**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс:11а

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Австралия и Океания |
| **Даты реализации темы/урока** | 04.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Австралия и Океания» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Австралия и Океания», составить конспект по плану:1. Природные предпосылки экономического развития Австралии,
2. Население Австралии,
3. Промышленная специализация регионов,
4. Сельскохозяйственная специализация регионов,
5. Океания: географическое положение, население, экономика, роль в политической картине мира.

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **2 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Обобщение материала. |
| **Даты реализации темы/урока** | 11.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Материал, изученный с начала учебного года, ресурсы Интернета и дополнительная литература по выбору обу3чающихся. |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Повторив раздел «Регионы и страны», составить ***краткие***, но ***ёмкие*** образы изученных регионов: Западная Европа, Восточная Европа, Северная Америка, Латинская Америка, Постсоветский регион, Ближний Восток, Центральная и Восточная Азия, Тропическая Африка, Австралия и Океания.Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **3 неделя** |
| **Тема раздела/урока** | Раздел «Глобальные проблемы человечества». Тема «Географические аспекты глобальных проблем. Отсталость. Голод. Болезни».  |
| **Даты реализации темы/урока** | 18.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §§ »Географические аспекты глобальных проблем», «Отсталость. Голод. Болезни» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Письменно ответить на вопросы:1. Какие проблемы и почему можео считать глобальными?
2. Почему глобальные проблемы следуе6т рассматривать с географических позиций?

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Отсталость | Голод  | Болезни |
| Сущность проблемы |  |  |  |
| Возможные пути решения |  |  |  |

Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **4 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | 25.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §§ «Энергетическая, сырьевая проблемы», «Экологическая проблема» |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационные листы, посвящённые энергетической, сырьевой и экологической проблемам. Срок6 до 12.05.2020.Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru |
| **5 неделя** |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | Урок выпадает на выходной день |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |