень

**При выполнении заданий 1-10 найдите правильный ответ.**

1. Какие цвета являются основными:

А. Синий, зеленый, желтый

Б. Красный, синий, желтый.

В. Зеленый, красный, синий.

1. Какими бывают цвета:

А. Холодными

Б. Жесткими

В. Тяжелыми

1. Какие инструменты использует художник в работе:

А. Линейку, циркуль, калькулятор, ножницы

Б. Карандаши, кисти, палитру

В. Молоток, пилу, гвозди

1. Выбери цвета радуги.

А. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, коричневый , голубой, фиолетовый

Б. Фиолетовый, розовый, желтый, зеленый, синий, голубой, красный

В. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

5. Какой цвет является тёплым:

А. Серый В. Желтый

Б. Фиолетовый

6. Из сочетания каких цветов получится зеленый:

А. Желтый + красный

Б. Синий + желтый

В. Синий + красный

7. Какие бывают краски?

А. Акварельные В. Карандашные

Б. Гуашевые Г. Мелковые

8. Смешением каких цветов можно получить коричневый:

А. Красный и синий Б. Зеленый и синий В. Красный и зеленый

9. К какой группе относится зеленый цвет?

А. К тёплой.

Б. К холодной

В. Может относиться и к теплым и к холодным цветам

10. Вспомни осенние пейзажи. К какой группе цветов можно отнести цвета этого пейзажа:

А. Холодные

Б. Теплые

В. Нейтральные

**При выполнении заданий 11-14 запишите ответы так, как указано в тексте задания.**

11. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.

1 2 3  4

12. Выберите три верных ответа из предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

Выбери инструменты для аппликации:

1. Бумага
2. Лампочка
3. Вода
4. Клей
5. Ножницы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

13. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.



А. Растительный орнамент

 1)

Б. Животный орнамент 2) 

В. Геометрический орнамент 3) 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

14 Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.

АБ  В 

1. Живопись 2. Мозаика 3. Скульптура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

15. Как называется профессия человека, который проектирует и создает для нас дома?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р | Х | И |  |  |  |  | О |  |