

## Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 6в

<b>1 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Почвы.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	08.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§49
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя §49, дополнительную литературу и ресурсы Интернета, оформить информационный лист об одном из видов почв. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>2 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Биосфера – сфера жизни.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	15.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§50
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя §50, составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое живое вещество,</li> <li>2. Особенности размещения живого вещества на Земле,</li> <li>3. Значение биосферы.</li> <li>4. Влияние человека на биосферу.</li> </ol> Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>3 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Обобщение по теме.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	22.04.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Раздел учебника «Биосфера – живая оболочка Земли»
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Написать эссе на тему «как я ощущаю себя частью биосферы». Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>4 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Географическая оболочка Земли.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	29.04.2020

<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§51			
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя §51, письменно ответить на вопросы на стр. 169. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>			
<b>5 неделя</b>				
<b>Тема раздела/урока</b>	Природные зоны Земли.			
<b>Даты реализации темы/урока</b>	13.05.2020			
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§52, карты Приложения			
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя §52, карты Приложения и дополнительные источники информации, заполнить таблицу:			
	Название природной зоны	Географическое положение зоны	Факторы формирования зоны	Типичные растения и животные
	Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>			
<b>6 неделя</b>				
<b>Тема раздела/урока</b>	Культурные ландшафты. Обобщение и повторение.			
<b>Даты реализации темы/урока</b>	20.05.2020			
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=Nlr-C7NEcTw">https://m.youtube.com/watch?v=Nlr-C7NEcTw</a>			
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев видео-урок «Природные зоны Земли, культурные ландшафты, природное и культурное наследие», письменно ответить на вопросы: 1) от каких факторов зависит формирование того или иного типа лесной зоны, 2) что такое переходные зоны, почему они формируются, какие переходные зоны существуют, 3) какие типы культурных ландшафтов существуют, 4) какая организация составляет списки природного и культурного наследия, для чего они составляются, какие примеры природного и культурного наследия вам известны? Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>			