

## Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10б

<b>1 неделя</b>					
<b>Тема раздела/урока</b>	Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика.				
<b>Даты реализации темы/урока</b>	10.04.2020				
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Добывающая промышленность. Энергетика», карты Приложения учебника				
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Добывающая промышленность. Энергетика», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое добывающая промышленность и какое место в структуре экономики разных стран она занимает,</li> <li>2. Что такое топливно-энергетический баланс, как и почему он меняется по мере развития экономики,</li> <li>3. Сравнить нефтяную, газовую и угольную промышленность; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно,</li> <li>4. География энергетики,</li> <li>5. Сравнить традиционную и нетрадиционную электроэнергетику; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.</li> </ol> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя:  <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a></p>				
<b>2 неделя</b>					
<b>Тема раздела/урока</b>	Обрабатывающая промышленность.				
<b>Даты реализации темы/урока</b>	17.04.2020				
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника				
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое обрабатывающая промышленность, какие отрасли она в себя включает,</li> <li>2. Как меняется роль обрабатывающей промышленности в эпоху НТР и почему,</li> <li>3. Сравнительная характеристика чёрной и цветной металлургии; ответ представить в виде таблицы:</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Отрасль металлургии</td> <td>Чёрная металлургия</td> <td>Цветная металлургия</td> </tr> </table>		Отрасль металлургии	Чёрная металлургия	Цветная металлургия
Отрасль металлургии	Чёрная металлургия	Цветная металлургия			

	<p>Основания для сравнения выбрать самим. Составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машиностроение и его структура,</li> <li>2. Факторы размещения машиностроения,</li> <li>3. Химическая промышленность и особенности её размещения.</li> <li>4. Какие факторы и как влияют на размещение других отраслей обрабатывающей промышленности.</li> </ol> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a></p>		
<b>3 неделя</b>			
<b>Тема раздела/урока</b>	Сельское хозяйство мира.		
<b>Даты реализации темы/урока</b>	24.04.2020		
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Сельское хозяйство мира», карты Приложения учебника		
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Сельское хозяйство мира», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу. составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие функции выполняет сельское хозяйство,</li> <li>2. Отраслевой состав сельского хозяйства и его особенности в разных регионах мира,</li> <li>3. Что такое потребительское и товарное сельское хозяйство,</li> <li>4. Что такое аграрные отношения. Какими они бывают и почему в разных регионах сложились разные аграрные отношения,</li> <li>5. Чем различаются понятия «сельское хозяйство» и «аграрно-промышленный комплекс»,</li> <li>6. Что такое «зелёная революция» и каковы её последствия,</li> <li>7. Составить таблицу, в которой отразить основных производителей сельскохозяйственной продукции на мировом рынке.</li> </ol> <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a></p>		
<b>4 неделя</b>			
<b>Тема раздела/урока</b>			
<b>Даты реализации темы/урока</b>	Выпадает на выходной день.		
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)			
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога)			

или иными доступными способами)	
<b>5 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Мировая транспортная система. География транспорта. Сфера услуг.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	15.05.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Транспорт и сфера услуг», карты Приложения учебника
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Изучив § «Транспорт и сфера услуг», составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как связаны между собой производственная и непроизводственная сферы экономики,</li> <li>2. Как и почему меняется роль транспорта в эпоху НТР,</li> <li>3. Сравнить разные виды транспорта; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно.</li> <li>4. Особенности транспортной системы разных регионов.</li> <li>5. Что такое сфера услуг, её функции и перспективы развития.</li> <li>6. Как сфера услуг и транспорт влияют на уровень экономического развития стран и регионов.</li> </ol> Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>
<b>6 неделя</b>	
<b>Тема раздела/урока</b>	Мировые хозяйственные связи и интеграция. Экономическая интеграция и Россия.
<b>Даты реализации темы/урока</b>	22.05.2020
<b>Материалы к теме/уроку</b> (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=XkAkt5gtFbg">https://m.youtube.com/watch?v=XkAkt5gtFbg</a>
<b>Домашнее задание.</b> Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев видео-урок «Мировое хозяйство»: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. составить его развёрнутый план,</li> <li>8. записать определение «международное географическое разделение труда»,</li> <li>9. объяснить, какую роль в МГРТ играет Россия и к каким последствиям это приводит.</li> </ol> Выполненные работы отправлять на адрес учителя: <a href="mailto:vts1407@gmail.com">vts1407@gmail.com</a> или <a href="mailto:vts1407@yandex.ru">vts1407@yandex.ru</a>