

Учебный план прохождения программы дистанционной формы обучения

Предмет: география

Учитель: Васильева Т.С.

Класс: 10а

1 неделя					
Тема раздела/урока	Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика.				
Даты реализации темы/урока	08.04.2020				
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Добывающая промышленность. Энергетика», карты Приложения учебника				
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Добывающая промышленность. Энергетика», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое добывающая промышленность и какое место в структуре экономики разных стран она занимает, 2. Что такое топливно-энергетический баланс, как и почему он меняется по мере развития экономики, 3. Сравнить нефтяную, газовую и угольную промышленность; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно, 4. География энергетики, 5. Сравнить традиционную и нетрадиционную электроэнергетику; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>				
2 неделя					
Тема раздела/урока	Чёрная и цветная металлургия мира.				
Даты реализации темы/урока	15.04.2020				
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника				
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое обрабатывающая промышленность, какие отрасли она в себя включает, 2. Как меняется роль обрабатывающей промышленности в эпоху НТР и почему, 3. Сравнительная характеристика чёрной и цветной металлургии; ответ представить в виде таблицы: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Отрасль металлургии</td> <td>Чёрная металлургия</td> <td>Цветная металлургия</td> </tr> </table>		Отрасль металлургии	Чёрная металлургия	Цветная металлургия
Отрасль металлургии	Чёрная металлургия	Цветная металлургия			

	<p>Основания для сравнения выбрать самим. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>		
3 неделя			
Тема раздела/урока	Машиностроение мира. Химическая промышленность.		
Даты реализации темы/урока	22.04.2020		
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Обрабатывающая промышленность», карты Приложения учебника		
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Обрабатывающая промышленность», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу, составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машиностроение и его структура, 2. Факторы размещения машиностроения, 3. Химическая промышленность и особенности её размещения. 4. Какие факторы и как влияют на размещение других отраслей обрабатывающей промышленности. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>		
4 неделя			
Тема раздела/урока	Сельское хозяйство мира.		
Даты реализации темы/урока	29.04.2020		
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Сельское хозяйство мира», карты Приложения учебника		
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	<p>Изучив § «Сельское хозяйство мира», используя ресурсы Интернета и дополнительную литературу. составить конспект по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции выполняет сельское хозяйство, 2. Отраслевой состав сельского хозяйства и его особенности в разных регионах мира, 3. Что такое потребительское и товарное сельское хозяйство, 4. Что такое аграрные отношения. Какими они бывают и почему в разных регионах сложились разные аграрные отношения, 5. Чем различаются понятия «сельское хозяйство» и «аграрно-промышленный комплекс», 6. Что такое «зелёная революция» и каковы её последствия, 7. Составить таблицу, в которой отразить основных производителей сельскохозяйственной продукции на мировом рынке. <p>Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru</p>		

5 неделя	
Тема раздела/урока	Мировая транспортная система.
Даты реализации темы/урока	13.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	§ «Транспорт и сфера услуг», карты Приложения учебника
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Изучив § «Транспорт и сфера услуг», составить конспект по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как связаны между собой производственная и непроизводственная сферы экономики, 2. Как и почему меняется роль транспорта в эпоху НТР, 3. Сравнить разные виды транспорта; ответ представить в виде таблицы, структуру которой разработать самостоятельно. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru
6 неделя	
Тема раздела/урока	Мировые хозяйственные связи и интеграция. Экономическая интеграция и Россия.
Даты реализации темы/урока	20.05.2020
Материалы к теме/уроку (в виде приложения, ссылки на ЭОР, параграфы и задания в учебнике и т.п.)	Видео-урок: https://m.youtube.com/watch?v=XkAkt5gtFbg
Домашнее задание. Особенности обратной связи по ДЗ (аудио, видео файлы, фото, скан, на почту педагога или иными доступными способами)	Просмотрев видео-урок «Мировое хозяйство»: <ol style="list-style-type: none"> 1) составить его развёрнутый план, 2) записать определение «международное географическое разделение труда», 3) объяснить, какую роль в МГРТ играет Россия и к каким последствиям это приводит. Выполненные работы отправлять на адрес учителя: vts1407@gmail.com или vts1407@yandex.ru