

Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 9б

1 неделя	
Тема раздела/урока	Учимся с «Полярной звездой»: разрабатываем проект».
Даты реализации темы/урока	08.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Актуальные материалы из сети Интернет
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Задача проекта: создать целостный образ одного из субъектов Западной или Восточной Сибири. Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный. Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте: <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение (фрагмент карты). 2. Природа. 3. История. 4. Население и города. 5. Экономика. 6. Проблемы и возможные пути их решения. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
Тема раздела/урока	Создание образа района
Даты реализации темы/урока	09.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Представление созданных проектов.
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Написать эссе на тему «Прав ли бы Ломоносов, писавший, что «Могущество России прирастать будет Сибирью?»» Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
2 неделя	
Тема раздела/урока	Пространство Дальнего Востока
Даты реализации темы/урока	15.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§47, карты Приложения в учебнике

<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>Изучив географические карты региона и используя материалы Интернета, письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и почему появилось понятие «Дальний Восток»? 2. Как изменились границы региона за последние 2 года, и как это повлияло на его развитие? 3. Каков современный состав региона? 4. Какой город считается столицей Дальнего Востока? Какой город выполнял эти функции ранее, и почему столица была перенесена в другой город? <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>				
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Дальний Восток: освоение территории и население.</p>				
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>16.04.2020</p>				
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>§48, карты Приложения в учебнике</p>				
<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>Изучив материалы параграфа, составить таблицу «Этапы освоения ДВ»</p> <table border="1" data-bbox="678 875 1481 987"> <tr> <td data-bbox="678 875 978 947">Этап, его временные рамки</td> <td data-bbox="978 875 1481 947">Основные события этапа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 947 978 987"> </td> <td data-bbox="978 947 1481 987"> </td> </tr> </table> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>	Этап, его временные рамки	Основные события этапа		
Этап, его временные рамки	Основные события этапа				
<p>3 неделя</p>					
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Дальний Восток: освоение территории и население.</p>				
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>22.04.2020</p>				
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>§48, карты Приложения в учебнике</p>				
<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>Изучив текст параграфа, используя материалы Интернета, составить характеристику населения ДВ по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность населения, 2. Национальный состав. 3. Религиозный состав, 4. Размещение, 5. Крупные города и урбанизация. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>				
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Дальний Восток: хозяйство.</p>				
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>23.04.2020</p>				
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>§49, карты Приложения в учебнике</p>				
<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы,</p>	<p>Изучив экономическую карту региона, составить его характеристику по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные ресурсы. 				

фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Отрасли специализации. 3. Основные промышленные центры. 4. Крупнейшие электростанции. 5. Специализация сельского хозяйства. 6. Транспортные узлы. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>
4 неделя	
Тема раздела/урока	Учимся с «Полярной звездой»: разрабатываем проект.
Даты реализации темы/урока	29.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Ресурсы Интернета и дополнительная литература по усмотрению обучающихся.
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Задача проекта: познакомиться с первооткрывателями Дальнего Востока.</p> <p>Форма представления информации: информационный лист.</p> <p>Проект индивидуальный.</p> <p>Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биография исследователя, 2. Маршрут путешествия, 3. Научный вклад. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>
Тема раздела/урока	Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс.
Даты реализации темы/урока	30.04.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§51. Ресурсы Интернета
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив параграф и используя материалы Интернета, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Уссурийской тайги, 2. Происхождение названия, 3. Причины уникальности флоры и фауны Уссурийской тайги. 4. Эндемичные виды. 5. Проблемы сохранения и охраны уссурийской тайги. <p>Желающие могут представить работу не в виде конспекта, а в виде электронной презентации .</p> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>
5 неделя	
Тема раздела/урока	Создание образа Дальнего Востока
Даты реализации темы/урока	13.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Материал, наработанный обучающимися по разделу «Дальний Восток»

<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>Задача проекта: создать целостный образ Дальнего Востока. Форма представления информации: информационный лист. Проект индивидуальный. Вопросы, которые необходимо раскрыть в проекте: 1. Географическое положение (фрагмент карты). 2. Природа. 3. История. 4. Население и города. 5. Экономика. 6. Проблемы и возможные пути их решения. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>						
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Соседи России. Сфера влияния</p>						
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>14.05.2020</p>						
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>Ресурсы Интернета, файл, карты Приложения в учебнике</p>						
<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>Используя географические карты Приложения в учебнике и материалы Интернета, заполнить таблицу: Россия и её соседи</p> <table border="1" data-bbox="678 952 1476 1093"> <tr> <td data-bbox="678 952 901 1093">Государства-соседи России</td> <td data-bbox="901 952 1157 1093">Экономические связи</td> <td data-bbox="1157 952 1476 1093">Культурные и внешнеполитические связи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1093 901 1167"></td> <td data-bbox="901 1093 1157 1167"></td> <td data-bbox="1157 1093 1476 1167"></td> </tr> </table> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>	Государства-соседи России	Экономические связи	Культурные и внешнеполитические связи			
Государства-соседи России	Экономические связи	Культурные и внешнеполитические связи					
6 неделя							
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Особенности России. Роль России в МГРТ.</p>						
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>20.05.2020</p>						
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>Видео-урок: https://m.youtube.com/watch?v=G9gxFMKOMU</p>						
<p>Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)</p>	<p>1. Посмотрев видео-урок «Россия и мировое хозяйство. Россия в системе транспортных коридоров», составить его развёрнутый план. 2. Найти и записать определение «международное географическое разделение труда». Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>						
<p>Тема раздела/урока</p>	<p>Объекты Всемирного природного и культурного наследия России. Обобщение.</p>						
<p>Даты реализации темы/урока</p>	<p>21.05.2020</p>						
<p>Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)</p>	<p>Видео-урок: https://m.youtube.com/watch?v=lt8H94p31uE</p>						
<p>Домашнее задание.</p>	<p>Просмотрев видео-урок «Наследие России», письменно</p>						

Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	ответить на вопросы: 1. Какая организация составляет списки Всемирного наследия и зачем? 2. Какое исключение сделано для Санкт-Петербурга и почему? 3. Какой объект природного наследия в России вы считаете самым интересным и почему? 4. Какой объект культурного наследия в России вы считаете самым интересным и почему? Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
---	--