**Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения**

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс:11а

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Австралия и Океания |
| **Даты реализации темы/урока** | 04.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | § «Австралия и Океания» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Изучив § «Австралия и Океания», составить конспект по плану:   1. Природные предпосылки экономического развития Австралии, 2. Население Австралии, 3. Промышленная специализация регионов, 4. Сельскохозяйственная специализация регионов, 5. Океания: географическое положение, население, экономика, роль в политической картине мира.   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **2 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Обобщение материала. |
| **Даты реализации темы/урока** | 11.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | Материал, изученный с начала учебного года, ресурсы Интернета и дополнительная литература по выбору обу3чающихся. |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Повторив раздел «Регионы и страны», составить ***краткие***, но ***ёмкие*** образы изученных регионов: Западная Европа, Восточная Европа, Северная Америка, Латинская Америка, Постсоветский регион, Ближний Восток, Центральная и Восточная Азия, Тропическая Африка, Австралия и Океания.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **3 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** | Раздел «Глобальные проблемы человечества». Тема «Географические аспекты глобальных проблем. Отсталость. Голод. Болезни». |
| **Даты реализации темы/урока** | 18.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §§ »Географические аспекты глобальных проблем», «Отсталость. Голод. Болезни» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Письменно ответить на вопросы:   1. Какие проблемы и почему можео считать глобальными? 2. Почему глобальные проблемы следуе6т рассматривать с географических позиций?   Заполнить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Отсталость | Голод | Болезни | | Сущность проблемы |  |  |  | | Возможные пути решения |  |  |  |   Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **4 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | 25.04.2020 |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) | §§ «Энергетическая, сырьевая проблемы», «Экологическая проблема» |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) | Составить информационные листы, посвящённые энергетической, сырьевой и экологической проблемам. Срок6 до 12.05.2020.  Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или [vts1407@yandex.ru](mailto:vts1407@yandex.ru) |
| **5 неделя** | |
| **Тема раздела/урока** |  |
| **Даты реализации темы/урока** | Урок выпадает на выходной день |
| **Материалы к теме/уроку** (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.) |  |
| **Домашнее задание.**  Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами) |  |