**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 9в

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Учимся с «Полярной звездой»: разрабатываем проект». |
| **Даты реализации темы/урока** | 01.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Актуальные материалы из сети Интернет |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Задача проекта: создать целостный образ одного из субъектов Западной или Восточной Сибири.Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный.Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте:1. Географическое положение (фрагмент карты).
2. Природа.
3. История.
4. Население и города.
5. Экономика.
6. Проблемы и возможные пути их решения.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Создание образа района |
| **Даты реализации темы/урока** | 03.04.2020  |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Представление созданных проектов. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Написать эссе на тему «Прав ли бы Ломоносов, писавший, что «Могущество России произрастать будет Сибирью»?»Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Пространство Дальнего Востока |
| **Даты реализации темы/урока** | 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §47, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив географические карты региона и используя материалы Интернета, письменно ответить на вопросы:1. Когда и почему появилось понятие «Дальний Восток»?
2. Как изменились границы региона за последние 2 года, и как это повлияло на его развитие?
3. Каков современный состав региона?
4. Какой город считается столицей Дальнего Востока? Какой город выполнял эти функции ранее, и почему столица была перенесена в другой город?

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: освоение территории и население. |
| **Даты реализации темы/урока** | 10.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §48, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив материалы параграфа, составить таблицу «Этапы освоения ДВ»

|  |  |
| --- | --- |
| Этап, его временные рамки | Основные события этапа |
|  |  |

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: освоение территории и население. |
| **Даты реализации темы/урока** | 15.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §48, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив текст параграфа, используя материалы Интернета, составить характеристику населения ДВ по плану:1. Численность населения,
2. Национальный состав.
3. Религиозный состав,
4. Размещение,
5. Крупные города и урбанизация.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: хозяйство. |
| **Даты реализации темы/урока** | 17.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §49, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив экономическую карту региона, составить его характеристику по плану:1. Минеральные ресурсы.
2. Отрасли специализации.
3. Основные промышленные центры.
4. Крупнейшие электростанции.
5. Специализация сельского хозяйства.
6. Транспортные узлы.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Учимся с «Полярной звёздой»: разрабатываем проект. |
| **Даты реализации темы/урока** | 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета и дополнительная литература по усмотрению обучающихся. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Задача проекта: познакомиться с первооткрывателями Дальнего Востока.Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный.Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте:1. Биография исследователя,
2. Маршрут путешествия,
3. Научный вклад.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **Тема раздела/урока** | Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Обобщение. |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §51. Ресурсы Интернета |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив параграф и используя материалы Интернета, составить конспект по плану:1. Географическое положение Уссурийской тайги,
2. Происхождение названия,
3. Причины уникальности флоры и фауны Уссурийской тайги.
4. Эндемичные виды.
5. Проблемы сохранения и охраны уссурийской тайги.

Желающие могут представить работу не в виде конспекта, а в виде электронной презентации на тему «Уникальный край – Дальний Восток»Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Соседи России. Сфера влияния |
| **Даты реализации темы/урока** | 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Используя географические карты Приложения в учебнике и материалы Интернета, заполнить таблицу:Россия и её соседи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государства-соседи России | Экономические связи | Культурные и внешнеполитические связи |
|  |  |  |

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
|  | Урок выпадает на выходной день. |