

## Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 5в

| <b>1 неделя</b>   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Рельеф Земли. Равнины.  |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 07.04.2020  |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | §24   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | <p>Используя §24, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рельеф,</li> <li>2. Классификация видов рельефа,</li> <li>3. Влияние внутренних факторов на формирование рельефа,</li> <li>4. Влияние внешних факторов на формирование рельефа; что такое выветривание.</li> </ol> <p>Заполнить таблицу «Типы равнин»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Тип равнины</th> <th>Абсолютная высота</th> <th>Как обозначаются на карте</th> <th>Примеры (не менее 3!)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Выполнить задание №1 на странице 83. Желающие могут дополнительно выполнить задание №7.<br/>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a></p> | Тип равнины               | Абсолютная высота     | Как обозначаются на карте | Примеры (не менее 3!) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип равнины   | Абсолютная высота   | Как обозначаются на карте | Примеры (не менее 3!) |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>2 неделя</b>   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Рельеф Земли. Горы.   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 14.04.2020  |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | §25   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | <p>Используя §25, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое горы,</li> <li>2. Что такое горная страна,</li> <li>3. Как внутренние силы Земли влияют на формирование гор.</li> </ol> <p>Заполнить таблицу «Классификация гор по высоте»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Тип горы</th> <th>Абсолютная высота</th> <th>Как обозначаются на карте</th> <th>Примеры (не менее 3!)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>  | Тип горы                  | Абсолютная высота     | Как обозначаются на карте | Примеры (не менее 3!) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип горы  | Абсолютная высота   | Как обозначаются на карте | Примеры (не менее 3!) |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                           |                       |                           |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
| Выполнить задание №1 на стр. 87.<br>Выполненные работы отправлять на адрес учителя:<br>vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a> |   |  |  |  |
| <b>3 неделя</b>   |   |  |  |  |
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа.   |  |  |  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 21.04.2020  |  |  |  |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | §§ 23, 24, 25, карты из Приложения учебника   |  |  |  |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)                       | Оформить контурные карты «Рельеф Земли»<br>Нанести на карту мира, используя цветные карандаши и ручку с чёрными чернилами, нанести вулканы, равнины и горы, указанные после §§ 23, 24, 25.<br>Фотографию выполненной работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a> |  |  |  |
| <b>4 неделя</b>   |   |  |  |  |
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Литосфера и человек.  |  |  |  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 28.04.2020  |  |  |  |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | §§ 24, 25, 27   |  |  |  |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)                       | Используя §§ 24, 25, 27, дополнительную литературу и ресурсы Интернета, оформить информационный лист «Жизнь людей на равнинах и в горах».<br>Выполненные работы отправлять на адрес учителя:<br>vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>  |  |  |  |
| <b>5 неделя</b>   |   |  |  |  |
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Урок обобщения и повторения знаний.   |  |  |  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 12.05.2020  |  |  |  |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | §§ 21 - 27  |  |  |  |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)                       | Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, выполнить проект на тему «Человек – часть природы» (в форме доклада, рассказа, схемы и других форм представления информации)<br>Выполненные работы отправлять на адрес учителя:<br>vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>              |  |  |  |
| <b>6 неделя</b>   |   |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема раздела/урока</b>   | Повторение. Человек и природа  |
| <b>Даты реализации темы/урока</b>   | 19.05.2020   |
| <b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)   | Рэп-урок:<br><a href="https://m.youtube.com/watch?v=hznJUQiqJVk">https://m.youtube.com/watch?v=hznJUQiqJVk</a>   |
| <b>Домашнее задание.</b><br>Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Просмотрев рэп-урок «Тектоническое строение и его влияние на рельеф России», письменно ответить на вопросы:<br>1) что нового вы узнали из рэп-урока,<br>2) людям каких профессий может быть полезна информация?<br>Выполненные работы отправлять на адрес учителя:<br>vts1407@gmail.com или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a> |