**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 9в

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Учимся с «Полярной звездой»: разрабатываем проект». |
| **Даты реализации темы/урока** | 01.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Актуальные материалы из сети Интернет |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Задача проекта: создать целостный образ одного из субъектов Западной или Восточной Сибири.  Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный.  Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте:   1. Географическое положение (фрагмент карты). 2. Природа. 3. История. 4. Население и города. 5. Экономика. 6. Проблемы и возможные пути их решения.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Создание образа района |
| **Даты реализации темы/урока** | 03.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Представление созданных проектов. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Написать эссе на тему «Прав ли бы Ломоносов, писавший, что «Могущество России произрастать будет Сибирью»?»  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Пространство Дальнего Востока |
| **Даты реализации темы/урока** | 08.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §47, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив географические карты региона и используя материалы Интернета, письменно ответить на вопросы:   1. Когда и почему появилось понятие «Дальний Восток»? 2. Как изменились границы региона за последние 2 года, и как это повлияло на его развитие? 3. Каков современный состав региона? 4. Какой город считается столицей Дальнего Востока? Какой город выполнял эти функции ранее, и почему столица была перенесена в другой город?   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: освоение территории и население. |
| **Даты реализации темы/урока** | 10.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §48, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив материалы параграфа, составить таблицу «Этапы освоения ДВ»   |  |  | | --- | --- | | Этап, его временные рамки | Основные события этапа | |  |  |   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: освоение территории и население. |
| **Даты реализации темы/урока** | 15.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §48, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив текст параграфа, используя материалы Интернета, составить характеристику населения ДВ по плану:   1. Численность населения, 2. Национальный состав. 3. Религиозный состав, 4. Размещение, 5. Крупные города и урбанизация.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Дальний Восток: хозяйство. |
| **Даты реализации темы/урока** | 17.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §49, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив экономическую карту региона, составить его характеристику по плану:   1. Минеральные ресурсы. 2. Отрасли специализации. 3. Основные промышленные центры. 4. Крупнейшие электростанции. 5. Специализация сельского хозяйства. 6. Транспортные узлы.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Учимся с «Полярной звёздой»: разрабатываем проект. |
| **Даты реализации темы/урока** | 22.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета и дополнительная литература по усмотрению обучающихся. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Задача проекта: познакомиться с первооткрывателями Дальнего Востока.  Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный.  Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте:   1. Биография исследователя, 2. Маршрут путешествия, 3. Научный вклад.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **Тема раздела/урока** | Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Обобщение. |
| **Даты реализации темы/урока** | 24.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §51. Ресурсы Интернета |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив параграф и используя материалы Интернета, составить конспект по плану:   1. Географическое положение Уссурийской тайги, 2. Происхождение названия, 3. Причины уникальности флоры и фауны Уссурийской тайги. 4. Эндемичные виды. 5. Проблемы сохранения и охраны уссурийской тайги.   Желающие могут представить работу не в виде конспекта, а в виде электронной презентации на тему «Уникальный край – Дальний Восток»  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Соседи России. Сфера влияния |
| **Даты реализации темы/урока** | 29.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Ресурсы Интернета, файл, прикреплённый учителем в электронном дневнике, карты Приложения в учебнике |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Используя географические карты Приложения в учебнике и материалы Интернета, заполнить таблицу:  Россия и её соседи   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Государства-соседи России | Экономические связи | Культурные и внешнеполитические связи | |  |  |  |   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
|  | Урок выпадает на выходной день. |