

Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 5а

1 неделя																	
Тема раздела/урока	Рельеф Земли. Равнины.																
Даты реализации темы/урока	09.04.2020																
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§24																
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Используя §24, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое рельеф, 2. Классификация видов рельефа, 3. Влияние внутренних факторов на формирование рельефа, 4. Влияние внешних факторов на формирование рельефа; что такое выветривание. <p>Заполнить таблицу «Типы равнин»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Тип равнины</th> <th>Абсолютная высота</th> <th>Как обозначаются на карте</th> <th>Примеры (не менее 3!)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Выполнить задание №1 на странице 83. Желающие могут дополнительно выполнить задание №7. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>	Тип равнины	Абсолютная высота	Как обозначаются на карте	Примеры (не менее 3!)												
Тип равнины	Абсолютная высота	Как обозначаются на карте	Примеры (не менее 3!)														
2 неделя																	
Тема раздела/урока	Рельеф Земли. Горы.																
Даты реализации темы/урока	16.04.2020																
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§25																
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Используя §25, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое горы, 2. Что такое горная страна, 3. Как внутренние силы Земли влияют на формирование гор. <p>Заполнить таблицу «Классификация гор по высоте»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Тип горы</th> <th>Абсолютная высота</th> <th>Как обозначаются на карте</th> <th>Примеры (не менее 3!)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Тип горы	Абсолютная высота	Как обозначаются на карте	Примеры (не менее 3!)												
Тип горы	Абсолютная высота	Как обозначаются на карте	Примеры (не менее 3!)														

Выполнить задание №1 на стр. 87. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru				
3 неделя				
Тема раздела/урока	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа.			
Даты реализации темы/урока	23.04.2020			
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§§ 23, 24, 25, карты из Приложения учебника			
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Оформить контурные карты «Рельеф Земли» Нанести на карту мира, используя цветные карандаши и ручку с чёрными чернилами, нанести вулканы, равнины и горы, указанные после §§ 23, 24, 25. Фотографию выполненной работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru			
4 неделя				
Тема раздела/урока	Литосфера и человек.			
Даты реализации темы/урока	30.04.2020			
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§§ 24, 25, 27			
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя §§ 24, 25, 27, дополнительную литературу и ресурсы Интернета, оформить информационный лист «Жизнь людей на равнинах и в горах». Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru			
5 неделя				
Тема раздела/урока	Урок обобщения и повторения знаний.			
Даты реализации темы/урока	14.05.2020			
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§§ 21 - 27			
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, выполнить проект на тему «Человек – часть природы» (в форме доклада, рассказа, схемы и других форм представления информации) Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru			
6 неделя				

Тема раздела/урока	Повторение. Человек и природа
Даты реализации темы/урока	21.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Рэп-урок: https://m.youtube.com/watch?v=hznJUQiqJVk
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев рэп-урок «Тектоническое строение и его влияние на рельеф России», письменно ответить на вопросы: 1) что нового вы узнали из рэп-урока, 2) людям каких профессий может быть полезна информация? Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru